

الباب الثالث طريقة البحث

هي الطريقة التي استخدمه الباحث في تحليل بحثه.
عين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي
د إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي

:

. نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسم الطريقة الكمية
(Kuantitatif). يقية كمية فإنها يكون فيها الحساب و الأرقام العددية.
هذا البحث التي استخدمه الباحث

ترقية مهارة الكلام. ثم تواصل إلى الطريقة الكمية التجريبية ، وهذه
لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.
أما فروض البحث هي إجابة مؤقتة على مسألة البحث حتى مثبتة بالبيانات
المجموعة. , هما فروض البحث البديلة (Ha)
(Ho) .

يترجم من

Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian", (Jakarta : Rineka Cipta, cet ke IV,) hal

يترجم من

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta,), Cet. Ke- .hal

يترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi IV*, (Jakarta: PT Rineka Cipta,),hal.

(Ha)

دلّت الفرضية أن فيها العلاقة بين متغير مستقلّ "Variabel X" الذي يكون في هذا البحث يعني الاندماج بين طريقتين () غير المستقل "Variabel Y" الذي في هذا البحث يعني مهارة الكلام، والفرضية البديّة لهذا البحث هي تأثير الاندماج بين طريقة ميميم وطريقة فوناتيك لترقية مهارة الكلام " "

(Ho)

أن ليس فيها العلاقة متغير مستقل (Variabel X) متغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية الصفرية لهذا البحث هي: يوجد تأثير الاندماج بين طريقة ميميم وطريقة فوناتيك لترقية

. هيكل البحث .

: يحتوي هذا الباب على:

مجال البحث و حدوده,

توضيح الموضوع وتحديدده,

الباب الثاني: يحتوي هذا الباب

:

. الباحث في هذا الفصل عن ميميم و .

. وأنواعها وأهميتها وأهدافها والعوامل المؤثرة لترقية مهارة الكلام

. يوضع الباحث هذا الفصل عن تأثير الاندماج بين ميميم وفوناتيك لترقية مهارة الكلام

: في هذا البحث ينقسم الباحث ستة

: مجتمع البحث وعينته ,

: في هذا الباب يقدم الباحث عن

" " ويحتو هذا الباب إلى الفصلين:

() لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع

: ويحتوي هذا الباب على الخلاصة

والاقتراحات.

.مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث: (Populasi)

مجتمع البحث هي جميع الأفراد و الأشخاص في البحث و المجتمع في

هذا البحث يتكون من جميع الطلاب في

(Sampel) :

لنيل البيان عن عينة البحث بطريقة الملاحظة من بعض مجتمع البحث.
وأما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في
" " . فطريقة اخذ العينة في

Sampling Random

طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما يحتاج إليه الباحث في ه
ث طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي:

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

هي الملاحظة المنهجية المقصودة التي توجه الانتباه إلى الظواهر والوقائع
ه الطريقة يلاحظ الباحث مباشرة او غير مباشرة عن تأثير
() لترقية مهارة الكلام لطلاب فصل

" "

يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta,),hal. -

يترجم من:

Sutrisno Hadi, "*Metodologi Penelitian*", (Jogjakarta: Fakultas Psikologi UEM), hal.

٢. طريقة المقابلة (Interview)

الباحث هذه
والفوناتيک في
" "

تأثير الاندماج بين طريقة ميميم
لترقية
في

. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

والمراد بها جميع البيانات المكتوبة مثل الكتب و المجلات و الجرائد و
جتماع و النظام و المذكرات اليومية وما إلى
هذه الطريقة للوصول إلى البيانات و المعلو
أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين و التلاميذ في هذه المدرسة.
. طريقة الاختبار (Tes)

طريقة الاختبار هي جملة من الأسئلة المقدمة إلى اشخص
. إنه اختبار مقعد لمعرفة نتائج درس التلاميذ، وتوزع مرتين يعني
الاختبار الأولى و الاختبار النهائي. واستخدام الباحث هذه الطريقة للوصول
إلى المعلومات عن رفع مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية
" "

يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta,)Hal

. بنود البحث

ثبت متغير البحث. الصحة بمعنى ذلك البنود يستطيع أن يستعمل لتقيس ما . و الثبت بمعنى الاتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع .

واستعمل الباحث أدوات البحث كثير :

. تأثير الاندماج

بين طريقة ميميم والفوناتيک نحو لترقية مهارة الكلام لطلاب ا

" " .
() تأثير

. الوثائق المكتوبة و الصور والإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول

البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجم

والطلاب في هذه المدرسة.

.مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن تأثير

() لترقية مهارة الكلام لطلاب

" "

. تحليل البيانات

جاءة الأسئلة المستخدمة في البحث.

وإجابة المشكلة في استخدام الاندماج بين طريقتين () لترقية
في

"UJI T":

تأثير الاندماج بين طريقة ميميم والفوناتيك في

لترقية " " في

وأما قاعدة و التفسير على قيمة "UJI T" :

:

(presentasi) (t-tes).

هذا الرمز لنيل الإجابة المسألة الأولى، الثانية ،

الثالثة في قضايا البحث.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

أو

$$\times P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$= P : \text{النسبة}$$

$$= F$$

$$= N$$

وأما التفسير المأوية باستخدام رمز المأوية عند سوهارسمي أريكونظا

:

$$= \% -$$

$$= \% -$$

$$= \% -$$

$$= \% -$$

$$(t\text{-tes}) .$$

(t-tes)

م وفوناتيك لترقية مهارة

الكلام في المدرسة الة

وأما رمز المقارنة (t-tes) :

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1} - SE_{M_2}}$$

:

$$(\quad) X = M \text{ المتوسط من متغير } X$$

$$(\quad) y = M \text{ المتوسط من متغير } y$$

$$(\quad) X = SE_M \text{ المتوسط فساد المتغير } X$$

$$(\quad) y = SE_M \text{ المتوسط فساد المتغير } y$$

يترجم من:

في تعليم اللغة العربية بمهارة

= Ho

في تعليم اللغة العربية بمهارة

= Ha

.