BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisa data diatas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa ada tanggapan positif dan tanggapan negatif siswa terhadap penggunaan LKS di SLTPN Kedamean Gresik. Tanggapan siswa dapat penulis uraikan sebagai berikut :

1. Tangapan positif siswa SLTP Negeri Kedamean terhadap penggunaan LKS, diantaranya :
   - LKS dapat menarik minat dan mendorong siswa untuk giat belajar.
   - LKS dapat memudahkan cara belajar siswa
   - LKS dapat meningkatkan prestasi siswa.
2. Adapun alasan siswa menanggapi positif terhadap penggunaan LKS secara garis besarnya adalah bahwa LKS berisikan pokok materi pelajaran yang dimodifikasikan dengan bahasa yang mudah dimengerti, berisikan kegiatan yang berguna dan isi LKS sering keluar dalam ujian.
3. Sedangkan tanggapan negatif siswa SLTP Negeri Kedamean Gresik terhadap penggunaan LKS, diantaranya :
   - LKS dapat menimbulkan rasa jenuh
   - LKS dapat menambah beban siswa
4. Adapun alasan siswa menanggapi negatif terhadap penggunaan LKS secara garis besarnya adalah karena hampir setiap mata pelajaran siswa ada LKS-nya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan sering guru memberikannya secara bersamaan, sehingga mereka merasa terbebani dan akibatnya mereka malas belajar.

B. SARAN-SARAN

Demi tercapainya tujuan diberikannya LKS dan terwujudnya peningkatan prestasi belajar siswa, maka disarankan :

1. LKS yang diberikan tidak memberatkan siswa
2. Guru harus selalu mengontrol dan membahas kembali pekerjaan siswa
3. Siswa hendaknya memanfa'atkan LKS sebagai alat belajar mandiri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id