ABSTRAK

Di zaman yang semakin maju ini masalah pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting, karena kita ketahui diabad mendatang merupakan tantangan bagi generasi yang akan datang terutama bagi bangsa Indonesia dalam mencapai tujuan nasional dan sumber daya manusia yang berkualitas serta mampu bersaing dengan bangsa bangsa lain yang telah maju. Proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan berhasil apabila seorang pendidik mampu menentukan metode pengajaran yang tepat atau sesuai untuk mata pelajarannya dan metode tersebut tidak selalu membosankan bagi anak didik. Untuk itu seorang pendidik tidak hanya di tuntut untuk menguasai sejumlah materi yang akan diberikan kepada anak didiknya, kan tetapi seorang pendidik harus menguasai berbagai metode dan tehnik pengajaran guna kelangsungan transformasi dan internalisasi materi pelajaran.
Dari hasil yang dikumpulkan dan dianalisis hasil metode ceramah mata pelajaran pendidikan agama islam pada siswa kelas 1 – 11 dan kelas 1 – 12 SMU Wachid Hasyim 2 taman sidoarjo dengan sampel sebanyak 50 siswa, maka dari nilai hasil analisa data diperoleh jumlah nilai = 3960 dengan rata rata 79,2. Sedangkan hasil metode diskusi mata pelajaran pendidikan agama islam pada siswa kelas 1 – 11 dan kelas 1 – 12 SMU Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo dengan sampel sebanyak 50 siswa, maka dari nilai hasil analisa data diperoleh nilai 3535 dengan rata rata 70,7. Melihat perbedaan dari hasil tersebut, maka pada siswa kelas 1 – 11 dan kelas 1 – 12 SMU Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo lebih menyukai metode ceramah di bandingkan dengan metode diskusi untuk mata pelajaran pendidikan agama islam.

Kata Kunci: Metode, Ceramah, Diskusi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id