الباب الخامس

الاختتام

أ. النتائج

بعد أن يقوم الباحث بإجراء البحث التطويري على شكل تصميم المادة التعليمية لتعليم الكلام للطلبة بالصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم, فأتم الباحث هذا البحث بالعمليات والأنشطة الكثيرة طول إجراء هذا البحث، فيحصل الباحث على نتائج البحث، وخلاصتها ما يلي :

١. خصائص المادة المتطورة هي:

أ. تقديم الكفاءة اللغوية وخاصة في مهارة الكلام حيث يتمكن الطلاب من التكلم بالعربية طلاقة.

ب. المادة المطورة تتركب من الموضوعات المحلية وتكون قريبة من حياة الطلاب المشتملة على الحوارات والأسئلة الاستيعابية والقواعد النحوية والتدريبات والألعاب اللغوية.

ج. تقديم الألعاب اللغوية المتنوعة في كل الدرس حيث يجلب الدرس الفرح والسرور عند الطلاب ويبتعد عن الملل .

٢. إنّ تطوير المادة التعليمية لتعليم الكلام فعال لتنيمية مهارة الكلام لطلاب بالصف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم بأساس مقابلة بين "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول (٢١,٤٦٦ > ٢,٠٠٠) واتضح لنا هناك الاختلاف بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ويدل متعادل نتائج للطلبة في الاختبار القبلي ٦٧,٦, ومتعادل نتائج للطلبة في الاختبار البعدي ٧٢,٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. التوصيات

١. أن تعطي إدراة المدرسة فرصة لتعليم الكلام بأن تدخل هذه المادة التعليمية لمهارة الكلام إلى المنهج الدراسي قبل السنة الدراسية الجديدة. وتستخدم هذه المادة التعليمية التي تمت تصميمها وتستفيد منها لتعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم جومبانج.

٢. أن يختار المدرس المادة التعليمية المناسبة قبل أن يبدأ السنة الدراسية الأولى الجديدة حتى يعرف المدرس مدى فعالية المواد التعليمية لتلاميذه, ويسهل لتلاميذ في دراستها.

ج. الاقتراحات

١. يرجو الباحث أن تكون النتائج من هذا البحث نافعة لجميع القراء، خاصة للأستاذ الذي يعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم. لأن هذا البحث تم إجراؤه بتصميم المادة التعليمية لتعليم مهارة الكلام الذي صمم الباحث ببذل الجهد طول الوقت لانتاج هذه المادة التعليمية لمهارة الكلام.

٢. يرجو الباحث أن يستفيد المدرس هذه المادة التعليمية في عملية تعليم اللغة العربية اليومية, وأن تكون هذه المادة نافعة للمدرسة وفعالة لعملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية المتفوقة دار العلوم.

٣. يرجو الباحث أن يكون هذا البحث دليلا على أن يكون المعلم يحاول في تنمية كفايته اللغوية خاصة ما يتعلق بتعليم الكلام, ويثير إليه أن يبتكر الأنشطة التعليمية اللغوية في الفصل حتى يسهل للطلبة في فهم مادة تعليم اللغة العربية حتى يجيدوا اللغة العربية ويتكلموا بها اتصاليا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id