

الباب الخامس

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين الذي أعطي إلى القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنتهي هذا . وفي هذا البحث العلمي أراد الباحث أن يعطي نتائج البحث والاقتراحات :

نتائج البحث

وفوناتيک لترقية مهارة الكلام ولقائين للاختبار ولقاء للملاحظة. الدراسة الأولى،
تي
. وخاصة في تعليم المهارة الكلام. وهذه الطريقة زيادة
حماسة الطلاب على الرغم حد الأدنى قدرتهم في تعليم اللغة العربية. وفي
، يبدأ الطلاب لفهم ما يقال الباحث في افتتاح التعليم
. في تطبيق الطريقة الثانية زيادة حماسة الطلاب
ويحاولون أن تتكلموا كثيرا باللغة العربية.

، والتطبيق الثاني في مهارة الكلام للطلاب.
، وهذه يدل أن كثرة الكلام للطلاب باللغة .

وفوناتيک في الاختبار القبلي هي ،
الاندماج بين طريقة ميميم وفوناتيک في الاختبار البعد هي ،

يك أجيد من قبل استخدامها.

T-Table (,) (T-Test) (,)

Sig (-tailed) .

ومتغير X ومتغير Y اختلاف المتوسط الأهمية.
الاندماج بين طريقة ميميم وفوناتيک لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل

الاقتراحات .

فينبغي على جميع الذاكرون كما يلي:

فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم

والتعلم خاصا في تطبيق طريقة التعليمية)

(لرقية مهارة الكلام في التعليم اللغة العربية

" لأن تأثير تطبيق "

هذه الطريقة مرة كثيرة (في الشهر مرة كان أم مرتين) حتى تساعد فهم التلاميذ إلى الدرس, وتنشأ رغبة التلاميذ وحماسهم في درس

ينبغي لهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكلام ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة حتى تكون إرادتهم أن تتكلموا باللغة العربية اجابية.

المراجع

- احمد مدكور، :
- بجر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء. :
- الركبي، طرق تدريس اللغة العربية. :
- ، علي وابو التواني الفتح. بدوني تاريخ:
والتربية الدينية. : دار نهضة مصر للطبع والنشر.
- المجيد سيد احمد منصور، :
- عبد القادر أحمد، محمد. . طرق التعليم اللغة العربية. :
الطبعة الأولى.
- ح الدين علي مجاور، محمد.
- ، :
- بيروت الطبيعية :
- ، :
- ، محمد.
- ، محمد. . طرائق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء
الاتجاهات التربوية الحديثة. ،
- ، أحمد طبيعة. . تعليم العربية لغير الناطقين بها. :
- ، احمد. ماموس المنور عربي-
- ، محمود. قاموس عربي اندونيسي، :