

B. A B. IV

HASIL PENELITIAN

A. Tinjauan Singkat Keadaan Obyek

Sebagai suatu organisasi ditingkat terbawah - yang menangani langsung terhadap pembinaan anggota - pramuka Gugus depan 14/101-102 adalah Gugus depan yang berpangkalan di sekolah, yaitu di Madrasah Aliyah Negeri Kediri I, di Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri.

Karena Gugus depan ini berpangkalan di sekolah tingkat menengah atas, maka anggota-anggotanya - pun terdiri dari anggota golongan usia 16 - 20 tahun Pramuka golongan usia ini disebut juga dengan golongan Penegak atau Pramuka Penegak. Agar lebih jelasnya tentang keberadaan obyek, berikut akan disajikan hasil penelitian penulis sebagaimana berikut ini :

1. Sejarah Singkat Berdirinya Pramuka Penegak Madrasah Aliyah Negeri Kediri I.

1) Periode Pendirian

Berdasarkan Buku Log dan Buku Catatan Harian Gugus depan tepatnya pada tanggal 10 Agustus 1982, adalah dimana awal permulaan berdirinya MAN Kediri I, disusunlah persiapan Gugus

Depan dengan menetapkan Nomor 27/28 yang mempunyai seorang Pembina yaitu Kak Zainuddin yang diikuti oleh 10 orang putra dan 10 orang putri dan yang menjadi ketua (Pradana) saat itu adalah Kak Amir. Kak Zainuddi yang telah berhasil mengikuti Kursus Pembina Mahir Dasar pada bulan November 1981 dan Kursus Mahir Lanjutan pada bulan November 1982 terus mengembangkan Pendidikan Kepramukaan di Madarasah ini.

Kemudian pada Masa Bakti 1983-1984 Pra-
dana dipegang oleh Kak Nur Rohmat dengan meng-
hasilkan kegiatan yaitu perkemahan Idul Adha -
di MTSN Grogol, Perkemahan Mengenal Keindahan-
alam di Taman Pesanggrahan Besuki di lereng ti-
mur Gunung Wilis dan Kak Nur Rohmat terpilih -
sebagai Ketua Dewan Kerja Ranting (DKR) wila-
yah Kecamatan Grogol yang pertama.

2) **Pereode Pengembangan (Masa Bakti 1984-1988)**

Ada catatan kegiatan yang dapat dikutip pada Masa Bakti Damanhuri - Sutrisno yaitu pada waktu Kegiatan Romadlon di Kwarcab Kediri, Kwaran Tarokan yang kontinginya didominasi oleh - Gugus Depan 27/28 ini meraih juara umum, pada-masa ini Gugus Depan juga menambah seorang Pem

bina Putri yaitu Kak Suhartati.

Pada dekade 1985-1986 mulailah Kepengurusan dipegang oleh Prada Putra dan Prada putri yaitu Kak Suntoro dan Kak Musriah. Pada Masa Bakti ini juga menambah seorang Pembina yaitu Kak Gatot Yuliantoro. Dengan dua orang Pembina putra dan seorang Pembina Putri maka Pendidikan Kepramukaan di MAN Kediri I mengalami peningkatan baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya dari tahun ketahun.

3) Periode Kebangkitan (Masa Bakti 1989-1998)

Pada Masa Bakti ini Gugus Depan mulai dilantail oleh tiga orang Pembina dan bersama-sama merumuskan Program Kerja Ambalan bersama-sama pengurus Dewan Dalam MUSPANITRA (musyawarah Pramuka Penegak Putri Putra) bulan November 1989 dengan Pradana Kak Moh. Sodik dan Kak Rasinem. Sarana dan Prasarana mulai saat itu sudah diperbarui termasuk sanggar dan peralatan-latihan mulai dilengkapi dan program kerja sudah bisa dijalankan dengan baik.

Kegiatan yang dapat dikutip dan disenangi oleh anggota adalah kegiatan liburan tahunan yaitu Hiking Himbing Dan Mount Clim (Per-

- d) Latihan Gabungan KKM MAN Kediri I
- e) Trining Dewan Ambalan
- 2) Bidang Kegiatan
 - a) Jungle Survival
 - b) Hiking Himbing dan Mount Clim "Wilis" X
 - c) PHBI dan PHBN
 - d) Safari Pengajian (safari romadlon)
 - e) Bakti masyarakat
 - f) Penerimaan Tamu Ambalan
 - g) Pelepasan Anggota
 - h) Pelantikan Calon Tegak Bantara dan Tegak Lak
sana.
 - i) Membantu Satuan Galang
- 3) Bidang Aministrasi
 - a) Menyusun Projecc Proposal
 - b) Penulisan Data Potensi
 - c) Penulisan Buku Log

Prgram Dewan Ambalan Gugus Depan 14/101-102
Pangkalan Madrasah Aliyah Negeri Kediri I periode-
1998/1999 berdasarkan MUSPANITERA seblumnya. Pendi-
dikan Kepramukaan dibawah naungan Lembaga Pendidikan
kan yang bernafaskan Islam, maka nilai-nilai Keis-
lamanya selalu tercermin dalam kegiatannya yang ter-
masuk Pendidikan Akhlak.

