

BAB IV
LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

Dalam bab ini akan disajikan hasil penelitian yang meliputi gambaran umum SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya, penyajian data dan analisis data. Sekolah menengah pertama baitussalam ketintang berdiri pada tanggal 25 bulan mei tahun 1995 terletak di Jl. Ketintang Madya No.94 Kecamatan Jambangan Surabaya. NSS 204056027444 dan NPSN 20532634.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah : SMP Baitussalam Surabaya
NPSN : 20532634
Status Akreditasi : Terakreditasi B
Alamat Sekolah : Jl. Ketintang Madya No.94 Surabaya
Telp. (031) 8294155
Kecamatan : Jambangan
Nama Kep. Sekolah : Drs. H. Kusmiadi
Alamat Rumah : Ketintang Permai Blok BF / 07
Telp. (031) 8283380
Waktu Belajar : Pagi

2. Jumlah siswa dan rombel

Jumlah siswa dan rombel yang ada di SMP Baitussalam Ketintang

Tabel 4.1

Kelas	Siswa	Rombel
7	129	4
8	91	3
9	71	2
Jumlah	291	9

3. Visi dan Misi SMP Baitussalam Ketintang Surabaya

a. Visi SMP Baitussalam Ketintang Surabaya

Menjadi sekolah tingkat pertama yang memiliki karakteristik pendidikan agama islam, ilmu pengetahuan dan teknologi serta keterampilan dasar keahlian menuju kemandirian siswa

b. Misi SMP baitussalam Ketintang Surabaya

- 1) Meningkatkan kemampuan dasar siswa dibidang pendidikan agama Islam, ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketrampilan dasar menuju kemandirian di masa depan.
- 2) Meningkatkan kemampuan profesionalisme guru dibidang profesinya sebagai wujud ibadah kepada Allah SWT, SASARAN KHUSUS MENJADIKAN ANAK BERAKHLAQ MULIA

4. Sarana dan prasarana

Adapun sarana dan prasarana yang ada di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya yaitu:

Tabel 4.2

No	Jenis	Nama	Jumlah
1	Sarana	Meja Siswa	145 unit
2	Sarana	Kursi Siswa	268 unit
3	Sarana	Meja Guru	8 unit
4	Sarana	Kursi Guru	8 unit
5	Sarana	Meja TU	4 unit
6	Sarana	Kursi TU	5 unit
7	Sarana	Papan Tulis	20 unit
8	Sarana	Lemari / Filling Cabinet	4 unit
9	Sarana	Komputer TU	2 unit
10	Sarana	Printer TU	2 unit
11	Sarana	Alat Peraga Geografi	2 unit
12	Sarana	Mesin Ketik	1 unit
13	Sarana	Alat Praktik Bahasa Inggris	25 unit
14	Sarana	Komputer	22 unit
15	Sarana	Alat Praktik Teknologi Informasi Komunikasi	21 unit
16	Sarana	Printer	3 unit
17	Sarana	Buku Pegangan Guru PPKn	6 unit
18	Sarana	Alat Pendidikan Multimedia Teknologi Informasi Kom	21 unit
71	Sarana	Alat Peraga PPKn	3 unit
72	Sarana	Alat Peraga Pendidikan Jasmani	4 unit
73	Sarana	Alat Peraga Matematika	7 unit
74	Sarana	Alat Peraga IPA	3 unit
75	Sarana	Alat Peraga Fisika	6 unit
76	Sarana	Alat Peraga Biologi	3 unit
77	Prasarana	Ruang Teori/Kolas	10 unit
78	Prasarana	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	3 unit
79	Prasarana	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	3 unit
80	Prasarana	Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki	2 unit
81	Prasarana	Koperasi/Toko	2 unit
82	Prasarana	Laboratorium Biologi	1 unit
83	Prasarana	Laboratorium IPA	1 unit
84	Prasarana	Ruang Keterampilan	1 unit
85	Prasarana	Koperasi/Toko	1 unit
86	Prasarana	Ruang OSIS	1 unit
87	Prasarana	Ruang BP/BK	1 unit
88	Prasarana	Ruang TU	1 unit
89	Prasarana	Laboratorium Komputer	1 unit
90	Prasarana	Ruang Olahraga	1 unit
91	Prasarana	Ruang UKS	1 unit
92	Prasarana	Ruang Ibadah	1 unit

93	Prasarana	Ruang Perpustakaan	1 unit
94	Prasarana	Laboratorium Bahasa	1 unit
95	Prasarana	Laboratorium Fisika	1 unit

5. Program non kulikuler SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya⁷³

Tabel 4.3

No	PROGRAM NON KURIKULER UNGGULAN SEKOLAH
1	Mengaji
2	Sholat Dhuha
3	Sholat Dhuhur dan Jum'at Berjamaah di masjid Sekolah
4	Pembelajaran di Luar Kelas(Bonbin, Kenjeran, Museum, Bali)
5	Conversation Bahasa Inggris Dengan Native Speaker

B. Penyajian Data

Sebelum sampai pada proses analisis data, maka perlu adanya penyajian data. Dengan penyajian data, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu: metode observasi, angket, dan dokumentasi serta wawancara. Setelah data terkumpul, barulah diadakan analisis data.

