الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

أ- نتائج البحث

وبعد النهاية من عملية تطبيق المادة المطورة لمهارة الاستماع للطلاب فى فصل فى الفصل العاشر بمدرسة منبع المعارف الثانوية الإسلامية دينار جومبانج قد وصل الباحث إلى الاستنتاج الأخير واستخلصه كما يلي:

١- إن الخصائص من هذه المادة المتطورة هي تقديم الكفاءة اللغوية وخاصة في مهارة الاستماع حسب الموضوعات المطابق بالموضوعات المقررة من وزارة الشؤون الدينية حيث يستطيع الطلاب في فهم المعنى من النصوص المسموعة. فالمادة المطورة تتركب من الشريط المشتمل على الحوارات من النطق الأصلي والكتاب المشتمل على الإرشادات والنصوص والتدريبات واللعبة اللغوية.

٢- إن المادة المتطورة لمهارة الاستماع ظهرت فعاليته وتبين تفوقه في تعليم مهارة الاستماع للغة العربية حيث يوجد اختلاف بين نتائج الاختبار القبلى و الاختبار البعدى، حيث بلغت نتائج الاختبار والبعدى هي أكبر من نتائج الاختبار القبلى

وبعد أن يرى الباحث نتيجة هذا البحث فيقول، إن هذه المادة المطورة لتعليم مهارة الاستماع للطلاب فى الفصل العاشر بمدرسة منبع المعارف الثانوية الإسلامية دينار جومبانج فعال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب ، لأن فيها مزايا وخصائص ومنافع كثيرة. لذلك يعتقد الباحث أن استخدام هذه المادة التعليمية مناسب للتطبيق في تعليم مهارة الاستماع للطلاب فى الفصل العاشر بمدرسة منبع المعارف الثانوية الإسلامية دينار جومبانج و لاسيما في أية المدارس الثانوية في هذا البلد.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب - التوصيات

فمن نتائج البحث السابق ذكره يوصي ما يلي:

١- أن يهتم المدرس باستخدام المادة المطورة لتعليم مهارة الاستماع لترقية الكفاءة اللغوية لدي الطلبة وخاصة في مهارة الاستماع.

٢- أن يكثر المدرس تدريب الطلاب على استماع النصوص العربية من الناطق الأصلي لأن الاستماع مهارة أساسية فى تعليم اللغة العربية.

٣- أن يستخدم المدرس الطرائق المتنوعة عند تعليم الطلاب وخاصة في مهارة الاستماع.

٤- الزيادة في الاهتمام لتعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة الاستماع

ج - المقترحات

من نتائج البحث يقدم الباحث المقترحات التالية:

١- ينبغي لدى معلمي اللغة العربية في المدارسة الثانوية أن يصمموا المادة التعليمية حسب شخصية الطلاب وكفاءتهم اللغوية، وأن يستخدم الطرائق الجديدة والجيدة.

٢- وعلى الباحثين الآخرين أن يطوّروا هذا البحث وخاصة في تطبيق تعليم اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id