T A B E L I I I I .

NO	Kelas Satu	Kelas Dua	Kelas Tiga	Jmlh
1	IKHSAN KH.	ABID PURWAN.	SRNDARI	
2	DAMANHUDI	NURWAKID	YAYUK S.	
3	HARJITO	SUSTRIANA	SYAFUL RH.	
4	KHOIRUN N.	M. SUL'AN	ARIF FAHROJI	
5	ZUROTUL IS.	SYAMSUL H.	ZULA BAROH	
6	SITI KOLIFAH	MOH. KHOIRI	M. ROMLY	
7	ENIYATUL F	BINTI MSA.		
8	SRIATUN	SUYONO		
9	ENDANG FTR.	LAYLA FTR		
10	WASIATUL Q	UMAR EFENDI		
11	ANIK ISLAMI	SUKARMI		
12	ZULAIKAH	MASIDAH		
13	WIJI ALI R.	MOH. IMRON		
14	NURASIK M.	MIF. HUDA		
15	ZAENAL ABD.	ABD. ROHIM		
16	MASULUM S.			
17	HARIANTO			
Jmlh	17	15	6	38

Sumber Data : Buku LOG Gudup 14/101-102

4. Komposisi Dan Personalia Organisasi

KOMPOSISI DAN PERSONALIA ORGANISASI

GUDEP 14/101-102 MAN KEDIRI I PERIODE 1998-1999

- Majelis Pembimbing : Drs. Maksun (Kepala Mada-
rasah)
- Pembina Gudep : Drs. Zainuddin
- Pembina Putra : Kak. Gatot Yuliantoro
- Pembina Putri : Kak. Sumi Rahayu
- Pembantu Pembina 1 : Kak. Ibnu Mundir
2 : Kak. Siti Muawanah
- Dewan Ambalan Diponegoro
 - (1) Pradana : Ikhsan Khoiri
 - (2) Kerani : Damanhudi
 - (3) Bendahara : Harjito
 - (4) Pemangku -
Adat : Khoirun Ni'am
- Dewan Ambalan Kartini
 - (1) Pradana : Zurotul Ismaini
 - (2) Kerani : Siti Khelifah
 - (3) Bendahara : Eniyatul Fitria
 - (4) Pemangku -
Adat : Sriatun

Untuk Majelis Pembimbing Dan Pembina telah berlaku dua periode yaitu periode 1996-1997 dan-1997-1998, Adapun untuk Dewan Ambalan berlaku un-
tuk periode 1998-1999.*

*Sumber Data : Sanggar Gudup 14/101-102

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28
9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
10	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
11	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
16	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
23	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	26
24	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	27

Jadi rata-rata (mean) adalah

$$M = \frac{F}{N} = \frac{266}{38} = 7,00$$

C. Analisa Data

a. Analisis Tentang Aktifitas Pramuka

Untuk mengetahui keadaan aktifitas, dibawah ini penulis sajikan data aktifitas Pramuka dalam bentuk Prosentase sebagai berikut :

T A B E L VI

PROSENTASI FREKWENSI NILAI TENTANG
AKTIFITAS PRAMUKA

Nilai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%
3	38	33	27	33	28	35	37	36	35	37	89%
2	-	3	10	5	9	3	1	2	2	1	10%
1	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	1%
J u m l a h											100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa -
yang menjadi menjawab alternatif a. mencapai 89 % -
menjawab alternatif b. mencapai 10 % dan yang menja-
wab alternatif c. mencapai 1 %.

b. Analisis Tentang Prestasi Belajar Akidah Akhlak-

Dari tabel tentang nilai Akidah Akhlak dapat diketahui nilai rata-ratanya 7,00, jika ini

lai tersebut dikonsultasikan dengan kriteria nilai yang ada dalam buku Raport Madarasah Aliyah yakni :

Nilai	:	10 = Istimewa	5 = Hampir cukup
		9 = Baik sekali	4 = Kurang
		8 = Baik	3 = Kurang sekali
		7 = Lebih dari cukup	2 = Buruk
		6 = Cukup	1 = Buruk sekali

c. Analisis Tentang hubungan Aktifitas Pramuka Penegak-
Terhadap Prestasi Belajar Bidang Study Akidah Akhlak.

Sebagaimana telah dijelaskan pada metode pene
litian bahwa tehnik analisis yang dipakai untuk meng
etahui ada tidaknya hubungan aktifitas pramuka terha
dap prestasi belajar bidang study Akidah-Akhlak di -
Madarasah Aliyah adalah dengan menggunakan Chi kwa -
drat dan tehnik koefisiensi (KK) untuk mengetahui se
jauh mana pengaruh tersebut.

