

BAB IV
LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

Dalam bab ini akan disajikan hasil penelitian yang meliputi gambaran umum SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya, penyajian data dan analisis data. Sekolah menengah pertama baitussalam ketintang berdiri pada tanggal 25 bulan mei tahun 1995 terletak di Jl. Ketintang Madya No.94 Kecamatan Jambangan Surabaya. NSS 204056027444 dan NPSN 20532634.

1. Profil sekolah

Nama Sekolah : SMP Baitussalam Surabaya
NPSN : 20532634
Status Akreditasi : Terakreditasi B
Alamat Sekolah : Jl. Ketintang Madya No.94 Surabaya
Telp. (031) 8294155
Kecamatan : Jambangan
Nama Kep. Sekolah : Drs. H. Kusmiadi
Alamat Rumah : Ketintang Permai Blok BF / 07
Telp. (031) 8283380
Waktu Belajar : Pagi

2. Jumlah siswa dan rombel

Jumlah siswa dan rombel yang ada di SMP Baitussalam Ketintang

Tabel 4.1

| Kelas | Siswa | Rombel |
|---------------|--------------|---------------|
| 7 | 129 | 4 |
| 8 | 91 | 3 |
| 9 | 71 | 2 |
| Jumlah | 291 | 9 |

3. Visi dan Misi SMP Baitussalam Ketintang Surabaya

a. Visi SMP Baitussalam Ketintang Surabaya

Menjadi sekolah tingkat pertama yang memiliki karakteristik pendidikan agama islam, ilmu pengetahuan dan teknologi serta keterampilan dasar keahlian menuju kemandirian siswa

b. Misi SMP baitussalam Ketintang Surabaya

- 1) Meningkatkan kemampuan dasar siswa dibidang pendidikan agama Islam, ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketrampilan dasar menuju kemandirian di masa depan.
- 2) Meningkatkan kemampuan profesionalisme guru dibidang profesinya sebagai wujud ibadah kepada Allah SWT, SASARAN KHUSUS MENJADIKAN ANAK BERAKHLAQ MULIA

4. Sarana dan prasarana

Adapun sarana dan prasarana yang ada di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya yaitu:

Tabel 4.2

| No | Jenis | Nama | Jumlah |
|----|-----------|--|----------|
| 1 | Sarana | Meja Siswa | 145 unit |
| 2 | Sarana | Kursi Siswa | 268 unit |
| 3 | Sarana | Meja Guru | 8 unit |
| 4 | Sarana | Kursi Guru | 8 unit |
| 5 | Sarana | Meja TU | 4 unit |
| 6 | Sarana | Kursi TU | 5 unit |
| 7 | Sarana | Papan Tulis | 20 unit |
| 8 | Sarana | Lemari / Filling Cabinet | 4 unit |
| 9 | Sarana | Komputer TU | 2 unit |
| 10 | Sarana | Printer TU | 2 unit |
| 11 | Sarana | Alat Peraga Geografi | 2 unit |
| 12 | Sarana | Mesin Ketik | 1 unit |
| 13 | Sarana | Alat Praktik Bahasa Inggris | 25 unit |
| 14 | Sarana | Komputer | 22 unit |
| 15 | Sarana | Alat Praktik Teknologi Informasi Komunikasi | 21 unit |
| 16 | Sarana | Printer | 3 unit |
| 17 | Sarana | Buku Pegangan Guru PPKn | 6 unit |
| 18 | Sarana | Alat Pendidikan Multimedia Teknologi Informasi Kom | 21 unit |
| 71 | Sarana | Alat Peraga PPKn | 3 unit |
| 72 | Sarana | Alat Peraga Pendidikan Jasmani | 4 unit |
| 73 | Sarana | Alat Peraga Matematika | 7 unit |
| 74 | Sarana | Alat Peraga IPA | 3 unit |
| 75 | Sarana | Alat Peraga Fisika | 6 unit |
| 76 | Sarana | Alat Peraga Biologi | 3 unit |
| 77 | Prasarana | Ruang Teori/Kolas | 10 unit |
| 78 | Prasarana | Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan | 3 unit |
| 79 | Prasarana | Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki | 3 unit |
| 80 | Prasarana | Kamar Mandi/WC Guru Laki-laki | 2 unit |
| 81 | Prasarana | Koperasi/Toko | 2 unit |
| 82 | Prasarana | Laboratorium Biologi | 1 unit |
| 83 | Prasarana | Laboratorium IPA | 1 unit |
| 84 | Prasarana | Ruang Keterampilan | 1 unit |
| 85 | Prasarana | Koperasi/Toko | 1 unit |
| 86 | Prasarana | Ruang OSIS | 1 unit |
| 87 | Prasarana | Ruang BP/BK | 1 unit |
| 88 | Prasarana | Ruang TU | 1 unit |
| 89 | Prasarana | Laboratorium Komputer | 1 unit |
| 90 | Prasarana | Ruang Olahraga | 1 unit |
| 91 | Prasarana | Ruang UKS | 1 unit |
| 92 | Prasarana | Ruang Ibadah | 1 unit |

