BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam rancangan penelitian dijelaskan tentang jenis penelitian yang dilakukan ditinjau dari segi tujuan dan sifatnya. Dengan demikian, jenis dari penelitian ini adalah penelitian verifikatif, yakni penelitian yang bertujuan untuk menguji hubungan-hubungan variabel dan hipotesa-hipotesa yang diajukan dengan data-data empiris.[1]

Adapun variabel yang diteliti dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu :

1. Variabel bebas atau variabel independen dengan notasi X, adalah variabel perlakuan atau sengaja dimanipulasi untuk diketahui intensitasnya atau pengaruhnya terhadap variabel terikat.[2]

   Adapun dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah evaluasi pendidikan agama Islam termasuk didalamnya evaluasi formatif, dengan indikator-indikator antara lain : Obyektifitas evaluasi, Kontinuitas evaluasi, Komprehensif evaluasi.

2. Variabel terikat atau variabel independen dengan notasi Y, adalah variabel yang timbul akibat variabel bebas, atau respons dari variabel bebas.[3]

---

(1) Wahyu M. Masduki, *Petunjuk Praktis Membuat Skripsi* (Surabaya: Usaha Nasional, 1987), 20.

(2) Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1997).24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dan disini sebagai variabel terikat adalah keberhasilan belajar pendidikan agama Islam.

Untuk meneliti adanya pengaruh variabel-variabel diatas, yakni pengaruh penerapan evaluasi pendidikan agama Islam terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam, maka dalam hal ini penulis menggunakan metode simple correlation atau korelasi sederhana, yaitu metode yang bertujuan meneliti sejauh mana hubungan antara dua variabel di dalam penelitian.[4] Selain itu penulis juga menggunakan landasan berfikir interaksi simbolik untuk memahami suatu gejala dalam penelitian.

B. Penentuan Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.[5] Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah semua siswa kelas dua Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik yang berjumlah 240 siswa. Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan obyek yang diteliti yang dianggap mewakili terhadap seluruh populasi dan diambil menggunakan teknik tertentu.[6]

DR. Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa apabila subyek penelitian kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya. Dan jika lebih besar dari 100, maka dapat diambil 10 – 15 % atau 20 – 25 %.[7]

---

(3) *Ibid*,.
(4) *Ibid*, 40.
(5) Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta,1996).115

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mengigat jumlah siswa kelas dua begitu banyak, maka penulis akan meneliti sebanyak 20 % dari jumlah populasi. Dengan demikian yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 siswa.

C. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data ***kualitatif*** dan ***kuantitatif***.

Data **kualitatif** yaitu data yang berhubungan dengan kategorisasi, karakteristik atau sifat sesuatu.[8] Data kualitatif yang diperlukan adalah :

Penerapan evaluasi pendidikan agama Islam Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik.

Sedangkan data **kuantitatif** ialah data yang berhubungan dengan angka-angka.[9] Data kuantitatif yang diperlukan adalah :

1. Pengaruh penerapan evaluasi pendidikan agama Islam terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik.
2. Prestasi pendidikan agama Islam.
3. Jumlah sarana dan prasarana.
4. Jumlah guru dan siswa.

---

(6) Muhammad Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi* (Bandung: Angkasa, 1987),54.
(7) Arikunto, *Prosedur*, 120.
(8) Ali, *Penelitian*, 115.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang valid dalam penelitian ini, maka penulis menggali data dari :

1) Kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II.
2) Guru bidang studi pendidikan agama Islam.
3) Siswa yang menjadi sampel (siswa kelas II).
4) Dokumentasi yang diperlukan.

