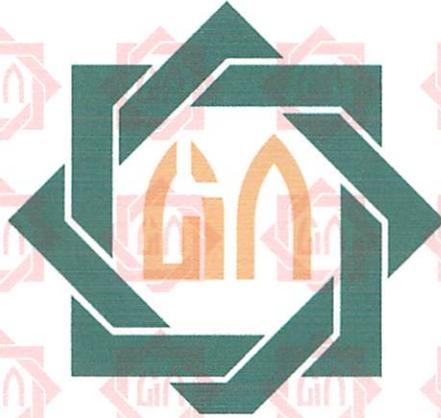


**IMPLEMENTASI KONSEP TA'LIMUL MUTA'ALLIM
DALAM MEMBANGUN AKHLAQ BELAJAR SISWA
(Studi kasus di Yayasan At-Taufiq Bhuju' Emas Batah Timur
Kwanyar Bangkalan)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA	
NIM. F0.3.2.14.036	
No. KLAS TS 297.77 Hod i	No. REG : 2016302/TS
ASAL BUKU :	
TANGGAL :	

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Soleh Hoddin

Nim : F0.3.2.14.036

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya 25 Juli 2016
Saya yang menyatakan



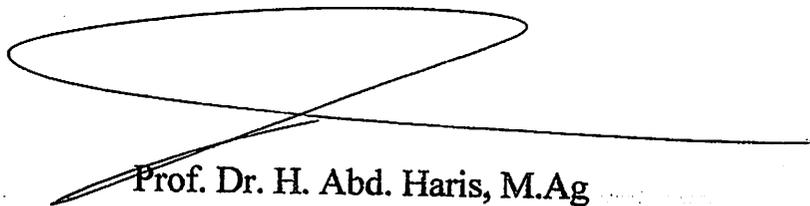
Soleh Hoddin

PERSETUJUAN

Tesis Soleh Hoddin ini telah disetujui

Pada tanggal 27 Juli 2016

Oleh
Pembimbing



Prof. Dr. H. Abd. Haris, M.Ag

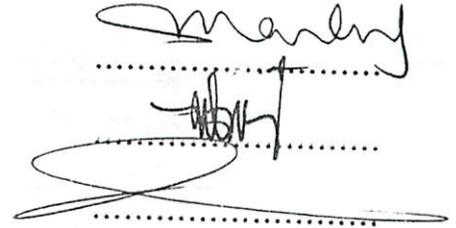
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis Soleh Hoddin ini telah disetujui

Pada tanggal 22 Agustus 2016

Tim Penguji :

1. Pro. Masdar Hilmy, MA ,Ph. D
2. Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M. Ag
3. Prof. Dr. H. Abd. Haris, M. Ag



Surabaya 29 Agustus 2016

Direktur,

Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag.

NIP. 195601031985031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SOLEH HODDIN
NIM : 803.2.14.036
Fakultas/Jurusan : PAI (pendidikan Agama Islam)
E-mail address : hodinhodinhg4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI KONSEP TA-LIMUL MUTALLIM DALAM MEMBAJAJAR
AKHLAQ BELAJAR SISWA (studi kasus di pesisiran AT-Tauhid Bhuja-
Beras Batah Timur Pesisiran Bangkalan)

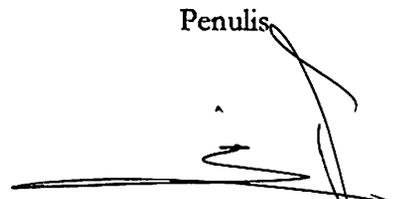
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(SOLEH HODDIN)
nama terang dan tanda tangan

pejabat”. Jikalau mau membuat waro’ maka ilmunya lebih bermanfaat, belajarpun mudah dengan banyak-banyak berfaedah. Termasuk berbuat waro’ adalah memelihara dirinya jangan sampai perutnya kenyang amat, terlalu banyak tidur dan banyak membicarakan hal yang tak bermanfaat. Dan menyingkiri makanan masak di pasar jika mungkin karena makanan ini lebih mudah terkena najis dan kotor, jauh dari dzikrillah, bahkan membuat lengah dari Allah, juga orang-orang fakir mengetahui sedang tidak mampu membelinya yang akhirnya berduka lara, sehingga berkahnyapun menjadi hilang karena hal-hal tersebut.