| | | | |
|----|-----------|---------------------|--------|
| 93 | Prasarana | Ruang Perpustakaan | 1 unit |
| 94 | Prasarana | Laboratorium Bahasa | 1 unit |
| 95 | Prasarana | Laboratorium Fisika | 1 unit |

5. Program non kulikuler SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya⁷³

Tabel 4.3

| No | PROGRAM NON KURIKULER UNGGULAN SEKOLAH |
|----|--|
| 1 | Mengaji |
| 2 | Sholat Dhuha |
| 3 | Sholat Dhuhur dan Jum'at Berjamaah di masjid Sekolah |
| 4 | Pembelajaran di Luar Kelas(Bonbin, Kenjeran, Museum, Bali) |
| 5 | Conversation Bahasa Inggris Dengan Native Speaker |

B. Penyajian Data

Sebelum sampai pada proses analisis data, maka perlu adanya penyajian data. Dengan penyajian data, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu: metode observasi, angket, dan dokumentasi serta wawancara. Setelah data terkumpul, barulah diadakan analisis data.

Dalam penelitian ini, yang menjadi obyek penelitian adalah peserta didik kelas VII. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang bimbingan kelompok teknik home room adalah melalui wawancara dan observasi serta angket. Wawancara yang digunakan untuk mengetahui tanggapan bimbingan

⁷³ Dokumentasi SMP Baitussalam Ketintang Surabaya di ambil pada tanggal 05 April 2014

kelompok teknik home room kepada peserta didik dan observasi digunakan untuk mengamati perilaku peserta didik dalam penyesuaian dengan teman dan guru. Sedangkan metode angket digunakan untuk mengetahui seberapa baik bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya. Dari populasi 129 anak di ambil sampel 15 anak.

C. Analisis Data tentang bimbingan kelompok teknik home room terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya

Data di peroleh dari angket yang terdiri dari 12 butir pertanyaan dan setiap pertanyaan memiliki empat jawaban. Masing-masing jawaban pertanyaan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan dengan standart penilaian sebagai berikut:

Tabel 4.4

| Jawaban | Skor | |
|--------------------|------------------------|-------------------------|
| | Pertanyaan positif (+) | Pertanyaan negative (-) |
| Sangat sesuai (SS) | 4 | 1 |
| Sesuai (S) | 3 | 2 |
| Kurang sesuai (KS) | 2 | 3 |
| Tidak Sesuai (TS) | 1 | 4 |

Daftar nama-nama responden

Tabel 4.5

| No | Nama | Kolas |
|----|----------------------------|-------|
| 1 | An'uddeyah nur fitri | 7C |
| 2 | Ferry firman al afgani | 7C |
| 3 | Khoirul anwar musyafa' | 7C |
| 4 | M. Jefri riyanto | 7C |
| 5 | M. Ravi syahril | 7C |
| 6 | Moch. Jefri ali wahyu | 7C |
| 7 | Moch. Lucy maulana | 7C |
| 8 | Muhammad irfan | 7C |
| 9 | Muhammad zakariyah | 7C |
| 10 | Sandy satria anggoro putra | 7C |
| 11 | Bagus Putra Pratama | 7C |
| 12 | Achmad Ferqi N | 7C |
| 13 | Moh. Nur Kolis N | 7C |
| 14 | Satrio Pamungkas | 7C |
| 15 | Ilham Furqoni | 7C |

1. Analisis data tentang bimbingan kelompok teknik home room.

Analisis data tentang bimbingan kelompok teknik home room dapat dilihat jumlah responden 15 peserta didik.

Tabel 4.6

| Resp | Item | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 11 | 12 | | |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 45 |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 11 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | | 690 | |

Dari tabel 4.6 di atas dapat dilakukan analisis untuk menjawab rumusan masalah dengan rumus persentase, sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya.

N : Jumlah frekuensi atau banyaknya individu.

