BAB III
LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Tashwirul Afkar

a. Sejarah Berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Tashwirul Afkar

Berdasarkan realitas yang berkembang di masyarakat, bahwa sistem dan metode pengajaran Al-Qur'an yang ada sekarang ini masih merupakan rutinitas yang kurang memiliki motivasi dan inovasi bagi proses menumbuhsuburkan dan mengembangkan serta membentuk sikap positif, disiplin dan cinta terhadap Islam dalam pelbagai kehidupan peserta didik yang nantinya diharapkan menjadi manusia yang bertaqwa kepada Allah SWT. Disamping adanya kesenjangan program kurikulum pendidikan formal dan kurangnya lembaga yang khusus menangani pendidikan dan pengajaran Al-Qur'an.

TPQ Tashwirul Afkar merupakan lembaga pendidikan dan pengajaran agama Islam yang berada di desa Karangbong, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Sidoarjo. Nama Tashwirul Afkar ini hasil pemberian seorang ulama dari Krian yaitu Bapak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

KH. Muhammad Farhan, yang artinya "mencetak ahli-ahli fikir" pada tanggal 6 April 1996. Sejak tanggal itu pula TPQ Tashwirul Afkar dinyatakan berdiri oleh para pengasuhnya yaitu Ustadz Abdul Ghafur, S.Pd., dan Ustadzah Laijinatil Luluk, S.Ag.

Keberadaan TPQ Tashwirul Afkar ini di bawah naungan koordinator Qira'ati Cabang Kabupaten Sidoarjo. Disamping mempelajari Al-Qur'an, ditambah juga dengan beberapa materi yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam pada sekolah formalnya. Misalnya : Keimanan, Akhlaq, Ibadah dan Tarikh.

Sebagai tempat mengkaji Ilmu Agama, TPQ Tashwirul Afkar sampai sekarang mempunyai 124 santri dan 5 pengasuh. Santri yang berjumlah 124 itu berasal dari sekitarnya yang pada umumnya mereka pada pagi harinya mengikuti pendidikan di SDN KArangbong dan selebihnya di SD lain disamping ada yang MI dan SLTP.

b. Keadaan Anak Didik

Pada waktu diadakan penelitian, jumlah murid TPQ Tashwirul Afkar tahun 1999 adalah berjumlah 124 anak. Untuk mengetahui keadaan anak didik mulai tahun 1996 sampai dengan tahun 1999 dapat dilihat pada tabel berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL I

KEADAAN ANAK DIDIK TPQ TASHWIRUL AFKAR KARANGBONG

No.	Tahun	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	1996	16	24	40
2.	1997	35	47	82
3.	1998	55	69	124
4.	1999	55	69	124

Keterangan : Data diambil dari dokumen TPQ Tashwirul Afkar

c. Keadaan Pendidik

Jumlah pendidik TPQ Tashwirul Afkar sebanyak 5 orang. Untuk mengetahui keadaan pendidik dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL II

KEADAAN PENDIDIK TPQ TASHWIRUL AFKAR KARANGBONG

No.	Nama	Jabatan	Ijazah	Mulai Mengajar
1.	Laijinatil L.S.Ag	Kepala TPQ	S-1	6-4-1996
2.	Abdul Ghofur,S.Pd	Guru	S-1	6-4-1996
3.	Nur Achyana	Guru	MAN	1-5-1996
4.	Erna Nursiah	Guru	Ponpes	9-7-1997
5.	Khorul R. S.Pd.	Guru	S-1	5-6-1998

Keterangan : Data diambil dari Dokumen TPQ Tashwirul Afkar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dalam rangka meningkatkan kualitas guru maka kepala TPQ dan para guru telah mengikuti berbagai kegiatan pembinaan guru Al-Qur'an. Beberapa kegiatan pembinaan yang pernah diikuti adalah sebagai berikut :

