#### **BAB V**

### **PENUTUP**

# A. Simpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat belajar Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo dengan mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- Bahwa Layanan Bimbingan Kelompok di Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo tergolog baik dan sesuai dengan teori, hal ini terbukti dengan hasil analisis melalui prosentase yang menghasilkan 79,11% bila nilai tersebut memberikan kisaran antara 70% - 100% berarti baik.
- 2. Minat belajar siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo tergolog baik dan sesuai dengan teori, hal ini terbukti dengan hasil analisis melalui prosentase yang menghasilkan 75,8% bila nilai tersebut memberikan kisaran antara 70% - 100% berarti baik.
- 3. Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII Madrasah Tsaawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo, maka diperoleh nilai  $r_{xy}=0,5604$  kemudian pada tabel "r" product moment

pada taraf 5% adalah 0,374 dan taraf 1% adalah 0,478. Maka dapat diketahui bahwa nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari nilai taraf 5% dan 1%.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat disarankan sebagai berikut :

## 1. Bagi Konselor Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi konselor sekolah dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terutama dalam membantu siswa untuk mengetahui minat belajar siswa pada pelajaran di sekolah . Diharapkan konselor dapat memperhatikan faktor internal dan eksternal, sehingga minat belajar siswa dapat tumbuh dan berkembang dengan baik.

## 2. Bagi peneliti lain

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi sebab dalam penelitian ini dimaksudkan untuk melihat atau mengetahui adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa. Untuk mendeteksinya digunakan beberapa rumus statistik sehingga penelitian ini disebut penelitian kuantitatif.