BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data sebagaimana yang diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil suatu konklusi, bahwa :

1. Proses belajar mengajar atau biasa disebut proses pengajaran adalah suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Di dalam proses pengajaran terdapat unsur metodologi pengajaran yang meliputi metode dan media pengajaran sebagai alat bantu untuk mengajar guru. Media pengajaran yang sering digunakan oleh guru di SDN Kebomlati Plumpang Tuban dalam bidang studi pendidikan Agama Islam adalah media grafis, khususnya media gambar, karena dengan media gambar anak atau siswa tingkat dasar lebih mudah memahami dan mengingat pelajaran yang disampaikan oleh guru, misalnya dalam menyampaikan materi sholat, maka media yang digunkan adalah media gambar orang sholat, dalam menyampaikan materi wudlu, maka media yang digunakan adalah media gambar orang berwudlu, dan lain-lain.
2. Keberhasilan proses belajar mengajar pendidikan Agama Islam (PBM PAI) di SDN Kebomlati Plumpang Tuban dapat dikatakan baik, hal ini sesuai dengan prestasi belajar siswa dalam bidang pendidikan Agama pada cawu I yang terdapat pada tabel III.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Media grafis yang digunakan oleh guru di SDN Kebomlati Plumpang Tuban, khususnya media gambar mempunyai pengaruh yang cukup kuat terhadap keberhasilan proses belajar mengajar pendidikan Agama, hal ini sesuai dengan hasil perhitungan korelasi product moment, yakni 0,683.

B. Saran-saran

Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, serta untuk merealisasikan tujuan pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan Agama, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya SDN Kebomlati Plumpang Tuban. lebih meningkatkan atau melengkapi media-media pengajaran yang dapat membantu guru dalam proses pengajaran, dan juga mempermudah siswa untuk memahami dan mengingat pelajaran yang disampaiakn oleh guru dalam proses pengajaran tersebut.
2. Bagi para guru, khususnya guru pendidikan Agama, hendaknya lebih meningkatkan prestasi belajar siswa dalam bidang pendidikan Agama, yakni dengan memilih dan menggunakan media yang sesuai dengan pelajaran atau materi yang disampaikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id