الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بعد أن تقام الباحثة بإجراء البحث التطويري على شكل تصميم كتاب "الكلام جذاب" فعال لتنمية مهارة الكلام لطلبة في المعهد ‘‘العليا’’ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سومنب, فأتمت الباحثة هذا البحث بالعمليات والأنشطة الكثيرة طول إجراء هذا البحث، فتحصل الباحثة على نتائج البحث، وخلاصتها ما يلي :

1. إنّ إعداد كتاب "الكلام جذاب" لتنمية مهارة الكلام لطلبة في المعهد ‘‘العليا’’ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سومنبإلى الخطوات الكثيرة, وهي سبع خطوات. وتفصيلها ما يلي: الخطوة الأولى: (دراسة مبدئية) جمع المعلومات في تعليم الكلام, الخطوة الثانية: التخطيط, الخطوة الثالثة: تصميم كتاب "الكلام جذاب", الخطوة الرابعة: مراجعة الخبراء, الخطوة الخامسة: تجربة كتاب "الكلام جذاب", الخطوة السادسة: تحسين كتاب "الكلام جذاب", الخطوة السابعة: تجربة إجراء كتاب "الكلام جذاب", الخطوة السامنة: التنشئة الاجتماعية كتاب "الكلام جذاب" .
2. إنّ تطبيق كتاب "الكلام جذاب" فعال لتنمية مهارة الكلام لطلبة في المعهد ‘‘العليا’’ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سومنب.وبعد أن تجربها الباحثة وتحسنها الخبراء لتكون الكتاب لتعليم الكلام فعالة في عملية تعليم اللغة العربية لطلبة في المعهد ‘‘العليا’’ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سومنب.
3. إنّ إعداد كتاب "الكلام جذاب" فعال لتنمية مهارة الكلام لطلبة في المعهد ‘‘العليا’’ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سومنب بأساس مقابلة بين "ت" حساب و "ت" جدول أن نتيجة "ت" حساب أكبر من "ت" جدول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(11,900> 2,045) واتضح لنا هناك الاختلاف بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ويدل متعادل نتائج الطلبة في الاختبار القبلي 67,8, ومتعادل نتائج الطلبة في الاختبار البعدي 72,2.

ب. التوصيات

1. أن يهتم المدرس باستخدام الكتاب المطورة لتعليم مهارة الكلام لتنمية الكفاءة اللغوية لدي الطلبة وخاصة في مهارة الكلام في المعهد ''العليا'' بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سومنب.
2. أن يكثر المدرس تدريب الطلبة على التكلم النصوص العربية من الناطق الأصلي لأن مهارة الكلام مهارة مهمة فى تعليم اللغة العربية.
3. أن يستخدم المدرس الطرائق المتنوعة عند تعليم الطلبة وخاصة في مهارة الكلام في المعهد ''العليا'' بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سومنب .
4. الزيادة في الاهتمام لتعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة الكلام.

ج. الاقتراحات

1. ترجو الباحثة أن تكون النتائج من هذا البحث نافعة لجميع القراء، خاصة للأستاذ الذي يعلم اللغة العربية في المعهد ''العليا'' بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سومنب. لأن هذا البحث تم إجراؤه بتصميم كتاب "الكلام جذاب" الذي صممت الباحثة ببذل الجهد طول الوقت لانتاج هذا الكتاب لمهارة الكلام.
2. ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث دليلا على المعلم أن يحاول في تنمية كفايته اللغوية خاصة ما يتعلق بتعليم الكلام, ويثير إليه أن يبتكر الأنشطة التعليمية اللغوية في الفصل حتى يسهل الطلبة في فهم مادة تعليم اللغة العربية حتى يجيدوا اللغة العربية ويتكلموا بها اتصاليا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id