Dalam penelitian ini, yang menjadi obyek penelitian adalah peserta didik kelas VII. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang bimbingan kelompok teknik home room adalah melalui wawancara dan observasi serta angket. Wawancara yang digunakan untuk mengetahui tanggapan bimbingan

⁷³ Dokumentasi SMP Baitussalam Ketintang Surabaya di ambil pada tanggal 05 April 2014

kelompok teknik home room kepada peserta didik dan observasi digunakan untuk mengamati perilaku peserta didik dalam penyesuaian dengan teman dan guru. Sedangkan metode angket digunakan untuk mengetahui seberapa baik bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya. Dari populasi 129 anak di ambil sampel 15 anak.

C. Analisis Data tentang bimbingan kelompok teknik home room terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya

Data di peroleh dari angket yang terdiri dari 12 butir pertanyaan dan setiap pertanyaan memiliki empat jawaban. Masing-masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan dengan standart penilaian sebagai berikut:

Tabel 4.4

Jawaban	Skor	
	Pertanyaan positif (+)	Pertanyaan negative (-)
Sangat sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Kurang sesuai (KS)	2	3
Tidak Sesuai (TS)	1	4

Daftar nama-nama responden

Tabel 4.5

No	Nama	Kolas
1	An'uddeyah nur fitri	7C
2	Ferry firman al afgani	7C
3	Khoirul anwar musyafa'	7C
4	M. Jefri riyanto	7C
5	M. Ravi syahril	7C
6	Moch. Jefri ali wahyu	7C
7	Moch. Lucy maulana	7C
8	Muhammad irfan	7C
9	Muhammad zakariyah	7C
10	Sandy satria anggoro putra	7C
11	Bagus Putra Pratama	7C
12	Achmad Ferqi N	7C
13	Moh. Nur Kolis N	7C
14	Satrio Pamungkas	7C
15	Ilham Furqoni	7C

1. Analisis data tentang bimbingan kelompok teknik home room.

Analisis data tentang bimbingan kelompok teknik home room dapat dilihat jumlah responden 15 peserta didik.

Tabel 4.6

Resp	Item													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	44
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	46
5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	45
6	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46
7	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	45
8	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	46
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	44
11	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	45
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
15	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
Jumlah													690	

Dari tabel 4.6 di atas dapat dilakukan analisis untuk menjawab rumusan masalah dengan rumus persentase, sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya.

N : Jumlah frekuensi atau banyaknya individu.

P : Angka persentase.⁷⁴

Dalam menentukan standart atau kriteria dari perhitungan di atas maka dalam hal ini penulis menggunakan standart atau kriteria sebagai berikut:

⁷⁴ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), h. 43.

- 76% - 100% : tergolong baik.
 56% - 75% : tergolong cukup.
 40% - 55% : tergolong kurang baik.
 Kurang dari 40% : tergolong tidak baik.

Data dari angket tentang bimbingan kelompok teknik home room di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya. Data ini diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada 15 siswa yang telah ditentukan sebagai sampel penelitian. Berdasarkan dengan jumlah soal yaitu 12 item maka diperoleh data sebagai berikut :

1. Indikator angket soal nomer satu, dua dan tiga adalah siswa menganggap bimbingan kelompok itu penting

Tabel 4.7

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		13	87%
	3		2	13%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 10 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang tidal perna sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.8

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		13	87%
	3		1	6,5%
	2		1	6,5%
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.9

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		14	93,5%
	3		1	6,5%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 14 peserta didik atau dengan prosentase 93,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0

atau dengan prosentase 0% dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

2. Indikator angket soal nomor empat, lima, enam dan tujuh guru pembimbing menggunakan teknik home room dan menyenangkan

Tabel 4. 10

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		15	100%
	3			
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 15 peserta didik atau dengan prosentase 100%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 0 peserta didik atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.11

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		13	87%
	3		1	6,5%
	2		1	6,5%
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Table 4.12

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		13	87%
	3		2	13%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 10 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang tidak pernah sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.13

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		13	87%
	3		2	13%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 10 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang tidak pernah sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