1. SILAKNAS (Sillaturrahmi Kerja Naisonal) yang diselenggarakan oleh LPPTKA BKPMI Jawa Timur pada tanggal 24-28 Oktober 1992, diikuti oleh Kepala TPQ.
2. Penataran Metode BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) yang diselenggarakan oleh LPPTKA BKPRMI Jawa Timur dengan diikuti oleh Kepala TPQ.
3. Sillaturrahmi ke pusat TK/TP Al-Qur'an di Semarang yang diasuh oleh KH. Dahlan Salim Zarkasyi, yang diselenggarakan oleh Koordinator Qira'ati Cabang Kabupaten Sidoarjo, yang diikuti oleh Kepala TPQ bersama Ust. Abdul Ghofur.
4. Penataran Guru Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh LPPTKA BKPRMI Jatim yang diikuti oleh Kepala TPQ.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Penataran dan Pembinaan Guru Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Koordinator Qira'ati Wilayah Jawa Timur, yang diikuti oleh Kepala TPQ.
6. Penataran dan Pembinaan Guru Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Koordinator Qira'ati Cabang Sidoarjo, yang diikuti oleh Kepala TPQ bersama Ust. Abdul Ghofur, S.Pd.
7. Penataran dan Pembinaan Guru Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Koordinator Qira'ati Kecamatan Taman, yang diikuti oleh dua guru (Ust. Khoriul Rozikin, S.Pd. dan Ustz. Erna Nursiah).
8. Penataran dan Pembinaan Guru Al-Qur'an Metode Qira'ati yang diselenggarakan oleh LP. Ma'arif NU Cabang SIdoajro pada tanggal 28-30 Maret 1997, diikuti oleh Ustz. Nur Achyana.
9. Pembinaan ketenagaan/kualitas guru pengajar Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh LP. Ma'arif NU Cabang Sidoarjo bagian TPQ/Diniyah, diikuti oleh Ustz. Nur Achyana dengan hasil sangat baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10. Pembinaan intensif guru Al-Qur'an Metode At-Tartil yang diselenggarakan oleh LP. Ma'arif NU Cabang Sidoarjo, yang diikuti oleh Ustz. Nur Achyana.
11. Pembinaan intensif Guru Pengajar Al-Qur'an Metode Qira'ati yang diselenggarakan oleh Koordinator Qira'ati Kecamatan Waru pada tanggal 22 Nopember 1998 sampai dengan 12 April 1999, yang diikuti oleh Ustz. Nur Achyana.
12. Kegiatan Pengarahan tentang "Qira'ati" oleh Koordinator Qira'ati Cabang Sidoarjo se-Korcam. Gedangan yang diikuti oleh seluruh pengasuh TPQ Tashirul Afkar.
13. Mengadakan studi banding ke TPQ Berbek dan Wedoro Waru, Sidoarjo oleh seluruh pengasuh TPQ.
14. Observasi langsung tentang cara mengajar Al-Qur'an di Bondowoso oleh Kepala TPQ.

Keterangan : Hasil Wawancara dengan Pengasuh TPQ Tashwirul Afkar, tanggal 20 Oktober 1999

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Keadaan Sarana dan Prasarana

TABEL III

KEADAAN SARANA DAN PRASARANA TPQ TASHWIRUL AFKAR

TAHUN 1999

No.	Jenis Barang	Jumlah
1.	Ruang belajar siswa	2
2.	Kamar mandi/WC	1
3.	Tempat wudlu	5
4.	Musholla	1
5.	Meja murid	40
6.	Papan tulis	2
7.	Peraga terdiri dari :	
	a. Bimbingan membaca Al-Qur'an 6 jilid	1
	b. Materi Gharib/Musykilat	1
	c. Hafalan materi surat pendek	1
	d. Hafalan materi ayat pilihan	1
	e. Hafalan doa sehari-hari	1
	f. Hafalan bacaan shalat lengkap dengan dzikir dan doa setelah shalat	1
	g. Gambar praktik wudlu	1
	h. Gambar praktik shalat	1
	i. Hafalan hadits-hadits pendek	1
	j. Hafalan Asmaul Khusnah	1
	k. Hafalan bacaan bahasa Arab	1
	l. Kaset Bacaan Tadarus Bit-tartil	2
	m. Kaset anak-anak Islami	4
8.	Almari	1
9.	Buku Induk Murid	2
10.	Buku Inventarisasi	3
11.	Speaker	1

Ket. : Hasil Observasi pada tanggal 21-25 Oktober 1999

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Tujuan TPQ Tashwirul Afkar

Pendirian TPQ Tashwirul Afkar dalam usahanya mempunyai tujuan seperti yang disebutkan dalam buku Pedoman Pelaksanaan Pendidikan dan Pengajaran Al-Qur'an yaitu :

> Akan mengantar peserta didik serta membinanya untuk menjadi manusia dan Warga Negara Indonesia yang baik dan sekaligus menjadi umat yang selalu taat beragama yakni pencapaian integritas Diniyah serta Integritas Nasional.
>
> (Sumber data : Dokumen Buku Pedoman Pelaksanaan Pendidikan dan Pengajaran Al-Qur'an di TPQ Tashwirul Afkar, 4)

Dengan tujuan ini, maka TPQ ini bukan hanya bersifat teoritis, melainkan juga bersifat praktis, sehingga bisa memberikan nilai tambah bagi santri yang merasa kurang pengetahuan agamanya yang diperoleh di pendidikan formalnya. (Sumber data : wawancara dengan pengasuh TPQ, tanggal 20 Oktober 1999)

f. Pelaksanaan Aktivitas TPQ Tashwirul Afkar

Diantara kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh TPQ Tashwirul Afkar dapat dikelompokkan menjadi 2 bagian kegiatan, yaitu :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Kegiatan Pengajian Rutin, yang masuk dalam materi pelajaran.
2) kegiatan di luar jam pelajaran (Ekstra Kurikuler).

ad.1) Kegiatan Pengajian Rutin (Materi Pelajaran)

TPQ Tashwirul Afkar melangsungkan pengajian rutin mulai pukul 13.30-15.00 BBWI untuk kelas B dan C. Untuk kelas D dan E mulai pukul 15.30-17.00 BBWI. Sedangkan kelas A dan F mulai pukul 18.15-19.45 BBWI.