Suatu hikayat, syaikhul Jalil Muhammad Ibnul Fadl di waktu masa belajarnya, adalah tidak pernah makan makanan pasar. Ayahnya sendiri seorang dusun yang selalu mengiriminya setiap hari jum’at. Pada suatu hari, sang ayah mengetahui ada roti pasar di kamar muhammad. Iapun marah, dan tidak mau berbicara dengan sang putra. Muhammad matur dan katanya : saya tidak membeli roti itu dan memang tidak mau memakannya, tetapi itu pemberian temanku, ayah. Jawabnya : bila kau berhati-hati dan waro’ niscaya temanmu takkan sembarangan memberikan roti seperti itu. Demikianlah pelajar-pelajar zaman dulu berbuat waro’ dan ternyata banyak-banyak bisa memperoleh ilmu dan mengajarkannya, hingga keharuman nama mereka tetap abadi sampai kiamat.

Ada seorang zuhud ahli fiqh berwasiat kepada seorang murid: Jagalah dirimu dari ghibah dan bergaul dan bergaul dengan orang yang banyak bicaranya. Lalu katanya lagi : orang yang banyak bicara itu mencuri umurmu dan membuang sia-sia waktumu.” Termasuk waro lagi hendaknya menyingkiri kaum perusak, maksiat dan penganggur, sebab perkumpulan itu membawa pengaruh. Menghadap

masyarakat sekitar. Yayasan At Taufik didirikan Pada tahun 2006, dengan latar belakang menanggapi atau merespon aspirasi masyarakat untuk memiliki lembaga yang lebih maju dan berkualitas serta ingin memberikan improfisasi pendidikan serta moral pada masyarakat. Karena, melihat kondisi masyarakat desa Batah Timur dalam menjalankan syari'at islam dan juga antusiasnya pada pendidikan masih dibawah setandar dan juga karena beliau melihat bahwa mayoritas masyarakat masih bergantung pada materi yang dianggap mempunyai daya kekuatan yang amat tinggi. Di samping itu ada sebagian masyarakat Batah Timur yang sangat antusias untuk memperdalam masalah ilmu keagamaan (islam).

Dengan melihat kondisi tersebut, maka KH. MOH. IKROM AL QAHAR secara evolusioner mempengaruhi masyarakat dengan jalan menampakkan sikap beliau yang benar-benar mencerminkan sikap keislamannya mendirikan yayasan At Taufiq yang sampai saat ini masih menjadi pusat oprasional pendidikan dan social di desa Batah Timur.

Sejak saat itulah KH. MOH. IKROM AL QAHAR diakui kharismanya dalam membina masyarakat yang sesat dalam menempuh kehidupan. Melihat di daerah Batah Timur belum ada majlis ta'lim maka beliau mempunyai gagasan untuk mendirikan majlis ta'lim tersebut yang berpusat di musholla desa Batah Timur pada tahun 1973 M. yang kemudian pada tahun 1984 M. menjadi Masjid Jamik Batah Timur.

- Buna'i, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* Pamekasan:STAIN Pamekasan Press,2006
- Amirul Hadi, Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 1998
- Ahmad Al-Syantana, *Dairot al-Ma'arif al-Islam*, Jilid. X, Imam Ghazali Said, Surabaya: Diyantama,1977
- Awaluddin Pimay, *Konsep Pendidik dalam Islam (Studi Komparasi atas Pandangan alGhozali dan al-Zarnuji)*,” Tesis PPS IAIN Walisongo Semarang, Semarang: Perpustakaan Pasca Sarjana IAIN Walisongo, 1999
- Mochtar Afandi dalam Maemonah, *Reward Dan Punishment Sebagai Metode Pendidikan Anak Menurut Ulama Klasik (Studi Pemikiran Ibnu Maskawih, Al-Ghozali Dan Al-Zarnuji)*, (Semarang: Tesis Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo; 2001
- Ahmad Salabi, *Sejarah dan kebudayaan Islam*, (Terj. Muhammad Labieb Ahmad), jilid 3, Jakarta: PT Al-Husna Zikra, 1997
- Muhammad Lutfi *Jum'ah, dalam Busyairi Madjid*, Op. Cit., hlm 101-
- Fazlur Rahman , *Islam dan modernitas ; Tentang Transformasi Intelektual*, (Terj. AhsinMuhammad), (Bandung: Pustaka, 2000
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara,1992
- Hasan Langgulung, *Pendidikan Islam Menghadapi Abad 21*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1988
- Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan; Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1989