

ج. يستخدم الطلاب السبورة في المسابقات أو أية أغراض تعليمية أخرى

٢. الكتاب المدرسي

يعتبر الكتاب المدرسي وسيطا من وسائط التعليم, وليس الهدف الأساسي منه بالنسبة للطلب أن يستوعب ما ورد فيه من معلومات ومعارف يحفظها فقط, بل للكتاب المدرسي عددة وظائف منها: أن يقدم المعرفة العلمية للطلاب في صورة منظمة فيساعدهم على استيعابها, وإدراك الترابط بين أجزائها. وللكتاب المدرسي دور أساسي في تحديد موضوعات الدراسة ومداخل تدريسها وأساليب تقويم الطلاب في تحصيل هذه الموضوعات.^{٣٦}

خ- الصور والرسوم

منذ أكثر من تسعة و ثلاثين قرنا استخدم العرب الصور والرسوم والخطوط البيانية كو سائل إيضاح في كتاباتهم العلمية والأدبية, وفي كتب التراث العربي الإسلامي كان استخدام الصور والرسوم في إيضاح القصص والمسائل العلمية على السواء شائعا ومعروفا, وأخذ استخدام الصور والرسوم في تدريس اللغة الأجنبية يتزايد و يتعاظم منذ أوائل القرن العشرين مع ظهور الطرائق المباشرة في تعليم اللغة الأجنبية.^{٣٧}

والصورة التعليمية هي العامل المشترك الأساسي في الغالبية العظمى من العروض الضوئية, والعروض المباشرة, والكتب المدرسية, لذلك فهي إحدى دعائم أي نظام تعليمي, ولكي يتضح دور

^{٣٦} حسن شحاته, تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق, الطبعة الثالثة, (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية, ١٩٩٦ص. ٤١١)
^{٣٧} علي القاسمي و محمد علي السيد, التقنيات التربوية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها, (مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ١٩٩٨ ص ١٩٧

