ABSTRAK

Indonesia sebagai negara berkembang yang mengharuskan warga negaranya untuk beragama dan menjamin kebebasan hidup beragama bagi warga negaranya, telah menjadikan pendidikan agama sebagai kurikulum wajib dalam setiap jenjang pendidikan. Pendidikan agama berperan sebagai pendidikan spiritual untuk meningkatkan kepercayaan dan ketaqwaan terhadap tuhan yang maha Esa dan demi terwujudnya pembangunan manusia seutuhnya.

Pada pembahasan ini akan membahas tentang 1). Bagaimanakah strategi pengajaran agama MI Al Islam di dusun kandangan candisari sambeng lamongan? 2). Bagaimanakah prestasi belajar al qur'an hadits siswa MI Al Islam di dusun kandangan candisari sambeng lamongan? 3). Adakah pengaruh strategi pengajaran agama terhadap prestasi belajar al qur'an hadits siswa MI Al Islam di dusun kandangan candisari sambeng lamongan? 4). Seandainya ada, sejauhmana pengarunya?

Strategi pengajaran agama merupakan salah satu dari beberapa faktor yang dapat menghantarkan guru murid untuk mencapai tujuan pengajaran yang telah di tentukan. Untuk itu guru dituntut memiliki keahlian atau ketrampilan untuk memilih strategi pengajaran yang tepat dan efesien demi tercapainya tujuan pengajaran. Prestasi belajar merupakan indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang dikuasai anak didik.

Strategi pengajaran agama mempunyai pengaruh yang cukup berarti terhadap prestasi belajar al qur'an hadits. Dalam arti bahwa strategi pengajaran agama merupakan salah satu faktor dominan yang dapat mempengaruhi hasil belajar anak didik. Sebagai tolak ukur keberhasilan suatu pengajaran adalah sejauhmana atau sampai dimana anak didik mampu menyerap pelajaran yang telah disampaikan oleh guru, secara kuantitatif hal ini bisa di lihat dari nilai prestasi anak didik.

Kata Kunci: Strategi, Pengajaran, Prestasi, Belajar, Al Qur'an Hadits

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id