P : Angka persentase.⁷⁴

Dalam menentukan standart atau kriteria dari perhitungan di atas maka dalam hal ini penulis menggunakan standart atau kriteria sebagai berikut:

⁷⁴ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), h. 43.

- 76% - 100% : tergolong baik.
- 56% - 75% : tergolong cukup.
- 40% - 55% : tergolong kurang baik.
- Kurang dari 40% : tergolong tidak baik.

Data dari angket tentang bimbingan kelompok teknik home room di SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya. Data ini diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada 15 siswa yang telah ditentukan sebagai sampel penelitian. Berdasarkan dengan jumlah soal yaitu 12 item maka diperoleh data sebagai berikut :

1. Indikator angket soal nomer satu, dua dan tiga adalah siswa menganggap bimbingan kelompok itu penting

Tabel 4.7

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 13 | 87% |
| | 3 | | 2 | 13% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 10 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang tidal perna sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.8

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 13 | 87% |
| | 3 | | 1 | 6,5% |
| | 2 | | 1 | 6,5% |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.9

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|-------|
| 1 | 4 | | 14 | 93,5% |
| | 3 | | 1 | 6,5% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 14 peserta didik atau dengan prosentase 93,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0

atau dengan prosentase 0% dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

2. Indikator angket soal nomor empat, lima, enam dan tujuh guru pembimbing menggunakan teknik home room dan menyenangkan

Tabel 4. 10

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 15 | 100% |
| | 3 | | | |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 15 peserta didik atau dengan prosentase 100%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 0 peserta didik atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.11

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 13 | 87% |
| | 3 | | 1 | 6,5% |
| | 2 | | 1 | 6,5% |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Table 4.12

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 13 | 87% |
| | 3 | | 2 | 13% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 10 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang tidak pernah sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.13

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 13 | 87% |
| | 3 | | 2 | 13% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 10 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang tidak pernah sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

3. Indikator angket soal nomer delapan, Sembilan, sepuluh, sebelas dan dua belas, bimbingan kelompok teknik home room dapat membantu siswa mengatasi masalah

Tabel 4.14

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|-------|
| 1 | 4 | | 12 | 80,5% |
| | 3 | | 2 | 13% |
| | 2 | | 1 | 6,5% |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.15

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 13 | 87% |
| | 3 | | 1 | 6,5% |
| | 2 | | 1 | 6,5% |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.16

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 11 | 74% |
| | 3 | | 4 | 26% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 11 peserta didik atau dengan prosentase 74%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 4 peserta didik atau dengan prosentase 26%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0

atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.17

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|-------|
| 1 | 4 | | 12 | 80,5% |
| | 3 | | 3 | 19,5% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 3 peserta didik atau dengan prosentase 19,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.18

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|-------|
| 1 | 4 | | 14 | 93,5% |
| | 3 | | 1 | 6,5% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 14 peserta didik atau dengan prosentase 93,5%, dan yang

memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Secara umum hasil dari rekapitulasi angket tentang bimbingan kelompok teknik home room SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya yang diberikan kepada 10 responden akan di analisis menggunakan rumus prosentase yang akan dipaparkan sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{151}{180} \times 100\%$$

$$P = 0,84 \times 100\%$$

$$P = 84\%$$

Berdasarkan standart yang telah penulis tetapkan maka hasil prosentase sebanyak 84% tergolong baik karena berada antara 71% - 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik home room SMP Baitussalam kelas VII Ketintang Madya Surabaya tergolong baik.

2. Analisis Data tentang penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam

Ketintang madya Surabaya

Data tentang penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Baitussalam Ketintang Madya Surabaya. Data ini diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada 15 siswa yang telah ditentukan sebagai sampel penelitian. Angket terdiri dari 12 item soal maka diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 4.19

| Resp | Item | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 43 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 44 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 9 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 14 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 15 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 43 |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | 689 | |

Analisis data tentang penyesuaian diri siswa dapat di lihat jumlah responden 10 peserta didik.

Dari tabel 4.3.1 di atas dapat dilakukan analisis untuk menjawab rumusan masalah dengan rumus persentase, sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya.

N : Jumlah frekuensi atau banyaknya individu.

P : Angka persentase.⁷⁵

Dalam menentukan standart atau kriteria dari perhitungan di atas maka dalam hal ini penulis menggunakan standart atau kriteria sebagai berikut:

76% - 100% : tergolong baik.

56% - 75% : tergolong cukup.

40% - 55% : tergolong kurang baik.

Kurang dari 40% : tergolong tidak baik.

