BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa tersebut diatas, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan evaluasi pendidikan agama Islam di MTs Ma'arif Assa'adah II sudah memenuhi syarat. Hal ini terbukti dengan adanya kontinuitas evaluasi, obyektifitas evaluasi, dan komprehensif evaluasi yang dilaksanakan pada setiap akhir proses pembelajaran.
2. Hasil prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa di MTs Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik adalah baik. Hal ini bisa dilihat pada nilai rata-rata siswa yang berkisar nilai 7 sampai 9.
3. Bahwa penerapan evaluasi pendidikan agama Islam ada pengaruhnya terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam di MTs Ma'arif Assa'adah II Sampurnan Bungah Gresik. Hal ini terbukti dari hasil analisa dengan rumus Chi Kwadrat yang menghasilkan angka 2,33. Nilai tersebut jika dibandingkan dengan nilai Chi Kwadrat pada tabel signifikasi 5% (3,84), maka nilai hasil perhitungan lebih besar dari variabel yang berarti ada pengaruh, tetapi hal ini pengaruhnya kecil.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-Saran

1. Kepada Guru atau Pendidik

Hendaknya para guru dalam menerapkan evaluasi pendidikan agama Islam dilaksanakan secara kontinuitas, obyektifitas, dan komprehensifitas. Karena evaluasi pendidikan agama Islam merupakan persoalan penting yang akan mendukung keberhasilan belajar dan pendidikan agama Islam.

2. Kepada Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum

Hendaknya Kepala Sekolah dan Waka menyediakan sarana dan prasana yang berhubungan dengan evaluasi, dan menyarankan para guru pendidikan agama Islam untuk membuat satpel dan melaksanakan evaluasi PAI setiap akhir proses pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id