المحتويات

صفحة الموضوع i

إقرار الطالب ii

الموافقة من طرف المشرف iii

اعتماد لجنة المناقشة iv

الإهداء v

الشعار vi

كلمة الشكر والتقدير vii

مستخلص البحث ix

المحتويات xi

الفصل الأول : أساسيات البحث 1

أ. مقدمة 2

ب. مشكلة البحث 5

ج. أسئلة البحث 5

د. أهداف البحث 6

ه. أهمية البحث 6

و. حدود البحث 7

ز. تحديد المصطلاحات 7

ح. دراسات سابقة 9

الفصل الثاني: الإطار النظري 11

المبحث الأول : مهارة الاستماع 12

أ. مفهوم مهارة الاستماع 12

ب. أهمية مهارة الاستماع 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. الأهداف في تعليم مهارة الاستماع 14
د. تدريس الاستماع 15
ه. مكونات الاستماع الواعي 17
و. أساسيات تدريس الاستماع 17
ز. توجيهات رئيسية في تدريس الاستماع 18
ح. مناشط الاستماع 20
ط. التدريبات في مهارة الاستماع 22
المبحث الثاني : تطوير المواد التعليمية 24
أ. مفهوم المواد التعليمية 24
ب. اختيار المواد التعليمية 25
ج. الكتاب المدرسي 26
د. أساس إعداد المواد 27
ه. أهمية المواد التعليمية في العملية التعليمية 27
و. الحاجة إلى إعداد المواد التعليمية 28
ز. وجه صعوبة إعداد المواد التعليمية 29
ح. المرحلة التحضيرية للمادة المصممة 29
ط. أبنية المادة التعليمية 30
الفصل الثالث: منهج البحث 31
أ. نوع البحث ٣٢
ب. مجتمع البحث ٣٢
ج. خطوات تطوير المادة ٣٣
١. معرفة المشكلات ٣٣
٢. التخطيط ٣٣
٣. تطوبر المادة التعليمية ٣٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. تحكيم الخبراء ٣٤
٥. التعديلات ٣٤
٦. التجريبي الميداني ٣٥
٧. إجراء المادة التعليمية ٣٥
د. بيانات البحث ومصادرها ٣٦
١. مراجعة الكتب ٣٦
٢. ميدان البحث ٣٦
٣. الأقوال والأخبار من أعضاء المدرسة ٣٧
٤. وثائق المدرسة ٣٧
ه. أدوات جمع البيانات ٣٧
١. الملاحظة ٣٧
٢. المقابلة ٣٧
٣. الاختبار ٣٨
٤. الاستبانات ٣٨
٥. الوثائق ٤٣
و. أساليب تحليل البيانات ٤٣
الفصل الرابع: عرض البيانات عن تطوير المادة التعليمية لمهارة الاستماع على الأساس التقنيّ ٤٦
المبحث الأول: عرض البيانات عن تطوير مادة تعليم مهارة الاستماع..... ٤٧
أ. الخطوة الأولى : جمع المعلومات في تعليم مهارة الاستماع..... ٤٧
ب.الخطوة الثانية : التخطيط ٣٩
ج. الخطوة الثالثة : تطوير المادة التعليمية في اللغة العربية في مهارة الاستماع٥١
د. الخطوة الرابعة : مراجعة الخبراء ٥٢
ه. الخطوة الخامسة : تجربة المادة التعليمية في مهارة الاستماع ٥٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. الخطوة السادسة : إجراء المادة التعليمية في مهارة الاستماع ٧١
المبحث الثاني: فعالية تطوير المادة التعليمية للغة العربية في مهارة الاستماع على الأساس التقنيّ بمدرسة منبع المعارف الثانوية الإسلامية دينار جومبانج ٧٣
أ. عرض متعادل النتائج لجميع التدريبات في المادة التعليمية للغة العربية في مهارة الاستماع ٧٣
ب.الرموز المستعملة لمعرفة فعالية تطوير المادة التعليمية ٧٦
ج. الوقت لتجربة المادة التعليمية لمهارة الاستماع على الأساس التقنيّ ٧٧
د. الخطوة في تجربة المادة التعليمية لمهارة الاستماع على الأساس التقنيّ٧٨
ه. فعالية تطوير المادة التعليمية لمهارة الاستماع على الأساس التقنيّ.. ٧٩
الفصل الخامس: نتائج البحث والتوصيات والمقترحات..... ٨٥
أ. نتائج البحث ٨٦
ب.التوصيات.....٨٧
ج. المقترحات ٨٧
الملاحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id