





khususnya di SMU dibahas tentang diajarkan tentang perilaku yang baik terhadap sesama muslim ataupun non muslim.

Namun kalau kita dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dan diluar sekolah, siswa mengalami degradasi sikap dan perilaku yang seiring dengan kemajuan jaman artinya sikap dan perilaku siswa mengalami goncangan-goncangan dari tatanan ajaran agama setelah berinteraksi dengan lingkungan sekitar, yang mendapat pengaruh yang sangat kuat baik itu pengaruh yang positif maupun pengaruh yang negatif. Akan tetapi dalam kenyataannya yang paling dominan mempengaruhi sikap dan perilaku siswa adalah pengaruh negatif yang didapat oleh anak didik setelah berinteraksi dengan lingkungan baik lingkungan sekolah maupun lingkungan luar sekolah, karena pengaruh perilaku yang negatif lebih banyak diterima oleh lingkungan dimana dia biasa untuk berinteraksi. Dengan demikian Pendidikan agama Islam yang diperoleh disekolah tidak mempunyai tempat sebagai benteng ataupun filter terhadap pengaruh perilaku yang negatif.

Hal ini disebabkan pendidikan agama Islam diberikan sebagai pembekalan intelektual pada siswa untuk pengembangan intelektual siswa dan atau hanya memberikan perasaan bahwa siswa mempunyai agama yang harus mereka anut tanpa mengerti bagaimana maksud dan kegunaan atau yang dikandung dalam agama tanpa ada keharusan untuk melaksanakan tuntunan agama. Sehingga dalam kehidupan sehari-hari tidak ada pelaksanaan dari kandungan pendidikan agama yang dipelajari, maka dalam berperilaku terkena imbas dari interaksi yang negatif, perilaku yang tidak bercirikan agama Islam. Dalam Al-Qur'an disebutkan pada surat Al Isra' 9 :































Untuk lebih memberikan gambar yang lebih jelas pada skripsi ini penulis akan mencoba menguraikan tata urutan pembahasannya. Adapun sistematika pembahasan skripsi ini terdiri empat bab dengan pembahasan sebagai berikut :

Pada bab pertama adalah uraian pendahuluan yang berfungsi sebagai pengantar dalam memahami pembahasan pada bab berikutnya. pada bab ini terdiri dari 8 sub bab yang meliputi latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, penegasan judul, alasan pemilihan judul, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian yang terdiri dari populasi dan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, metode analisis data, dan sub bab terakhir sistematika pembahasan.

Pada bab kedua adalah uraian tentang landasan teori yang bersumber dari kepustakaan. Dan pada bab ini terdiri dari 3 sub bab yang masing-masing terdiri dari beberapa pasal. Sub bab pertama pendidikan agama Islam dengan pasal-pasal Pengertian pendidikan agama Islam, dasar dan tujuan pendidikan agama Islam, materi pendidikan agama Islam, metode penyampaian pendidikan agama Islam, evaluasi pendidikan agama Islam. Yang kedua adalah perilaku yang terdiri dari pengertian perilaku, macam-macam perilaku dan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku. Dan sub bab terakhir adalah pengaruh pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa yang terdiri dari pengertian pengaruh pendidikan agama Islam dan indikator perilaku siswa yang terpengaruh pendidikan agama Islam.

Pada bab tiga merupakan uraian tentang laporan penelitian yang merupakan landasan empiris bagian skripsi ini yang terdiri dari 3 sub bab. Sub bab pertama persiapan

penelitian yang berkaitan dengan sesuatu yang harus disiapkan sebelum penelitian selanjutnya adalah metode pengumpulan data, pengelompokan data yang terdiri dari gambaran obyek penelitian dan penyajian data hasil penelitian, dan yang terakhir adalah analisis data tentang ada tidaknya pengaruh pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa yang terdiri dari analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Pada bab terakhir atau bab empat adalah penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.