مستخلص البحث

مفتاح الهدى،٢٠١٦، تطوير مواد تعليم مهارة الاستماع على الأساس التقنيّ للطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة منبع المعارف الثانوية الاسلامية

دينار جومبانج، رسالة الماجستير كلية الدراسات العليا بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية ، المشرف الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

الكلمة الأساسية: مهارة الاستماع، تطوير المادة التعليمية، الأساس التقنيّ

أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية بالمدرسة منبع المعارف الثانوية الاسلامية دينار جومبانج تستخدم الكتاب الذي فيها الموضوعات حسب الموضوعات المقررة من وزارة الشؤون الدينية بمنهج ٢٠١٣. وفي ذلك الكتاب المواد التعليمية لمهارة الاستماع المكتوبة فيه ولايصاحب بالشريط المشتمل للمواد المسموعة. وما زال يقلب تعليم مهارة الاستماع بتعليم مهارة القراءة والكتابة لأن فيها يتكوّن من الاختيار من متعدد فقط. ومن تلك المشكلات المذكورة قدم الباحث المواد التعليمية المعاصرة يعني بالأساس التقنيّ التي يتمكن بها الحل للمشكلات التعليمية فى هذه المدرسة ومساعدة لبعض مدرسي اللغة العربية وخاصة في تعليم مهارة الاستماع.

واستخدم الباحث البحث التطويري، واستخدم المدخل الكمي لتحليل البيانات والنتائج وشرحها في فعالية استخدام المواد المطورة في تعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة الاستماع. أما مجتمع هذا البحث وعينته فهو طلاب الفصل الأول من المستوى الثانوية بمدرسة منبع المعارف الثانوية الإسلامية دينار جومبانج. وعدد مجتمع البحث فيها ٥٢ التلاميذ. وبالنسبة لأدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والاستبانات والوثائق. وأما أهم نتائج هذا البحث فيمكن أن يلخصها الباحث فيما يأتي: ١) إن الخصائص للمادة المتطورة هي تقديم الكفاءة اللغوية وخاصة في مهارة الاستماع حيث يستطيع الطلاب في فهم المعنى من النصوص المسموعة. ٢) إن المادة المتطورة لمهارة الاستماع ظهرت فعاليته وتبين تفوقه في تعليم مهارة الاستماع للغة العربية حيث يوجد فرق بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي، وبأساس مقابلة بين "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول (١٤,٩٥٦ > ٢,٢٦٢).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

MIFTAHUL HUDA, 2016. Pengembangan Materi Ajar Keterampilan Mendengar berbasis Teknologi untuk siswa kelas X MA Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang.

Tesis **Pendidikan Bahasa Arab Pascararjana UIN Sunan Ampel Surabaya**

Pembimbing **Dr. H. M. Afifuddin Dimyati, MA.**

Kata Kunci: Maharah Istima', Pengembangan bahan ajar, Asas Teknologi

---

Kegiatan Pembelajaran Bahasa Rab di MA Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang masih menggunakan buku bahan ajar kurikulum 2013 Kementrian agama RI. Buku tersebut tidak dilengkapi oleh kaset yang mencakup materi istima', pembelajaran maharah istima' masih bercampur dengan pembelajaran maharah qiro'ah dan maharah kitabah, karena tadribat di dalamnya hanya menggunakan tes-tes isei. Dari permasalahan-permasalahan tersebut penulis ingin membuat materi ajar yang kontemporer yang berbasis teknologi sehingga mampu mengatasi masalah pembelajaran di Madrasah ini dan membantu para guru khususnya dalam pembelajaran istima'.

Penulis menggunakan metode Research and Development dengan pendekatan kuantitatif untuk menganalisa data dan nilai, serta menjelaskan efektifitas penerapan Materi Ajar Istima' dalam pembelajaran bahasa Arab. Adapun samplenya adalah siswa-siswi kelas X Ma Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang yang berjumlah 52 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu: Observasi, interview, tes, angket, dan dokumentasi. Dan hasil penelitian ini adalah: 1) karakteristik materi ajar yang dikembangkan adalah menyajikan kemampuan bahasa Arab khususnya maharah istima', sekiranya siswa mampu memahami makna teks yang diperdengarkan. 2) ditemukan adanya efektifitas dari materi istima' yang telah dikembangkan, dibuktikan dengan adanya perubahan dari nilai Pretest dan post test, didasarkan atas perbandingan t-hitung dan t-tabel yang menunjukkan t-hitung lebih besar dari pada t-tabel (2,262 < 14, 956)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id