

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

1. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa tahap bimbingan yaitu tahap pembentukan (membentuk kelompok, memberikan salam, memperkenalkan diri, dan menyampaikan tujuan diadakannya teknik diskusi bimbingan kelompok untuk meningkatkan empati siswa). Kemudian tahap peralihan (Guru BK mengalihkan dari tahap pembentukan dan mengalihkan ke tahap kegiatan). Ketiga yaitu tahap kegiatan. Pada tahap ini dilangsungkan kegiatan diskusi dan guru BK mengawali dengan sedikit narasi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi, jika ada yang kurang jelas siswa boleh dipersilahkan bertanya. Tahap selanjutnya yaitu tahap pengakhiran dan evaluasi, pada pelaksanaannya guru BK mereview kembali apa yang sudah di laksanakan dan merencanakan kegiatan selanjutnya. Dalam pelaksanaan tersebut Bu Erni berencana mengadakan konseling tutor sebaya.
2. Faktor pendukung pelaksanaan teknik diskusi untuk meningkatkan empati siswa melalui layanan bimbingan kelompok adalah fasilitas ruang bimbingan, guru mata pelajaran ikut membimbing siswa, dan guru BK ahli dibidangnya, sedangkan faktor penghambat diadakannya program bimbingan konseling dengan teknik diskusi untuk meningkatkan empati siswa adalah, tipologi kepribadian siswa yang berbeda, keterbatasan waktu bimbingan, dan materi yang kurang menarik.

3. Hasil layanan penggunaan teknik diskusi bimbingan kelompok dalam rangka meningkatkan empati siswa di sekolah menengah pertama negeri 13 Surabaya adalah tampak berhasil. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan siswa yang telah melaksanakan bimbingan dengan teknik diskusi menjadi siswa yang santun, sopan, berempati terhadap teman-temannya yang terkena musibah atau sakit.

b. Saran-saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Alangkah baiknya apabila pihak kepala sekolah supaya mengevaluasi kemampuan profesional guru bimbingan dan konseling secara rutin untuk meningkatkan profesionalitas guru bimbingan konseling.

2. Kepada Gurun Bimbingan dan Konseling

- a. Memfaatkan waktu semaksimal mungkin

- b. Membuat tema ataupun topik yang menarik agar siswa tidak jenuh

3. Kepada Wali Kelas

Agar memotivasi siswa lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan-kegiatan bimbingan dan konseling

4. Kepada Siswa

- a. Hendaknya mengikuti jalannya proses layanan bimbingan konseling dengan sebaik-baiknya
- b. Mematuhi peraturan yang telah ada