

## الاختتام

## أ. الاستنباطات

بعد أن تلاحظ الباحثة بحثاً إجرائياً صفياً لتطوير مهارة الكلام بطريقة المباشرة في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المنشور بانجار فيرتا تامان سيدوارجو، وأتمت الباحثة بحثها بعمليات ونشاطات كثيرة قبلها فتستنتج الباحثة استنباطات البحث ما يلي:

١. أن تطوير مواد التعليمية لمهارة الكلام على اساس طريقة مباشرة لدى الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المنشور بانجار فيرتافان تامان سيدوهارجا قد جرى إجرائها بدورين. وأما النتائج لدى الطلاب في الدور الأول فهي على متعادل ٦٩ نتيجة, وهذه النتيجة قد نقصت من درجة الأقل هي ٧٠ نتيجة, إذ ما تم إجراء البحث في هذا الدور الأول و تحتاح الباحثة إلى الدور الثاني. وأما النتائج لدى الطلاب في الدور الثاني فهي على متعادل ٧٥ نتيجة. وهذه النتيجة قد وصلت إلى درجة الأقل هي ٧٠ نتيجة, إذ تم إجراء البحث في هذا الدور الثاني بالنتيجة على على متعادل ٧٥ نتيجة.

٢. أن فعالية مواد التعلمية لمهارة الكلام على اساس طريقة مباشرة لدى الطلاب في الفصل الرابع بالمدرسة الثابتدائية المنشور بانجار فيرتافان تامان سيدوارجو قد تم تحسينها بالنتيجة المرجوة. إذ تدل نتائج الطلاب على درجة الأقل من

