DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
ABSTRAK iv
MOTTO viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii

BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 14
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 15
1. Tujuan Penelitian 15
2. Kegunaan Penelitian 16
D. Penelitian Terdahulu 17
E. Kerangka Teori 23
F. Metode Penelitian 28
1. Jenis dan Pendekatan 28
2. Sumber Data 29
3. Metode Pengumpulan Data 30
4. Analisa Data 31
5. Pengecekan keabsahan data 32
G. Sistematika Pembahasan 32

BAB II : PENDIDIKAN INTEGRATIF-INTERKONEKTIF 34
A. Makna dan urgensi Pendidikan Integratif-interkonektif 34
B. Eksistensi Pendidikan Agama Islam SMA/MA 49
1. PAI Sebagai *Core* Pendidikan Sains 49
2. Kompleksitas Tujuan PAI 53
3. Karakteristik Mata pelajaran PAI 58
4. Struktur Keilmuan dan Ruang Lingup PAI 60
C. Batasan-batasan Materi Integratif-interkonektif PAI dan Sains 67
1. Tema Proses Penciptaan Manusia 69
2. Pelestarian Lingkungan Hidup 74
3. Dorongan Dan Pengembangan IPTEK 77
D. Eksistensi Pendidikan Sains dalam Sistem Pendidikan Nasional 81
1. Pengertian Sains 81
2. Kedudukan dan Peran Pendidikan Sains 86
3. Ruang Lingkup Materi dan Tujuan Pendidikan Sains 91
E. Konsep Integratif-interkonektif PAI dan Sains 95
1. Landasan integrasi-interkoneksi 95
2. Integratif-interkonektif Perspektif Masa Pembaharuan 99
3. Integratif-interkonektif Perspektif Kontemporer 106

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III : GAMBARAN UMUM MADRASAH MA WAHID HASYIM, SMAN 1 KALASAN DAN SMA BUDI MULIA DUA 118
A.Gambaran Umum MA wahid Hasyim 118
1. Letak Geografis 118
2. Sejarah Berdirinya dan Perkembangannya 118
3. Visi dan Misi MA Wahid Hasyim 120
4. Struktur Organisasi 120
5. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan 123
6. Keadaan Sarana dan Prasarana 126
7. Kurikulum MA Wahid Hasyim 127
8. Kegiatan Siswa Wahid Hasyim di Asrama 130
B. Gambaran Umum SMAN 1 Kalasan 131
1. Letak Geografis 131
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 1 Kalasan 132
3. Visi dan Misi SMAN 1 Kalasan 135
4. Struktur Organisasi 136
5. Keadaan Guru dan Karyawan 141
6. Sarana dan Prasarana 144
C. Gambaran Umum SMA Internasional Budi Mulia Dua
1. Letak Geografis 146
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Internasional Budi Mulia Dua .. 146
3. Model Pendidikan SMA Internasional BMD 148
4. Visi Misi SMA internasional BMD 150
5. Tujuan dan basis SMA internasional BMD 152
6. Materi Pelajaran SMA Internasional BMD 155
7. Struktur Sekolah SMA Internasional BMD 159
8. Guru dan Karyawan SMA Internasional BMD 160
9. Daftar Prestasi SMA Internasional BMD 164

BAB IV:KONSEP DAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN INTEGRATIF-INTERKONEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN SAINS DI MA WAHID HASYIM, SMA NEGERI 1 KALASAN DAN SMA INTERNASIONAL BMD 166
A. Konsep dan Pelaksanaan Pendidikan integratif-interkonektif di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim 166
1. Konsep integratif-interkonektif di MA Wahid Hasyim 166
2. Komponen Guru 167
3. Penekanan pada Al-Qur'an sebagai sumber ilmu pengetahuan 168
B. Konsep dan Pelaksanaan Pendidikan Integratif-interkonektif PAI dan Sains di SMA Negeri 1 Kalasan 178
1. Konsep integratif-interkonektif di SMAN 1 Kalasan 178
2. Komponen Guru 179
3. Komponen Silabus 187
4. Komponen Perencanaan 189
5. Komponen Pelaksanaan 197
C. Konsep dan Pelaksanaan Pendidikan Di SMA I BMD 206

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Konsep Integratif-Interkonektif di SMA I BMD 206
2. Optimalisasi Pendidikan Agama Islam.. 207
3. Integrasi Pendidikan Agama Islam dan sains ..... .208
D. Perbedaan khas Di MA Wahid Hasyim, SMA Negeri 1 Kalasan Dan SMA Budi Mulia Dua Yogyakarta 215
E. Faktor-faktor Penunjang pendidikan Integratif-interkonektif PAI dan Sains di MA Wahid Hayim, SMA Negeri 1 Kalasan dan SMA Internasional BMD 219
F. Faktor-faktor Penghambat Pendidikan Integratif-interkonektif PAI dan Sains 225

BAB V : PENUTUP..... 231
A. Kesimpulan 231
B. Implikasi Teoritis dan praktis..... 233
C. Saran-saran 234
D. Penutup..... 236

DAFTAR PUSTAKA 237
LAMPIRAN 246
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id