ABSTRAK

Mokhammad Ainul Yaqin, 2016, *Analisis Buku Teks Al-Qur'an Hadis Kurikulum 2013 Kelas XI Madrasah Aliyah*, Tesis, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Damanhuri, M.A.
Kata kunci: Analisis, Buku Teks, Al-Qur'an Hadis.

Buku teks pelajaran merupakan sumber pembelajaran utama untuk mencapai Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti. Namun dalam realitanya, buku teks al-Qur'an-Hadis kelas XI Madrasah Aliyah yang disusun oleh kementerian Agama dan diterbitkan oleh direktorat pendidikan Madrasah dan direktorat Jenderal Pendidikan Islam, di pandang kurang efektif.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Apa sajakah ayat-ayat al-Qur'an yang menjadi materi buku teks al-Qur'an-Hadis Madrasah Aliyah kelas XI?; 2) Apa sajakah hadis-hadis yang menjadi materi buku teks al-Qur'an-Hadis Madrasah Aliyah kelas XI?; 3) Bagaimanakah *takhrīj al-ḥadīth* pada buku teks al-Qur'an-Hadis kelas XI Madrasah Aliyah?; 4) Bagaimanakah kualitas *sanad* dan *matan* hadis-hadis pada buku teks al-Qur'an-Hadis kelas XI Madrasah Aliyah; 5) Bagaimanakah pemahaman ayat-ayat al-Qur'an (*fiqh al-Āyāt*) dan Hadis-hadis (*fiqh al-Ḥadīth*) pada buku teks kelas XI Madrasah Aliyah.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan penelitian dalam al-Qur'an pada buku teks al-Qur'an Hadis yang mengacu pada metode *tafsīr tahlīlī*. Sedangkan pendekatan penelitian dalam hadis pada buku teks al-Qur'an Hadis, peneliti menggunakan penelitian ḥadīth secara parsial.

Kemudian hasil penelitian pada penelitian ini adalah Pertama, bahwa Ayat-ayat al-Qur'an yang menjadi materi buku teks al-Qur'an hadis kelas XI Madarasah Aliyah adalah QS. al-Isrā' [17] : 23-24, QS. Luqmān [31] : 13-17, QS. QS. al-Isrā' [17] : 32 dan QS. al-Nūr [24] : 2, al-Anfāl [8] : 72, QS al-Ḥujurāt [49] : 12 dan QS al-Ḥujurāt [49] : 10, QS. al-Kāfirūn [109] : 1-6; QS. Yūnus [10] : 40-41; QS. al-Kahfī [18] : 29; QS. al-Ḥujurāt [49] : 10-13;. QS. al-Taubah [9] : 122; QS. al-Mujādalah [58] : 11. Kedua, penelusuran pada hadis-hadis yang menjadi materi buku teks al-Qur'an hadis dapat diperoleh informasi bahwa unsur-unsur hadis-hadis tersebut tidaklah lengkap. Ketiga, penelitian sanad dan matan hadis pada buku teks al-Qur'an hadis diperoleh hasil bahwa semua hadis pada materi al-Qur'an hadis kelas XI Aliyah adalah berkualitas *ṣaḥīḥ*, kecuali pada hadis yang di*takhrīj* oleh Ibnu Majah tentang hadis menuntut ilmu dan menyampaikan kepada manusia adalah berkualitas *ḍaīf*. Keempat, untuk memahami ayat-ayat yang menjadi materi buku teks al-Qur'an hadis kelas XI Aliyah maka diperlukan menjelaskan korelasi *(munāsabah*) baik antara ayat satu dengan ayat lain atau surah satu dengan surah yang lain. 2) menjelaskan sebab-sebab turunnya ayat *(asbāb al-Nuzūl*). 3) menganalisis *mufradāt* (kosakata) yang pokok-pokok dari sudut pandang kaidah-kaidah bahasa Arab dan penjelasan ayat-ayat al-Qur'an. Sedangkan untuk memahami hadis-hadis pada buku teks al-Qur'an hadis dapat dipahami dengan pendekatan tekstual dan kontekstual hadis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id