D. Metode Pengumpulan Data

Ada beberapa metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, yaitu :

a. Metode Observasi

Observasi ialah suatu pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.[10]

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan Teknik Observasi non partisipan, yakni Observasi yang dijalankan, dimana peneliti tidak turut langsung mengambil bagian dalam situasi yang diteliti, jadi peneliti hanya sebagai penonton atau mengamati saja. Teknik Observasi ini dipergunakan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan situasi dan kondisi

---

(9) *Ibid*, 151.
(10) Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II* (Yogyakarta: Andi Offset,1991).136

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lingkungan Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik.

b. Metode Interview

Metode Interview atau wawancara ialah merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.[11]

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan bentuk Interview bebas, dimana pewawancara bebas menanyakan apa saja, tetapi juga mengigat akan data apa yang akan dikumpulan. Kebaikan metode Interview ini adalah bahwa responden tidak menyadari sepenuhnya bahwa ia sedang di Interview. Kelemahan penggunaan teknik ini adalah arah pertanyaan kurang terkendali.

Metode ini di gunakan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penerapan evaluasi pendidikan agama Islam dan pengaruhnya terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam, Interview ini ditunjukan kepada guru bidang studi pendidikan agama Islam.

c. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi ialah memberi data mengenai hal-hal atau variabel berupa buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.[12]

Penggunaan metode ini dimaksudkan untuk mendapatkan data yang

---

(11) Ali, *Penelitian*,83.
(12) Arikunto, *Prosedur*, 148.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berhubungan dengan jumlah siswa dan jumlah guru, struktur keorganisasian di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II, dan arsip yang ada hubunganya dengan judul skripsi.

d. Metode Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dan dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.[13]

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan Angket langsung yaitu memberikan daftar pertanyaan langsung kepada responden dengan membentuk kuisioner pilihan ganda yaitu meminta responden memilih salah satu jawaban yang disediakan. Kebaikan metode Angket adalah dapat dibagikan secara serentak kepada banyak responden. Kelemahannya adalah responden sering tidak teliti dalam menjawab, sehingga ada pertanyaan yang terlewati tidak di jawab, padahal sukar diulangi diberikan kepadanya.

Penggunaan metode ini dimaksudkan untuk mendapatkan data atau inforamsi yang berhubungan dengan penerapan evaluasi pendidikan agama Islam.

Tabel I
Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data.

No	Jenis Data	TPD	Sumber Data
1.	Gambaran umum obyek penelitian	O , I D	Kepala MTs Assa'adah II
2.	Penerapan evaluasi	I , A D	Guru PAI
3.	Pengaruh evaluasi terhadap keberhasilan belajar siswa	I , A	Guru PAI

[13] *Ibid*, 139.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan :

TPD : Teknik Pengumpulan Data
O : Observasi
A : Angket
I : Interview
D : Dokumentasi

E. Teknik Analisa Data

Setelah data diperoleh, maka penulis akan menganalisa data tersebut dengan teknik analisa data kuantitatif dan kualitatif.

a. Teknik Analisa Kuantitatif

Teknik analisa data ini penulis gunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan evaluasi pendidikan agama Islam terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik. Oleh karena itu teknik analisa yang paling cocok ialah dengan menggunakan Chi Kwadrat dengan rumus[14] :

$$X^2 = \frac{N(ad-bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

Sedangkan untuk mengetahui tentang sejauh mana penerapan evaluasi pendidikan agama Islam terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik maka dipergunakan rumus KK :

$$KK = \frac{X^2}{X^2 + N}$$

[14] Anas Sudijana, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pres, 1991). 180.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah diketahui KK nya, maka langkah selanjutnya adalah mencari besar kecilnya penerapan. Dalam hal ini akan diukur dengan ketentuan yang digunakan Guld Ford dalam satu korelasi sebagai berikut :

0,00 – 0,20 : Terdapat korelasi tapi lemah

0,20 – 0,40 : Korelasi lemah

0,40 – 0,70 : Korelasi sedang atau cukup

0,70 – 0,90 : Korelasi kuat atau tinggi

0,90 – 1,00 : Korelasi sangat tinggi.[15]

b. Teknik Analisa Kualitatif

Teknik ini digunakan untuk menganalisa data yang bersifat kualitatif yaitu data yang tidak direalisasikan dengan angka.[16]

Dalam hal ini yang dianalisa secara kualitatif ialah tentang penerapan evaluasi pendidikan agama Islam dan pengaruhnya terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Tsanawiyah Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik.

---

[15] *Ibid*, 180.
[16] Arikunto, *Prosedur*,191.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id