

korelasi (*munāsabah*) baik antara ayat satu dengan ayat lain atau surah satu dengan surah yang lain. 2) menjelaskan sebab-sebab turunnya ayat (*asbāb al-Nuzūl*). 3) menganalisis *mufradāt* (kosakata) yang pokok-pokok dari sudut pandang kaidah-kaidah bahasa Arab dan penjelasan ayat-ayat al-Qur'an. Sedangkan untuk memahami hadis-hadis pada buku teks al-Qur'an hadis dapat dipahami dengan pendekatan tekstual dan kontekstual hadis.

B. Saran-saran

1. Bagi peneliti, kelemahan dari penelitian yang peneliti lakukan adalah kering dari penggunaan referensi dari teori-teori analisis buku teks di luar pendidikan Islam; oleh karena itu, kelemahan ini dapat segera ditutupi oleh pihak-pihak yang tertarik untuk melakukan analisis buku teks yang sejenis.
2. Bagi para pakar pendidikan agama Islam, seyogyanya mengadakan kerja sama yang berkesinambungan untuk terus menerus berupaya mengembangkan buku teks al-Qur'an Hadis.