

METODOLOGI PENELITIAN

1. Prosedur Penelitian *data*
2. Jenis dan Sumber Penelitian
3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling
4. Teknik Pengumpulan Data
5. Teknik Analisa Data

Prosedur penelitian merupakan penjelasan tentang bagaimana penelitian ini dilakukan, mulai dari tahap permulaan penelitian yang merupakan tahap persiapan sampaidengan tahap akhir dimana penelitian ini dilaporkan.

Adapun prosedur penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah meliputi :

1. Memilih masalah, kemudian mengajukan judul skripsi/penelitian kepada dosen wali, lalu diajukan kepada sekretaris jurusan untuk dipertimbangkan, kemudian setelah disetujui tinggal menunggu dosen pembimbing skripsi.

2. Pada Tanggal 22 Maret 1999 telah keluar surat tugas pembimbing skripsi dan mulai tanggal itulah penulis melakukan konsultasi mengenai judul beserta proposal penelitian, dan hal itu telah disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 3 Mei 1999.
3. Mengurus surat ijin penelitian dan setelah surat ijin penelitian keluar maka penulis mulai mengadakan observasi lapangan guna merencanakan hal-hal yang perlu dicari pada saat penelitian dilaksanakan.

b. Tahap Lapangan

1. Melaksanakan penelitian di lapangan dengan menyiapkan segala keperluan baik yang berhubungan dengan pengajaran, pengumpulan dokumen, maupun pelaksanaan interview dengan beberapa sumber data yaitu Kepala sekolah, para guru serta orientasi lapangan dengan para siswa kelas I-11 dan kelas I-12 SMU Wachid Hasyim 2, dan hal ini penulis mulai pada tanggal 9 Agustus 1999 pada awal tahun ajaran 1999-2000 Catur Wulan pertama.
2. Selanjutnya melakukan analisis data yang telah terkumpul.
3. Penelitian ini penulis akhiri pada tanggal 30 September 1999.

c. Tahap Laporan yaitu tahap pembuatan laporan dari hasil penelitian yang selanjutnya hasil ini akan diujikan sebagaimana mestinya.

B. Jenis Dan Sumber Data Penelitian

a. Jenis Data Penelitian

Jenis penelitian yang penulis sajikan ini adalah jenis penelitian dimana data yang diperoleh dalam bentuk kuantitatif, yakni data yang bertumpu pada penggunaan tolak ukur dalam memahami gejala-gejala pada penelitian, sehingga dipergunakan angka-angka atau rumus statistik.

Jadi jenis penelitian ini tergantung pada kualitas dan validitas alat ukur yang dipakai, sebab hal ini akan memperjelas indikator dan instrumen pengumpul data, dan selanjutnya akan memperoleh hasil penelitian yang valid (terpercaya).

b. Sumber Data Penelitian

Dalam penelitian ini penulis berusaha untuk mencari sumber data yang sangat diperlukan dalam penelitian ini, untuk bisa didapat keterangannya mengenai pendapat dan pelaksanaan metode ceramah dan metode diskusi yang menjadi pokok pembahasan penelitian ini.

Adapun sumber data/responden yang penulis anggap penting dalam penelitian ini adalah :

1. Kepala Sekolah SMU Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.
2. Para guru bidang studi Pendidikan Agama Islam.
3. Siswa kelas I-11 dan kelas I-12 SMU Wachid Hasyim 2 Taman Sidoarjo.

sehingga tiap individu mendapat kesempatan sama untuk menjadi subyek penelitian.

Teknik random sampling mempunyai tiga macam cara dalam penggunaannya yaitu :

1. Cara Undian
2. Cara Ordinal
3. Randomisasi dari tabel bilangan random

Adapun yang akan penulis pakai dalam pemilihan sampel ini adalah dengan cara ordinal yaitu dengan menyusun subyek dalam suatu daftar dan mengambil mereka-mereka yang ditugaskan ke dalam subyek dari atas ke bawah dengan jalan mengambil mereka-mereka yang bernomor ganjil, genap atau kelipatannya.³

Dari pengertian tersebut di atas maka penentuan sampel dalam penelitian ini adalah dengan mengambil sebagian siswa kelas I-11 dan kelas I-12 SMU Wachid Hayim 2 Taman Sidoarjo yang mempunyai nomor urut/absen ganjil, dengan demikian penulis tidak perlu lagi menyusun subyek dalam suatu daftar guna memilih sampel.

Jadi dari jumlah siswa kelas I-11 sebanyak 56 penulis mengambil 25 siswa sebagai sampel dan dari siswa kelas I-12 yang jumlahnya 51 siswa, penulis mengambil 25 siswa sebagai sampel, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 siswa.

Dari uraian di atas diketahui bahwa jumlah populasi sebanyak 107 siswa dan sebagai sampel penelitian sebanyak 50 siswa, maka penelitian yang sedang penulis kerjakan ini merupakan penelitian sampel.

³ Ibid. vol 222

menggunakan metode diskusi. Jadi dengan wawancara ini diharapkan penulis dapat memperoleh informasi yang sangat penulis anggap perlu dalam penelitian ini.

c. Dokumentasi

Dokumentasi penulis gunakan pula dalam penelitian ini guna mengumpulkan data atau dokumen-dokumen yang dibutuhkan dan berhubungan dalam penelitian ini, adapun dokumen yang akan penulis minta dari pihak sekolah adalah struktur organisasi sekolah, keadaan tenaga pengajar, keadaan jumlah siswa, denah sekolah dan dokumen lain yang penulis anggap perlu.

d. Test

Untuk mengetahui hasil kedua metode yang akan diterapkan di kedua kelas tersebut diatas, maka penulis menggunakan tes tersendiri dalam mendapatkan nilai dari hasil penggunaan metode ceramah dan metode diskusi, hal ini penulis lakukan agar dapat membedakan antara nilai hasil tes yang menggunakan metode ceramah dan yang menggunakan metode diskusi, karena jika data nilai ini diambil dari nilai raport, maka sangat sulit untuk membedakan nilai tes hasil kedua metode tersebut.

Namun sebelum tes dilaksanakan, maka sebagaimana terdapat dalam metode observasi, yaitu penulis akan mengajar di kedua kelas tersebut secara bergantian baik dengan menggunakan metode ceramah maupun dengan menggunakan metode diskusi dalam pokok bahasan yang berbeda antara dua metode tersebut. Kemudian setelah masing-masing metode dengan materinya terselesaikan, maka barulah

Adapun bentuk tes yang akan penulis gunakan adalah dalam bentuk esay atau obyektif berjumlah 4 soal dengan nilai paling tinggi 100.

Teknik analisa data merupakan cara untuk menganalisa hasil data yang diperoleh dalam penelitian. Analisa data ini dilakukan setelah terkumpulnya semua data hasil penelitian.

Adapun rumus statistik yang penulis gunakan untuk menganalisa data hasil penelitian adalah dengan rumus t - test, hal ini penulis gunakan sesuai dengan judul penelitian ini yaitu perbandingan dari dua metode yang berlainan.

Jadi dalam hal ini dipergunakan subyek-subyek yang sama baik kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen, kelompok konterol dalam hal ini adalah hasil