Namun sebelum dimasukkan kedalam rumus tersebut perlu dicari tingkat keberhasilan yang dicapai masing-masing variabel, maka akan diawali dengan tabulatie dan klasifikasi data sebagai berikut :

1. Tabulasi

Untuk mencapai dua kesimpulan diatas, maka lebih dahulu akan dicari nilai rata-rata dalam me nentukan tingkatan yang dicapai masing-masing -

variabel. Apabila berada diatas nilai rata-rata be-
rarti termasuk dalam kategori tinggi (+), sedangkan
yang dibawah nilai rata-rata termasuk dalam katago-
ri rendah (-). Untuk mengetahui nilai rata-rata (me-
an) digunakan rumus sebagai berikut :

$$M = \frac{F}{N}$$

Keterangan :

M = Mean (nilai rata-rata)

F = Jumlah Skor Responden

$$N = \text{Jumlah Responden}$$

Selanjutnya dibawah ini akan dihitung nilai rata-rata pada masing-masing variabel sebagai berikut :

a) Aktifitas Pramuka

$$M = \frac{F}{N} = \frac{1095}{38} = 28,82$$

b) Nilai Akidah Akhlak

$$N = \frac{F'}{N} = \frac{266}{38} = 7,00$$

Bertolak pada perhitungan tersebut dapat ditetapkan nilai standar yang menentukan frekwensi pada masing-masing kategori tinggi dan kategori-rendah, yaitu :

- 1) Aktifitas Pramuka (Variabel X) 28,82 keatas-
dikategorikan tinggi (+) dan dibawah 28,82 di-
kategorikan rendah (-).
- 2) Nilai Akidah Akhlak (Variabel Y) 7, 00 keatas
dikategorikan tinggi (+) dan dibawah 7, 00 di

22	30	+	6	-
23	26	-	7	+
24	29	+	9	+
25	30	+	7	+
26	27	-	6	-
27	30	+	6	-
28	27	-	8	+
29	26	-	8	+
30	29	+	8	+
31	29	+	7	+
32	29	+	7	+
33	23	-	6	-
34	29	+	8	+
35	29	+	7	+
36	27	-	6	-
37	30	+	6	-
38	29	+	7	+
Jml: 1095			2 6 6	

2. Klasifikasi Data

T A B E L VIII

NO.	Variabel (Y) Variabel (X)	Kategori		Jumlah
		Tinggi	Rendah	
1	Aktifitas Pramuka	29	9	38
2	Prestasi/nilai - Akidah Akhlak	27	11	38
Jumlah :		56	20	76

3. Pembuktian Hipotesa

T A B E L IX
KATEGORI TINGGI RENDAH VARIABEL BEBAS

NO.	Nilai Akidah Akhlak Aktifitas Pramuka	Kategori		Jumlah
		Tinggi	Rendah	
1	Tinggi (+)	23	6	29
2	Rendah (-)	4	5	9
Jumlah total		27	11	38

Untuk menganalisa selanjutnya data yang sudah di peroleh ini tinggal memasukkan ke dalam rumus, yakni se-
bagai berikut :

$$\begin{aligned}
 X^2 &= \frac{N (ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)} \\
 &= \frac{38 (23.5 - 6.4)^2}{(23+6)(4+5)(23+4)(6+5)} \\
 &= \frac{38 (115 - 24)^2}{29.9.27.11} \\
 &= \frac{38 (91)^2}{261.297} \\
 &= \frac{38.8281}{261.297} \\
 &= \frac{314678}{77517} \\
 &= 4,059
 \end{aligned}$$

Dengan taraf signifikan 5% dari nilai Chi Kwadrat dalam tabel = 3,841 sedangkan X^2 yang diperoleh = 4,059. Jadi nilai $X^2 > X^2_t = 4,059 > 3,841$.

Derajat kebebasan (db) tersebut di atas adalah

$$\begin{aligned}db &= (b - 1) \quad (k - 1) \\&= (2 - 1) \quad (2 - 1) \\&= 1\end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa ha sil $X_o^2 = 4,059$ dengan $db = 1$, Sedangkan pada taraf-signifikan $5\% = 3,841$, maka berarti $X_o^2 > X_t^2$, atau sama dengan $4,059 > 3,841$.

Dengan demikian sebagai konsekwensinya adalah hi
potesa nihil ditolak, hipotesa kerja diterima karena hi
potesa kerja lebih besar dari pada hipotesa nihil.

Atau dengan kata lain ada hubungan Aktifitas Pr
muka terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa MAN
Kediri I.

Selanjutnya untuk mengukur berapa kuat hubungannya aktifitas Pramuka terhadap Prestasi Akidah Akhlak - siswa MAN Kediri I, maka digunakan rumus KK sebagai berikut :

$$K_K = \frac{X^2}{X + N}$$

$$= \frac{4,059^2}{4,059 + 38}$$

$$= \frac{16,475}{42,059}$$

$$= 0,391$$

Nilai KK hasil analisa (0,391) jika dikonfirmasi dengan kriteria nilai tabel menunjukkan tingkat hubungannya "Hubungan Mudah Tapi Pasti" (lihat Bab I)

Dengan demikian Aktifitas Pramuka Penegak mempunyai hubungan yang berarti terhadap Prestasi Belajar Bidang Study Akidah Akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kediri I.