

Abstrak

Penerapan Konseling Pada Anak Melalui Cerita Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Di TK Dharma Wanita II Baureno Bojonegoro sangat berpengaruh dalam proses pendidikan anak-anak. Sebab anak usia Taman Kanak-Kanak merupakan sosok individu yang sedang mengalami proses perkembangan yang sangat pesat bagi kehidupan yang akan datang. Anak memiliki dunia dan karakteristik tersendiri jauh berbeda dengan karakteristik orang dewasa. Kebutuhan layanan konseling pada anak usia Taman Kanak-Kanak muncul dari karakteristik dan masalah-masalah perkembangan yang terjadi pada masa anak-anak sehingga dapat menghambat perkembangan selanjutnya.

Penerapan konseling pada anak untuk meningkatkan kedisiplinan sangat membantu pertumbuhan selanjutnya secara positif. Dengan metode bercerita serta faktor pendukung dan penghambat memaksa guru untuk bertindak kreatif supaya tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana secara maksimal.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, dimana data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan dalam bentuk angka-angka. Data ini diperoleh dari naskah, dokumen pribadi, wawancara, catatan lapangan atau dokumen resmi lainnya.

Penerapan konseling pada anak melalui cerita untuk meningkatkan kedisiplinan berpengaruh sangat besar. Penerapan konseling anak menggunakan cerita dapat membantu anak dalam mengatasi proses perkembangan secara positif dan maksimal serta menumbuhkan karakter anak yang jauh lebih matang dari segi social, emosi, perkembangan motorik halus/kasar, kedisiplinan, kemandirian, serta bahasa yang dimiliki oleh anak.

Kata kunci : Konseling Anak, Bercerita