مستخلص البحث

محمد سيف الدين، ٢٠١٦ تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس ألعاب لغوية لتنمية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة بمعهد دار العلوم جومبانج، رسالة الماجستير قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية. المشرف الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

الكلمات الرئيسية : مهارة الكلام، تطوير المادة التعليمية، ألعاب لغوية.

أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية في مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة بمعهد دار العلوم جومبانج تستخدم المواد التي تحتوي على الثقافة العربية. وهذا يؤدي إلى فجوة ومسافة بعيدة من حيث الثقافة بين تلك المواد التعليمية وبيئة الطلاب حتى تصعب على الطلاب أن يستخدموا اللغة العربية في حياته اليومية، فطبعا وهذه المشكلة تحتاج إلى الحل. وبجانب ذلك، أن الطلاب في هذه المدرسة كمتعلمي اللغة الأجنية يحتاجون إلى وسيلة أو طريقة معينة لتشجيعهم في التكلم بالعربية. وهذا الأمر لايوجد في هذه المدرسة. وهذه الدراسة ركزت على أهمية إعداد المادة التعليمية في تعليم مهارة الكلام للغة العربية باستخدام الألعاب اللغوية.

واستخدم الباحث البحث التطويري، واستخدم المدخل الكيفي لشرح البيانات واستخدم المدخل الكمي لتحليل النتائج في فعالية استخدام المواد المطورة. أما مجتمع هذا البحث وعينته فهو الطلبة بالصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة بمعهد دار العلوم جومبانج.. وعدد مجتمع البحث فيها ٦١ طلبة. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والإختبار والاستبيانات والوثائق.

وخلاصة نتائج هذا البحث هي: ١) إن خصائص المادة المتطورة هي تقديم الكفاءة اللغوية وخاصة في مهارة الكلام حيث يتمكن الطلاب من التكلم بالعربية طلاقة ٢) إنّ تطوير المادة التعليمية لتعليم الكلام فعال لتنيمية مهارة الكلام بأساس مقابلة بين "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول (٢١,٤٦٦ > ٢,٠٠٠) واتضح لنا هناك الاختلاف بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ويدل متعادل نتائج للطلبة في الاختبار القبلي ٦٧,٦, ومتعادل نتائج للطلبة في الاختبار البعدي ٧٢,٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Moh. Syaifudin	**٢٠١٦**	**Pengembangan Materi Ajar Bahasa Arab Berbasis Permainan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Jombang.**
Tesis		**Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**
Pembimbing		**Dr. H.M.Afifuddin Dimyathi, MA**

Kata kunci : keterampilan berbicara, pengembangan materi ajar, permainan bahasa.

Kegiatan pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Jombang masih menggunakan materi ajar yang hanya berisikan tentang budaya arab. Hal ini menyebabkan siswa merasa kesulitan saat ingin menerapkan bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari. Disamping itu, siswa sebagai pembelajar bahasa asing, tentunya harus ada sebuah media atau cara untuk mendorong mereka untuk berbicara bahasa arab, namun ini belum teraplikasikan di sekolah ini. Karenanya, kajian ini ada berfokus pada pentingnya desain materi ajar untuk pembelajaran keterampilan berbicara, yang dalam hal ini akan menggukan permainan bahasa.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif untuk menjelaskan karakteristik meteri ajar kalam yang akan dikembangkan dan untuk menjelaskan pengembangan materi ajar. Peneliti juga menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui efektifitas materi ajar yang dikembangkan. Adapun populasi dan sampelnya adalah kelas ٢ yang berjumlah ٦١ siswa. Sedangkan instrumen pengumpulan datanya berupa observasi, interview, tes, angket, dan manuskrip.

Berikut ringkasan hasil penelitian ini : ١) karakteristik materi ajar yang dikembangkan menyajikan kemahiran berbahasa sehingga siswa mampu berbicara berbahasa arab dengan lancar. ٢) Materi ajar yang dikembangkan memiliki efektifitas. Diketahui dari perbandingan antara pretes menghasilkan nilai rat rata ٦٧,٦. Sedangkan postest menghasilkan nilai rata-rata ٧٢,٢. Terbukti dari nilai t٠ (٢١,٤٦٦) lebih besar dari tt taraf signifikansi ٥٪ sebesar ٢,٠٠٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id