BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel.

Populasi dalam penelitian ini merupakan sejumlah atau keseluruahan obyek personal yang berfungsi sebagai sumber data, yang memiliki karasteristik tertentu dalam suatu penelitian. Bila ditinjau dari jumlah subyek atau sumber datanya, maka populasi dalam penelitian ini termasuk dalam kategori terjangkau (accessible population), yakni terdiri dari 65 siswa dengan rincian :

- Kelompok A sebanyak : 34 siswa.
- Kelompok B sebanyak : 31 siswa.

Sehingga jumlah kelompok A dan B: 65 siswa.

Dengan demikian populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa TK Dharma Wanita Simo Angin-angin yang aktif dan terdaftar.

Mengingat jumlahnya kurang dari 100 siswa, maka dari populasi yang ada kami jadikan obyek penelitian kami secara keseluruhan. Jadi dalam penelitian kami kali ini adalah penelitian populasi.

B. Jenis dan Sumber Data.

1. Jenis Data.

Dalam rangka memperoleh informasi guna melengkapi kajian skripsi ini, maka penulis membutuhkan berbagai jenis data mengenahi halhal yang berkaitan dengan data dan masalah yang ada. Adapun mengenahi data yang ada kaitannya dengan masalah yang kami angkat antara lain:

a. Data Kwalitatif.

Adapun data kwalitatif kami peroleh dari:

1. Observasi, yakni pengamatan kami terhadap obyek penelitian.

Termasuk didalamnya adalah tentang:

- Keadaan atau gambaran umum obyek penelitian.
- Situasi atau pelaksanaan pembiasaan dalam rangka pembentukan perilaku keagamaan di lapangan.
- Interview (wawancara), yakni wawancara yang kami lakukan kepada anak didik dan pengajar, Untuk memperoleh informasi tentang :
 - Perkembangan prilaku keagamaan anak.
 - Latar belakang dan sejarah berdirinya TK Dharma Wanita Simo Angin-angin.
- Angket (questioner), yakni pertanyaan-pertanyaan tertulis yang kami berikan kepada orang tua / wali murid, untuk meperoleh informasi tentang sampai dimana keberhasilan pembentukan perilaku keagamaan melalui kegiatan pembiasaan yang diupayakan di sekolah.

h. Data Kwantitatif.

Data ini kami peroleh dari dokumentasi yang kami peroleh atau arsip yang dimiliki oleh sekolah yang bersangkutan, untuk memperoleh data tentang:

- Letak geografis TK Dharma Wanita Simo Angin-angin.
- Data siswa dan pengajar.

2. Sumber Data.

Dalam memperoleh data-data dalam penelitian ini penulis peroleh dari :

- a. Sumber data primer : sumber data yang berkenaan dengan obyek penelitian secara lagsung, untuk memperoleh informasi dari :
 - siswa sebagai obyek penelitian.

- Orang tua / wali murid untuk mengetahui keberhasilan pembentukan perilaku keagamaan melalui kegiatan pembiasaan.
- b. Sumber data sekender : sumber data sebagai penunjang sumber data primer , termasuk didalamnya :
 - Kepala sekolah dan pengajar.
 - Data-data siswa dan pengajar
 - Data-data tentang sekolah Dharma Wanita Simo Anginangin.
- c. Metode Pengumpulan data.

Adapun metode pengumpulan data yang penulis gunakan sesuai dengan permasalahan yang kami angkat adalah:

1. Observasi (pengamatan)

Pengamatan sebagai dasar dalam pengumpulan data karena:

- a. Penulis dapat memperoleh gambaran yang jelas, serta dapat mengamati aktifitas – aktifitas atau kegiatan pembiasaan dalam pembentukan perilaku keagamaan dan keadaan subyek yang kami selidiki.
- b. Penulis dapat membandingkan, melengkapi dan memperkuat hasil penelitian yang kami peroleh dari metode-metode lain, sehingga kelemahan pada setiap metode dapat diperkecil, dan kemungkinan kesalahan data yang kami peroleh dapat kami hindari.
- 2. Interview (Wawancara)

Dalam proses wawancara, penulis menggunakan metode interview bebas terpimpin. Adapun obyek yang kami wawancara adalah :

Kepala Sekolah.

b. Guru atau pengajar

Dokumenter.

Dokumenter ini merupakan data pelengkap atau data penunjang, yang berasal dari arsip-arsip dan catatan yang kami perlukan untuk melengkapi data-data penelitian ini. Adapun yang kami perlukan dari dokumenter ini antara lain:

- a. Data dari siswa, pengajar atau Kepala Sekolah
 - c. Data tentang yayasan Dharma Wanita Simo Angin-angin serta administrasinya.

4. Angket (questioner).

Adapun angket atau daftar pertanyaan-pertanyaan ini kami berikan kepada orang tua / wali murid. Angket dalam penelitian ini mempunyai cirri-ciri sebagai berikut :

- a. Dari cara menjawabnya termasuk angket tertutup, karena telah disediakan jawabannya, sehingga responden tinggal memilih jawaban yang telah kami sediakan.
- b. Dari jawaban yang kami berikan termasuk quition tidak langsung, dimana responden menjawab tentang orang lain. Yakni orang tua sebagai pengisi angket, mengisi tentang diri anak.

D. Tehnik Analisa Data.

Data yang telah terkumpul akan penulis analisa melalui dua tahap, yaitu :

 Menganalisa semua variabel, yaitu variabel bebas (peran kegiatan pembiasaan) dan variabel terikat (pembentukan perilaku keagamaan).

Untuk menemukan tinggi rendahnya peran kegiatan pembiasaan terhadap pembentukan perilaku keagamaan anak, maka penulis

menggunakan tehnik analisa data prosentase yang berdasarkan score penilaian 0 - 100 yaitu nilai yang kami harapkan dari tiap-tiap variabel dibandingkan denganb 100, lalu kami buat skala.

Adapun formulasi dari rumus prosentase adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 1000$$

Keterangan:

P = Prosentase

F = Frekwensi

N = Jumlah responden.1

Untuk menafsirkan hasil perhitungan, penelitian mengambil patokan standart sebagai berikut :

2. Untuk mengukur atau mengetahui ada dan tidak adanya peran kegiatan pembiasaan terhadap pembentukan perilaku keagamaan anak, penulis menggunakan tehnik analisa statistik " produc moment " yang terformulasi sebagai berikut:

$$^{r}XY = \frac{\sum XY}{\sqrt{\sum X^{2} (\sum Y^{2})}}$$

Keterangan:

'XY = koefisien korelasi antara gejala X dan Y

Nana Sudjana dan Ibrahim, Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Sinar Baru, Bandung, hal.

Suharsimi Arikunto, Prosedur penelitian, Rineka Cipta, Jakarta, 1996, hal. 244.

$\sum XY = Jumlah produk dari X dan Y$

Analisa ini kami pakai untuk mencari tujuan penelitian yang sekaligus membuktikan hipotesa dengan menggunakan taraf signifikan. Apabila hiotesenya di terima, maka taraf signifikan 1 % dan jika hipotesanya di tolak, maka taraf signifikannya 5 %. Adapun tabel yang penulis gunakan untuk mencari nilai r atau interpretasi nilai r adalah:

antara 0,800 sampai dengan 1,00 = tinggi.

antara 0,600 sampai dengan 0,800 = cukup.

antara 0,400 sampai dengan 0,600 = agak rendah.

Antara 0.200 sampai dengan 0,400 = rendah.

Antara 0,000 sampai dengan 0,200 = sangat rendah (tidak berkorelasi).4

⁴ Ibid, hal. 258.