Berikut ini akan disajikan hasil angket tentang penyesuaian diri siswa:

1. Indikator untuk soal angket nomer satu dan dua yaitu tentang siswa mampu berkomunikasi/berbicara dengan guru

Tabel 4.20

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 13 | 87% |
| | 3 | | 2 | 13% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

⁷⁵ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), h. 43.

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 2 peserta didik atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang tidak pernah sebanyak 0 atau dengan prosentase 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.21

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 15 | 100% |
| | 3 | | | |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 15 peserta didik atau dengan prosentase 100%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 0 peserta didik atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

2. indikator angket soal nomer tiga, empat, lima, dan enam yaitu tentang siswa mampu menghargai dan menghormati guru

Tabel 4.22

| No | Kriteria nilai | | F | % |
|----|----------------|--|----|-------|
| 1 | 4 | | 12 | 80,5% |
| | 3 | | 3 | 19,5% |

| | | | | |
|---------------|---|----|----|------|
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 3 peserta didik atau dengan prosentase 19,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.23

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 15 | 100% |
| | 3 | | | |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 15 peserta didik atau dengan prosentase 100%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 0 peserta didik atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.24

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 15 | 100% |
| | 3 | | | |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 15 peserta didik atau dengan prosentase 100%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 0 peserta didik atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.25

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 10 | 67% |
| | 3 | | 5 | 33% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 10 peserta didik atau dengan prosentase 67%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 5 peserta didik atau dengan prosentase 33%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0

atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

3. *Indikator angket soal nomer tujuh dan delapanyaitu tentang siswa mampu bekerjasama dengan teman sebaya*

Tabel 4.26

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|-------|
| 1 | 4 | | 12 | 80,5% |
| | 3 | | 3 | 19,5% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 3 peserta didik atau dengan prosentase 19,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.27

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 13 | 87% |
| | 3 | | 1 | 6,5% |
| | 2 | | 1 | 6,5% |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 13 peserta didik atau dengan prosentase 87%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 1 atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

4. *Indikator angket soal nomer Sembilan, sepuluh dan sebelas yaitu tentang siswa mampu menghargai dan menghormati teman sebaya*

Tabel 4.28

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|-------|
| 1 | 4 | | 12 | 80,5% |
| | 3 | | 3 | 19,5% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 3 peserta didik atau dengan prosentase 19,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.29

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|-------|
| 1 | 4 | | 12 | 80,5% |
| | 3 | | 1 | 6,5% |
| | 2 | | 2 | 13% |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 12 peserta didik atau dengan prosentase 80,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 2 atau dengan prosentase 13%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Tabel 4.30

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|-------|
| 1 | 4 | | 14 | 93,5% |
| | 3 | | 1 | 6,5% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 14 peserta didik atau dengan prosentase 93,5%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 1 peserta didik atau dengan prosentase 6,5%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0

atau dengan prosentase 0% dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

5. *Indikator angket soal nomer dua belas yaitu tentang siswa mampu berkomunikasi/ berbicara dengan teman sebaya*

Tabel 4.31

| No | Kriteria nilai | N | F | % |
|---------------|----------------|----|----|------|
| 1 | 4 | | 11 | 74% |
| | 3 | | 4 | 26% |
| | 2 | | | |
| | 1 | | | |
| Jumlah | | 15 | 15 | 100% |

Hasil penelitian dari 15 siswa yang menjawab (SL) selalu, sebanyak 11 peserta didik atau dengan prosentase 74%, dan yang memberikan jawaban (S) sering, sebanyak 4 peserta didik atau dengan prosentase 26%, dan yang menjawab (KK) kadang-kadang sebanyak 0 atau dengan prosentase 0%, dan yang menjawab (TP) tidak pernah 0% seperti rincian di atas.

Secara umum hasil dari rekapitulasi angket tentang penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya yang diberikan kepada 10 responden akan dianalisis menggunakan rumus prosentase yang akan dipaparkan sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{156}{180} \times 100\%$$

$$P = 0,87 \times 100\%$$

$$P = 87\%$$

Berdasarkan standart yang telah penulis tetapkan maka hasil prosentase sebanyak 87% tergolong baik karena berada antara 71% - 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya tergolong baik.

a) Pengujian Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini terdiri dari hipotesis kerja yang menyatakan Ada Pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya, dan hipotesis nol yang menyatakan Tidak Ada Pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya. Setelah diketahui hipotesis penelitian maka data yang diperoleh akan dicari kebenaran hipotesisnya dengan cara dianalisis dengan rumus *product moment* yaitu untuk mencari korelasi bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya.

