محتويات البحث

موضوع البحث ..... أ

توصية المشرف ii

تمهيد iii

أهداء iv

محتويات البحث ٧

الباب الاول : مقدمة ١

١- المدخل ١

٢- تعريف بعض المصطلحات ٤

٣- أسباب اختيار الموضوع ٦

٤- تحديد البحث ٧

٥- أهداف البحث ٧

٦- طريقة البحث ٨

٧- خطة البحث ١٢

الباب الثانى : دراسة نظرية ١٤

الفصل الاول: تعريف تعليم اللغة العربية ١٤

١- أهداف تعليم اللغة العربية ١٥

٢- مادة تعليم اللغة العربية ١٨

٤- طرق تعليم اللغة العربية ٢١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثانى : مهارة القراءة ٢٥
١- تعريف القراءة ٢٥
٢- انواع القراءة ٢٦
٣- طرق تعليم القراءة ٣٢
٤- أهداف القراءة ٣٤
الفصل الثالث : مهارة الكتابة ٣٦
١- تعريف الكتابة ٣٦
٢- أنواع الكتابة ٣٧
٣- التدرج فى الكتابة ٣٩
٤- أهداف الكتابة ٤٢
٥- العوامل المؤثرة فى الكتابة ٤٣

الفصل الرابع : أهمية مهارة القراءة والكتابة ٤٥

الباب الثالث : دراسة ميدانية (عرض البيانات وتحليلها) ٤٧
١- مصدر البيانات ٤٧
٢- مجتمع البحث وعينته ٤٨
٣- طريقة جمع البيانات ٥٢
٤- عرض البيانات ٥٤
- شجرة تاسيها ٥٤
- موقع المدرسة الجغرافى ٥٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- تركيب منظمة المدرسة ٥٦
- حالة المعلمين ٥٧
- حالة المتعلمين ٥٩
- مراحل الدراسة ٥٩
- مراحل دراسة اللغة العربية ٦٠
- عملية مهارة القراءة والكتابة فى تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية بنر العلوم ٦١
- أهمية مهارة القراءة والكتابة فى تعليم اللغة العربية بها ٦٣
- الوسائل واللوازم ٦٤
٤- طريقة جمع البيانات ٦٧
٥- تحليل البيانات ٦٩

الباب الرابع: ملخص البحث والاقتراحات .....
١- التلخيص .....
٢- الاقتراحات .....

قائمة المراجع
الملاحق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id