

ABSTRAK

Nama : Mas Fathimatuz Zuhro

Judul Skripsi : Pengaruh Terapi Realitas Terhadap Perubahan Perilaku Siswa Yang Minum-minuman keras (Studi Kasus Kelas VII Di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA YPM 4 Sidoarjo)

Dosen Pembimbing : Dr. H. Masyhudi Ahmad, M.Pd.I

Penelitian ini menggambarkan fenomena tentang kenakalan remaja di Sekolah Menengah Pertama YPM 4 Bohar Taman Sidoarjo dalam rangka upaya penanggulangan masalah minum-minuman keras dikalangan remaja.

Tujuan utama penelitian ini untuk memberikan bantuan konseling kepada klien dengan menggunakan terapi realitas agar mereka dapat melaksanakan peranan remaja secara wajar, baik dalam keluarga atau masyarakat dan ingin mengetahui secara jelas tentang pengaruh terapi realitas terhadap perubahan perilaku siswa yang minum-minuman keras di Sekolah Menengah Pertama YPM 4 Sidoarjo.

Untuk itulah penulis ingin menjawab masalah. Yang pertama, tentang bagaimana identifikasi kasus siswa yang minum minuman keras, kedua bagaimana proses Terapi Realitas dalam mengatasi siswa yang minum minuman keras, ketiga adakah pengaruh Terapi Realitas terhadap perubahan perilaku siswa yang minum minuman keras.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data diantaranya adalah metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Menggunakan teknik analisa data yaitu : prosentase (%) dan teknik korelasi *product moment*.

Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh terapi realitas terhadap perubahan perilaku siswa yang minum-minuman keras di Sekolah Menengah Pertama YPM 4 Sidoarjo. Yang mana menunjukkan sangat kuat atau sangat tinggi, hal ini terbukti dengan analisis data statistic "r" *product moment* yang diperoleh sebesar 0,9753 yang apabila diinterpretasikan dengan dengan standar apabila besarnya $r_{xy} = 0,90-1,00$ maka hubungan tersebut tergolong sangat kuat atau sangat tinggi, jika dikonsultasikan dengan "r" *product moment* pada table yang dijelaskan. Pada taraf signifikan 5% diperoleh r tabel = 0,553, sedangkan pada taraf signifikasi 1% diperoleh tabel = 0,684, maka r lebih besardaripada "r" *product moment* pada tabel. Sehingga hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak.

Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa ada korelasi positif antara terapi realitas dan perubahan perilaku siswa yang minum-minuman keras kelas VII di Sekolah Menengah Pertama YPM 4 Bohar Taman Sidoarjo.

Keyword : Pengaruh, terapi realitas, siswa minum-minuman keras