Tabel pembantu perhitungan data dengan analisis product moment tentang pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap penyesuaian diri siswa di SMP Baitussalam Ketintang madya Surabaya

Tabel 4.32

| Resp | X | Y | XY | X² | Y² |
|---------------|------------|------------|--------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 48 | 43 | 2064 | 2304 | 1849 |
| 2 | 44 | 48 | 2112 | 1936 | 2304 |
| 3 | 48 | 48 | 2304 | 2304 | 2304 |
| 4 | 46 | 47 | 2162 | 2116 | 2209 |
| 5 | 45 | 44 | 1980 | 2025 | 1936 |
| 6 | 46 | 45 | 2070 | 2116 | 2025 |
| 7 | 45 | 45 | 2025 | 2025 | 2025 |
| 8 | 46 | 48 | 2208 | 2116 | 2304 |
| 9 | 47 | 46 | 2162 | 2209 | 2116 |
| 10 | 44 | 48 | 2112 | 1936 | 2304 |
| 11 | 45 | 46 | 2070 | 2025 | 2116 |
| 12 | 47 | 48 | 2256 | 2209 | 2304 |
| 13 | 48 | 46 | 2208 | 2204 | 2116 |
| 14 | 47 | 44 | 2068 | 2209 | 1936 |
| 15 | 46 | 43 | 1978 | 2116 | 1849 |
| Jumlah | 690 | 689 | 31779 | 31950 | 31697 |

Adapun penjabaran perhitungan dengan analisis product moment yaitu sebagai berikut:

- 1) Menjumlahkan responden penelitian, diperoleh $N = 15$
- 2) Menjumlahkan skor variabel X, diperoleh $\sum X = 690$
- 3) Menjumlahkan skor variabel Y, diperoleh $\sum Y = 689$

- 4) Mengalikan variabel X dengan variabel Y atau (XY), kemudian dijumlahkan, diperoleh $\sum XY = 31779$
- 5) Mengkuadratkan variabel X, kemudian dijumlahkan, diperoleh $\sum X^2 = 31950$
- 6) Mengkuadratkan variabel Y, kemudian dijumlahkan, diperoleh $\sum Y^2 = 31697$
- 7) Menghitung r_{xy} dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{15 \times 31779 - (690) (689)}{\sqrt{[15 \times 31950 - (690)^2] [15 \times 31697 - (689)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{476685 - 475410}{\sqrt{[479250 - 476100] [475455 - 474721]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1275}{\sqrt{[3150] [734]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1275}{\sqrt{2312100}}$$

$$r_{xy} = \frac{1275}{1520.5591}$$

$$r_{xy} = 0,8388$$

- 8) Memberikan interpretasi terhadap r_{xy} dan menarik kesimpulan, dari hasil perhitungan di atas diperoleh indeks prestasi r_{xy} yang akan dikonsultasikan pada nilai “r” yang tercantum pada tabel nilai “r” product moment, dan terlebih dulu mencari derajat bebas atau *degree of freedom* (df) dengan rumus $df = N - 2$, $df = 15 - 2 = 13$.

Dengan demikian dapat diketahui bahwa df sebesar 13 pada table nilai “r” product moment pada taraf signifikan 5% adalah 0,553 sedangkan pada taraf signifikan 1% adalah 0,648. Hasil konsultasi tersebut dapat diketahui bahwa nilai r_{xy} atau r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} , baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.

Hal ini dapat diartikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Dari konsultasi ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan kelompok dengan tehnik home room terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Surabaya.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh bimbingan kelompok dengan tehnik home room terhadap penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP Baitussalam Surabaya dapat diinterpretasikan pada tabel interpretasi nilai “r” product moment.

Keterangan di atas menyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan Y adalah tergolong tinggi. Dengan demikian secara sederhana “ r_{xy} ” diberikan interpretasi memiliki korelasi yang tergolong tinggi, maka hipotesis nihil (H_o) yang menyatakan bahwa “tidak ada hubungan pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa” ditolak.

Sedangkan hipotesis kerja (H_a) yang menyatakan bahwa: "ada hubungan pengaruh bimbingan kelompok teknik home room terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa" diterima.

Maka dapat dikatakan bahwa dengan hasil analisis sebesar 0,8388 dapat dikatakan memiliki signifikansi yang tinggi. Hal ini bisa dilihat 0,83 berada pada rentang 0,70 – 0,90 yang memiliki korelasi yang tinggi.