

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

أ- نتائج البحث

بعد تجربة استخدام الأفلام في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيد وأرجو ، قد وصل الباحث إلى الاستنتاج الأخير واستخلصه كما يلي :

- ١ اعتماد على النتائج التي حصل عليها المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي والبعدى قد وجد بينهما فرق حقيقى وتعزى إلى أثر المتغير التجربى. لذلك أن استخدام الأفلام فعال لترقية مهارة الاستماع.
  - ٢ إن استخدام الأفلام يظهر فعاليته وتبين تفوقه من عدم استخدام لدى المجموعة الضابطة. لذلك أن استخدام الأفلام مناسب للتطبيق في تعليم اللغة العربية حصوصا في مهارة الاستماع.

ب- توصيات البحث

انطلاقاً من نتائج البحث يرى الباحث ضرورة تقديم التوصيات كما يلي:

- ١ أن يهتم المدرس باستخدام الأفلام عند تعليم اللغة العربية وفي مهارة الاستماع على وجه خاص، لكي ينال الطلبة خبرات الاستماع إلى الكلام الصحيح ويتكلمون أو يكتبون اللغة العربية بشكل صحيح.
  - ٢ أن يكثر المدرس تدريب الطلاب في الاستماع وممارسة اللغة العربية باستخدام الأفلام.
  - ٣ أن يستخدم المدرس الطرائق والوسائل المتنوعة عند تعليم اللغة العربية.

- زيادة الحصص الإضافية لتعليم مهارة الاستماع لدى طلاب المدرسة. -٤

أن يزود المدرس ويختار المواد التعليمية المناسبة لتعليم مهارة الاستماع من شبكة الدولية مثلاً أو من القرص المناسب بها. -٥

جـ- مقترنات البحث

بناء على نتائج البحث يقدم الباحث المقترنات التالية :

- ١- إعداد المواد التعليمية المتنوعة لتعليم مهارة الاستماع لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيد وأرجو حتى يمكن أن يستفيداها معلم اللغة في استخدام الأفلام.

٢- يرجو الباحث أن يكون هذا البحث مرجعا من المراجع لكتابة البحث العلمي المتعلق بهذا الموضوع لغيرها من الباحثين.

٣- على الباحث الآخرين أن يطورووا هذا البحث، مثلا عن الوسائل التعليمية الأخرى التي يمكن استخدامها في تعليم اللغة العربية لمهارات الاستماع أو عن المواد التعليمية فيها.