

## المحتويات

صفحة الموضوع

أ	توصية المشرف .....
ب	التصديق .....
ت	الشعار .....
ث	الإهداء .....
ج	التحريد .....
ح	كلمة الشكر والتقدير .....
خ	المحتويات .....
ر	اللوحات .....

### الباب الأول: المقدمة

١	.. خلفية البحث .....
٣	.. قضايا البحث .....
٣	.. اهداف البحث .....
٣	.. منافع البث .....
٤	.. مجال البحث وحدوده .....
٤	.. توضيح الموضوع وتحديدده .....

٥ .. الدراسة السابقة.....

٦ ... خطة البحث .....

## الباب الثاني: الدراسة النظرية

### الفصل الأول: عن ميميم وفوناتييك (علم الأصوات) ويشمل على تعريفهما وأهدافهما وخطوات تدريسها

٧ .... تعريف ميميم.....

٨ .. أهداف طريقة ميميم وفوناتييك .....

١١ .. خطوات تدريس الاندماج بين طريقة ميميم وفوناتييك .....

### الفصل الثاني: عن مهارة الكلام ويشمل على تعريفها وأنواعها وأهميتها وأهدافها وعوامل مؤثرة عليها وطريقتها.

١٢ .... تعريف مهارة الكلام.....

١٣ .. أنواع الكلام .....

١٤ .. أهمية مهارة الكلام .....

١٦ .. أهداف تعليم الكلام .....

١٩ ... العوامل المؤثرة لترقية مهارة الكلام تنقسم إلى ثلاثة أقسام .....

٢٠ ... طريقة تعليم مهارة الكلام.....

### الفصل الثالث: تأثير الاندماج بين طريقة ميميم وفوناتييك لترقية مهارة الكلام

٢٢ ... تأثير الاندماج بين طريقة ميميم وفوناتييك لترقية مهارة الكلام .....

## الباب الثالث: طريقة البحث

٢٤	..... نوع البحث
٢٥	..... هيكل البحث
٢٦	..... مجتمع البحث وعينته
٢٧	..... طريقة جمع البيانات
٢٩	..... بنود البحث
٣٠	..... طريقة تحليل البيانات

## الباب الرابع: الدراسة الميدانية

### الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية "روضة المسلمين" نجنجوك

٣٣	..... صفحة عن المدرسة
٣٣	..... موقع المدرسة ورأيها وإرسالها
٣٤	..... تاريخ إقامتها وترقيب الجمعية

### الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

.....	كفاءة مهارة الكلام للطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية روضة
٣٧	..... المسلمين نجنجوك
٣٨	..... تطبيق استخدام الاندماج بين طريقتين (ميميم وفوناتيك)
٣٩	..... فعالية استخدام الاندماج بين طريقتين (ميميم وفوناتيك)

## الباب الخامس: الخاتمة

٥٠	..... نتائج البحث
٥١	..... الاقتراحات

المراجع.

الملحقات

سبط المصطلحات