3. Indikator angket soal nomer delapan, Sembilan, sepuluh, sebelas dan dua belas, bimbingan kelompok teknik home room dapat membantu siswa mengatasi masalah

Tabel 4.14

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		12	80,5%
	3		2	13%
	2		1	6,5%
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.15

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		13	87%
	3		1	6,5%
	2		1	6,5%
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.16

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		11	74%
	3		4	26%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 11 peserta didik atau dengan prosentase 74%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 4 peserta didik atau dengan prosentase 26%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0

atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.17

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		12	80,5%
	3		3	19,5%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 3 peserta didik atau dengan prosentase 19,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.18

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		14	93,5%
	3		1	6,5%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 14 peserta didik atau dengan prosentase 93,5%, dan yang

memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Secara umum hasil dari rekapitulasi angket tentang bimbingan kelompok teknik home room SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya yang diberikan kepada 10 responden akan di analisis menggunakan rumus prosentase yang akan dipaparkan sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{151}{180} \times 100\%$$

$$P = 0,84 \times 100\%$$

$$P = 84\%$$

Berdasarkan standart yang telah penulis tetapkan maka hasil prosentase sebanyak 84% tergolong baik karena berada antara 71% - 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik home room SMP Baitussalam kelas VII Ketintang Madya Surabaya tergolong baik.

2. Analisis Data tentang penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam

Ketintang madya Surabaya

Data tentang penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya. Data ini diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada 15 siswa yang telah ditentukan sebagai sampel penelitian. Angket terdiri dari 12 item soal maka diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 4.19

Resp	Item												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	43
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47
5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	44
6	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	45
7	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	45
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
9	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	46
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
11	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	46
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	46
14	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	44
15	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	43
Jumlah												689	

Analisis data tentang penyesuaian diri siswa dapat di lihat jumlah responden 10 peserta didik.

Dari tabel 4.3.1 di atas dapat dilakukan analisis untuk menjawab rumusan masalah dengan rumus persentase, sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang dicari prosentasinya.

N : Jumlah frekuensi atau banyaknya individu.

P : Angka prosentase.⁷⁵

Dalam menentukan standart atau kriteria dari perhitungan di atas maka dalam hal ini penulis menggunakan standart atau kriteria sebagai berikut:

76% - 100% : tergolong baik.

56% - 75% : tergolong cukup.

40% - 55% : tergolong kurang baik.

Kurang dari 40% : tergolong tidak baik.

Berikut ini akan disajikan hasil angket tentang penyesuaian diri siswa:

1. Indikator untuk soal angket nomer satu dan dua yaitu tentang siswa mampu berkomunikasi/berbicara dengan guru

Tabel 4.20

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		13	87%
	3		2	13%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

⁷⁵ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), h. 43.

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang tidak pernah sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.21

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		15	100%
	3			
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 15 peserta didik atau dengan prosentase 100%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 0 peserta didik atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

2. indikator angket soal nomer tiga, empat, lima, dan enam yaitu tentang siswa mampu menghargai dan menghormati guru

Tabel 4.22

No	Kriteria nilai		F	%
1	4		12	80,5%
	3		3	19,5%

	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 3 peserta didik atau dengan prosentase 19,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.23

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		15	100%
	3			
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 15 peserta didik atau dengan prosentase 100%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 0 peserta didik atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.24

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		15	100%
	3			
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 15 peserta didik atau dengan prosentase 100%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 0 peserta didik atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.25

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		10	67%
	3		5	33%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 10 peserta didik atau dengan prosentase 67%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 5 peserta didik atau dengan prosentase 33%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0

atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

3. *Indikator angket soal nomer tujuh dan delapanyaitu tentang siswa mampu bekerjasama dengan teman sebaya*

Tabel 4.26

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		12	80,5%
	3		3	19,5%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 3 peserta didik atau dengan prosentase 19,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.27

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		13	87%
	3		1	6,5%
	2		1	6,5%
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

4. *Indikator angket soal nomer Sembilan, sepuluh dan sebelas yaitu tentang siswa mampu menghargai dan menghormati teman sebaya*

Tabel 4.28

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		12	80,5%
	3		3	19,5%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 3 peserta didik atau dengan prosentase 19,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.29

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		12	80,5%
	3		1	6,5%
	2		2	13%
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 2 atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.30

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		14	93,5%
	3		1	6,5%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 14 peserta didik atau dengan prosentase 93,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0

atau dengan prosentase 0% dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

5. *Indikator angket soal nomer dua belas yaitu tentang siswa mampu berkomunikasi/ berbicara dengan teman sebaya*

