BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV dan pembahasan pada bab V, maka kesimpulan yang dapat disajikan oleh penulis yang berkaitan dengan Pendidikan Anak Yatim dalam Membentuk Kemandirian (Studi di Pondok Pesantren Daru Ulum Banyuanyar Pamekasan) adalah sebagai berikut:

1. Sistem pendidikan anak yatim di Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar adalah:
   a. secara formal
   b. Secara informal
   c. Secara nonformal
2. Tingkat kemandirian anak yatim di Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar adalah berfariasi tergantun terhadap usianya. Bila usianya 9 tahun ke atas, rata-rata dapat hidup mandiri akan tetapi bila usia dibawah 7 tahun rata-rata masih belum bisa hidup mandiri
3. Sikap kemandirian harus dibentuk pada anak yatim di Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar karena dengan sikap mandiri anak yatim yang ada di Pondok Pesantren Banyuanyar akan lebih giat, semangat dan akan memiliki sikap antusias dalam menghadapi hidup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-saran

1. Kepala YATAMA

a. Hendaknya kepala YATAMA dalam melaksanakan tugasnya sebagai pemimpin haruslah bisa memimpin, bisa memberi motivasi dan bisa menjadi contoh yang baik tehadap guru agar dapat mengajar dengan baik sesuai dengan teori-teori pembelajaran dan dapat mengembangkan kemandirian anak yatim di Pondok Pesantren Banyuanyar

b. Seorang kepala YATAMA akan mempunyai karisma dan wibawa terhadap bawahannya, bila bijaksana sehingga untuk memimpinnya lebih terarah dan akan selalu dipatuhi semua perintarhnya

2. Guru

a. Hendaknya semangat dalam melakukan tugasnya yaitu melaksanakan proses belajar mengajar, jangan hanya dalam segi kognitifnya saja tapi segi afektif bahkan segi psikomotorik harus diperhatikan juga

b. Hendaknya berkomitment dan mempunyai loyalitas yang tinggi kepada lembaga yang ia mengabdikan dirinya serta menjadi contoh yang baik bagi para anak yatim di Pondok Pesantren Banyuanyar. Dan harus dapat memotivasi anak yatim sehingga minat belajarnya semakin tinggi dan dapat berkreasi serta mandiri dalam belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id