

ب. أنواع المادة التعليمية	٩
ج. أهداف تطوير المادة التعليمية	٩
د. العوامل المؤثرة في تطوير المادة التعليمية.....	١٠
٥. أسس تطوير مادة تعليم اللغة العربية.....	١٠
المبحث الثاني : الوسائل التعليمية والألعاب اللغوية	١٣
أ. الوسائل التعليمية	
١. مفهوم وسيلة التعليم	١٣
٢. أنواع وسيلة التعليم	١٥
٣. فوائد استخدام الوسائل المعينات.....	١٦
٤. المعايير في اختيار الوسائل المعينات واستخدامها.....	١٧
ب. الألعاب اللغوية	١٩
١. مفهوم ألعاب لغوية	١٩
٢. أنواع ألعاب لغوية	٢٠
٣. أهمية ألعاب لغوية	٢١
٤. فوائد استخدام الألعاب اللغوية في مجال التعليم.....	٢١
٥. أهداف ألعاب لغوية	٢٢
٦. عناصر الألعاب اللغوية	٢٣
٧. شروط الألعاب اللغوية	٢٣
٨. استخدام الألعاب اللغوية لتعليم مهارة الكلام	٢٤
المبحث الثالث : مهارة الكلام	٢٥
أ. مفهوم مهارة الكلام	٢٥
ب. أهمية مهارة الكلام	٢٦
ج. أهداف مهارة الكلام.....	٢٨
د. طريقة تعليم مهارة الكلام	٣٠
هـ. مجالات الكلام	٣٤

٣٦	و. مراحل تدريس الكلام
٣٧	ز. الاختبار لمهارة الكلام
٣٩	الفصل الثالث: منهج البحث
٣٩	أ. مدخل البحث
٣٩	ب. نوع البحث
٤٠	ج. مجتمع البحث
٤٠	د. بيانات البحث ومصادرها
٤١	هـ. أدوات جمع البيانات
٤١	١. الملاحظة
٤٢	٢. المقابلة
٤٣	٣. الإختبار
٤٤	٤. الاستبانات
٤٤	٥. الوثائق
٤٥	و. أساليب تحليل البيانات
٤٥	١. طريقة تحليل البيانات
٤٨	٢. تحقيق البيانات
٤٨	ز. خطوات البحث
٤٨	١. معرفة المشكلات
٤٩	٢. التخطيط
٥٠	٣. تطوير مادة تعليم الكلام
٥٠	٤. تحكيم الخبراء
٥٠	٥. التعديلات
٥١	٦. التجريب الميداني
٥١	ح. إجراء مادة لتعليم الكلام
٥٤	الفصل الرابع: عرض البيانات عن تطوير المادة التعليمية لمهارة الكلام

المبحث الأول: عرض البيانات عن تطوير المادة التعليمية لمهارة الكلام.....	٥٤
أ. الخطوة الأولى : جمع المعلومات في تعليم الكلام	٥٤
ب. الخطوة الثانية : التخطيط	٥٦
ج. الخطوة الثالثة : تطوير المادة التعليمية لتعليم الكلام	٦٢
د. الخطوة الرابعة : مراجعة الخبراء	٦٩
هـ. الخطوة الخامسة : تجربة المادة التعليمية لتعليم الكلام	٦٩
و. الخطوة السادسة : تحسين المادة التعليمية لتعليم الكلام.....	٩٧
ز. الخطوة السابعة : إجراء المادة التعليمية لتعليم الكلام.....	٩٨
المبحث الثاني: فعالية تطوير المادة التعليمية لمهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية	
المتفوقة بمعهد دار العلوم جومبانج	٩٩
أ. عرض متبادل النتائج لجميع التدريبات في المادة التعليمية	٩٩
ب. الرموز المستعملة لمعرفة فعالية تطوير المادة التعليمية	١٠٢
ج. توزيع الوقت لتجربة المادة التعليمية لمهارة الكلام	١٠٣
د. فعالية تطوير المادة التعليمية لمهارة الكلام	١٠٥
الفصل الخامس : الاختتام	١١١
أ. النتائج	١١١
ب. التوصيات	١١٢
ج. الإقتراحات	١١٢
قائمة المصادر والمراجع.....	١١٣
الملحقات	