

الاختتام

أ. الاستنباطات

بعد أن تلاحظ الباحثة بحثاً إجرائياً صفيما لتطوير مهارة الكلام بطريقة المباشرة في

الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية المنصور بانجار فيرتا تامان سيدوارجو، وأتمت الباحثة

بحثها بعمليات ونشاطات كثيرة قبلها فتستنتج الباحثة استنباطات البحث ما يلي:

١. أن تطوير مواد التعليمية لمهارات الكلام على أساس طريقة مباشرة لدى الطلاب

في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية المنشور بانجارد فيرتافان تامان سيدوهارجا

قد جرى إجرائها بدوريين. وأما النتائج لدى الطلاب في الدور الأول فهي على

متعادل ٦٩ نتيجة، وهذه النتيجة قد نقصت من درجة الأقل هي ٧٠ نتيجة، إذ

ما تم إجراء البحث في هذا الدور الأول و تحتاج الباحثة إلى الدور الثاني. وأما

النتائج لدى الطلاب في الدور الثاني فهي على متعادل ٧٥ نتيجة. وهذه

النتيجة قد وصلت إلى درجة الأقل هي ٧٠ نتيجة، إذ تم إجراء البحث في هذا

الدور الثاني بالنتيجة على على متعادل ٧٥ نتيبة.

٢. أن فعالية مواد التعلمية لمهارة الكلام على أساس طريقة مباشرة لدى الطلاب

في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية المنشور بانجارد فيرتافان تامان سيدوارجو

قد تم تحسينها بالنتيجة المرجوة. إذ تدل نتائج الطلاب على درجة الأقل من

نتيجة تعليم اللغة العربية وهي ٧٠ . وأما نتائج الطلاب التي تدل على

نجاح إجراء هذا البحث فهـى على متعادل ٧٥ نتـيـجة.

ب. التوصيات

١. أن الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية المنشور يحتاجون إلى وسائل

المعينات بطريقة مباشرة ليسهل فهمهم على درس اللغة العربية، ولتساعدهم و تشوقهم

في درس اللغة العربية وتجعل درسهم في فرح و سرور.

٢. أن الصورة نافعة لوسيلة التعليم، لأنها تساعد الطلاب في تعويذ كلامهم وتشوّقهم في

عملية تعليم درس اللغة العربية.

ج. المقترنات

١. ترجو الباحثة أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للقراء، وخاصة للأستاذ الذي يعلم اللغة

العربية بالمدرسة الإبتدائية المنصور بانجار فيرتافان تامان سيدوارجو. لأن هذا البحث

قد جرى الباحثة باستعمال وسيلة التعليم فى تطوير مهارة الكلام الذى كانت بطريقة

مباشرة وتعويذ الطلاب على الكلام دخل الفصل.

٢. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث دليلاً على أنه يكون المعلم يحاول في ارتفاع جودته

في تعليم اللغة العربية، ويثيره في ابتكار عملية التعليم.