## المحتويات

صفحة الموضوع


توصية المشرف ..... i

التصديق..... ii

الإهداء..... iii

الشعار ..... iv

التجريد..... v

كلمة الشكر والتقدير..... viii

المحتويات ..... ix

**الباب الأول: المقدمة**

أ- خلفية البحث..... ١

ب- مشكلة البحث و تحديده..... ٣

ت- أسئلة البحث..... ٤

ث- أهداف البحث..... ٥

ج- أهمية البحث ..... ٥

ح- حدود البحث..... ٦

خ- الدراسة السابقة..... ٨




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**الباب الثاني: الإطار النظرية**

**المبحث الأول: الوسائل التعليمية**


أ- مفهوم الوسائل التعليمية ..... ١٣

ب- أهمية الوسائل التعليمية..... ١٤

ت- طبيعة الوسائل التعليمية..... ١٤

ث- أنواع الوسائل التعليمية ..... ١٥

ج- خصائص الوسيلة الناجحة..... ١٦

ح- الوسائل التعليمية فى تعليم اللغة العربية..... ١٧

خ- بعض المعايير الوسائل التعليمية ..... ١٩

د- فوائد الوسائل التعليمية ..... ٢٠

ذ- الوسائل المستخدمة فى تدريس مهارة الإستماع ..... ٢١


**المبحث الثاني: الأفلام**


أ- الأفلام ..... ٢٤

ب- فوائد الأفلام ..... ٢٥

ت- أنواع الأفلام..... ٢٧

ث- التصنيف الأفلام و فهرستها..... ٣٠

ج- مزايا الأفلام التعليمية..... ٣٠

ح- دور الأفلام فى تدريس اللغة العربية..... ٣١

خ- طرق استخدام الأفلام ..... ٣٢




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- صورة متحركة ( فيلم ) ..... ٣٣

**المبحث الثالث : الإستماع**

أ. مفهوم مهارة الإستماع ..... ٣٥
ب. أهمية مهارة الإستماع..... ٣٥
ت. طبيعة الإستماع ..... ٣٦
ث. أنواع الإستماع ..... ٣٧
ج. أهداف تعليم الإستماع فى اللغة العربية ..... ٣٩
ح. مكونة الإستماع الواعى ..... ٤٠
خ. الطرق فى تعليم الإستماع ..... ٤١
د. الطريقة المستخدمة فى تدريس مهارة الإستماع..... ٤٣
ذ. مصادر مشكلات الإستماع ..... ٤٤

**الباب الثالث: منهجية البحث**

أ- تخطيط البحث ..... ٤٧
ب- مجتمع البحث وعينته ..... ٤٩
ت- متغيرات البحث ..... ٥٠
ث- أدوات البحث ..... ٥٠
ج- أسلوب تحليل البيانات ..... ٥٢
ح- وسائل التعليم و مصادره ..... ٥٤



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خ- مراحل البحث ..... ٥٥

**الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها**

أ- عرض بيانت الملاحظة وتحليلها..... ٥٦

ب- عرض بيانات نتائج الاختبار وتحليلها ..... ٩٣

**الباب الخامس: نتائج البحث والتوصيات والمقترحات**

أ- نتائج البحث.....١١٢

ب- توصيات البحث.....١١٢

ت- مقترحات البحث.....١١٣

ث-

المراجع .....١١٤

الجداول

الجدول ١: المعلمون ووظيفتهم..... ٨٧

الجدول ٢: درجات الأنشطة المدرس والطلبة..... ٨٨

الجدول ٣: نتائج أنشطة المدرس..... ٨٨

الجدول ٤: درجة أنشطة المدرس..... ٩٢

الجدول ٥: نتيجة الاختبار القلبي للمجموعة الضابطة ..... ٩٣

الجدول ٦: **نتيجة الاختبار للمجموعة الضابطة**..... ٩٤

الجدول ٧: **نتيجة الاختبار للمجموعة التجريبية .....**٩٥



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجدول ٨: **نتيجة الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية .....**٩٦
الجدول ٩: **المقارنة بين نتيجة الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة والتجريبية**٩٨
الجدول ١٠: **نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة .....**٩٩
الجدول ١١: **نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة.....**٩٩
الجدول ١٢: **نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية .....**١٠١
الجدول ١٣: **نتيجة الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية.....**١٠٢



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id