Tabel 4.31

No	Kriteria nilai	N	F	%
1	4		11	74%
	3		4	26%
	2			
	1			
Jumlah		15	15	100%

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 11 peserta didik atau dengan prosentase 74%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 4 peserta didik atau dengan prosentase 26%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Secara umum hasil dari rekapitulasi angket tentang penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya yang diberikan kepada 10 responden akan dianalisis menggunakan rumus prosentase yang akan dipaparkan sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{156}{180} \times 100\%$$

$$P = 0,87 \times 100\%$$

$$P = 87\%$$

Berdasarkan standart yang telah penulis tetapkan maka hasil prosentase sebanyak 87% tergolong baik karena berada antara 71% - 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya tergolong baik.

a) Pengujian Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini terdiri dari hipotesis kerja yang menyatakan Ada Pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya, dan hipotesis nol yang menyatakan Tidak Ada Pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya. Setelah diketahui hipotesis penelitian maka data yang diperoleh akan dicari kebenaran hipotesisnya dengan cara dianalisis dengan rumus *product moment* yaitu untuk mencari korelasi bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya.

Tabel pembantu perhitungan data dengan analisis product moment tentang pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya

Tabel 4.32

Resp	X	Y	XY	X²	Y²
1	48	43	2064	2304	1849
2	44	48	2112	1936	2304
3	48	48	2304	2304	2304
4	46	47	2162	2116	2209
5	45	44	1980	2025	1936
6	46	45	2070	2116	2025
7	45	45	2025	2025	2025
8	46	48	2208	2116	2304
9	47	46	2162	2209	2116
10	44	48	2112	1936	2304
11	45	46	2070	2025	2116
12	47	48	2256	2209	2304
13	48	46	2208	2204	2116
14	47	44	2068	2209	1936
15	46	43	1978	2116	1849
Jumlah	690	689	31779	31950	31697

Adapun penjabaran perhitungan dengan analisis product moment yaitu sebagai berikut:

- 1) Menjumlahkan responden penelitian, diperoleh $N = 15$
- 2) Menjumlahkan skor variabel X, diperoleh $\sum X = 690$
- 3) Menjumlahkan skor variabel Y, diperoleh $\sum Y = 689$

- 4) Mengalikan variabel X dengan variabel Y atau (XY), kemudian dijumlahkan, diperoleh $\sum XY = 31779$
- 5) Mengkuadratkan variabel X, kemudian dijumlahkan, diperoleh $\sum X^2 = 31950$
- 6) Mengkuadratkan variabel Y, kemudian dijumlahkan, diperoleh $\sum Y^2 = 31697$
- 7) Menghitung r_{xy} dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{15 \times 31779 - (690) (689)}{\sqrt{[15 \times 31950 - (690)^2] [15 \times 31697 - (689)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{476685 - 475410}{\sqrt{[479250 - 476100] [475455 - 474721]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1275}{\sqrt{[3150] [734]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1275}{\sqrt{2312100}}$$

$$r_{xy} = \frac{1275}{1520.5591}$$

$$r_{xy} = 0,8388$$

- 8) Memberikan interpretasi terhadap r_{xy} dan menarik kesimpulan, dari hasil perhitungan di atas diperoleh indeks prestasi r_{xy} yang akan dikonsultasikan pada nilai “r” yang tercantum pada tabel nilai “r” product moment, dan terlebih dulu mencari derajat bebas atau *degree of freedom* (df) dengan rumus $df = N - 2$, $df = 15 - 2 = 13$.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa df sebesar 13 pada table nilai “r” product moment pada taraf signifikan 5% adalah 0,553 sedangkan pada taraf signifikan 1% adalah 0,648. Hasil konsultasi tersebut dapat diketahui bahwa nilai r_{xy} atau r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} , baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.

Hal ini dapat diartikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Dari konsultasi ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan kelompok dengan tehnik home room terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Surabaya.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh bimbingan kelompok dengan tehnik home room terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Surabaya dapat diinterpretasikan pada tabel interpretasi nilai “r” product moment.

Keterangan di atas menyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan Y adalah tergolong tinggi. Dengan demikian secara sederhana “ r_{xy} ” diberikan interpretasi memiliki korelasi yang tergolong tinggi, maka hipotesis nihil (H_o) yang menyatakan bahwa “tidak ada hubungan pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa” ditolak.

Sedangkan hipotesis kerja (H_a) yang menyatakan bahwa: "ada hubungan pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa" diterima.

Maka dapat dikatakan bahwa dengan hasil analisis sebesar 0,8388 dapat dikatakan memiliki signifikansi yang tinggi. Hal ini bisa dilihat 0,83 berada pada rentang 0,70 – 0,90 yang memiliki korelasi yang tinggi.