Materi pelajaran yang diajarkan di TPQ ini meliputi : materi utama dan materi tambahan. materi tuama terdiri dari : Bimbingan Baca Al-Qur'an 6 jilid, Al-Qur'an 30 juz, Ghorib/Musykilat dan pelajaran Ilmu Tajwid.

Sedangkan materi tambahan untuk TPQ ini, juga sangat dianjurkan mengingat pentingnya pengetahuan dasar pendidikan agama Islam bagi anak, terutama bagi mereka yang tidak sekolah di MI/Madrasah Islam di pagi harinya. Pelajaran terdiri dari Pengetahuan Ilmu Agama dan Ibadah. Adapun dalam penyampaian materi, modelnya semacam "Diniyah plus TPQ" yang bentuknya sedikit hafalan, 30 menit untuk materi Diniyah, 60 menit untuk materi TPQ. Materi Diniyah yang dimaksud

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

terdiri dari : Keimanan, Akhlak, Tarikh, Tahsinul Kitabah. Sedangkan pelajaran Ibadah terdiri dari : hafalan Bacaan Shalat, Praktik Shalat dan Amalan Ibadah Shalat, Hafalan Surat Pendek dan Ayat Pilihan, Hafalan Doa Sehari-hari.

Masing-masing bidang studi di atas mempunyai tujuan sendiri-sendiri akan tetapi secara global penekanannya adalah pemahaman, sikap dan pengamalannya terhadap ajaran agama Islam. Disamping itu pengajar mempunyai tujuan untuk membentuk anak didik yang taat kepada Allah dan RasulNya, mencintai dirinya sendiri, agama, bangsa dan sesama umat manusia serta taat kepada orang tua.

Mengenai sistem pendidikan dan pengajaran di TPQ ini memakai sisatem invidu dan klasikal. Sistem individu digunakan untuk perolehan kredit point/untuk melihat data prestasi pencapaian masing-masing anak didik pada tiap harinya. Sedangkan sistem klasikal digunakan bagi kelas Tadarus Al-Qur'an, Ghroib dan Musykilat, Ilmu Tajwid, dan materi tambahan khususnya hafalan. Adapun santri di TPW ini dikelompokjkan sesuai dengan tingkat kemampuan yang dimiliki santri,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sehingga guru lebih mudah dalam menyajikan materi.

Metode yang digunakan dalam menyampaikan materi adalah disesuaikan dengan materi yang diberikan dan tujuan yang diinginkan pada setiap mata pelajaran. Berikut ini penulis menyampaikan metode yang digunakan pada setiap mata pelajaran secara keseluruhan, yaitu : metode latihan (drill), demonstrasi, pemberian tugas, tanya jawab dan ceramah serta metode. karya wisata.

Untuk mengukur sejauhmana hasil yang dicapai dalam menunjang tercapainya tujuan, maka diperlukan adanya evaluasi/penilaian belajar mengajar, yang mana penilaiannya mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Evaluasi terhadap aspek kognitif mencakup semua materi, evaluasi terhadap aspek afektif diutamakan pada unsur Akhlaq. Sedangkan pada aspek psikomotoriknya diutamakan pada unsur ibadah (shalat dan unsur pokok Al-Qur'an terutama kemampuan baca tulisnya).

Dilihat dari segi operasionalnya, evaluasi yang digunakan pada TPQ Tashwirul Afkar dapat dibedakan :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Evaluasi Proses

   Dalam proses kegiatan belajar mengajar berkembang suatu proses kejiwaan, berupa kemampuan-kemampuan mental dan sikap. Proses perkembangan ini perlu diamati/diobservasi dan dinilai oleh asatidz, sehingga dapat memberi umpan balik bagaimana proses pemahaman murid terhadap konsep materi yang sedang dipelajari.

2. Evaluasi Hasil

   Evaluasi ini dapat dilaksanakan melalui beberapa tahapan :

   a. Evaluasi tiap akhir penyajian bahan pelajaran.
   b. Evaluasi setiap akhir pokok bahasan/sub pokok bahasan (evaluasi formatif).
   c. Evaluasi setiap penyelesaian jilid/buku paket.
   d. Evaluasi setiap akhir jenjang.

   (Hasil observasi dan wawancara dengan pengasuh TPQ Tashwirul Afkar tanggal 2 Nopember 1998 s/d Desember 1999).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ad.2) Kegiatan di Luar Jam Pelajaran (Ekstra Kurikuler)

Kegiatan ekstrakurikuler dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TPQ Tashwirul Afkar merupakan aktifitas yang penting dalam mendukung kurikulum atau GBPP sesuai dengan Buku Pedoman Pelaksanaan TPQ. Kegiatan ini dapat berfungsi sebagai wahana untuk mengukur dan menguji aspek-aspek kognitif, affektif dan psikomotorik yang berbentuk paket-paket kegiatan yang dirancan goleh lembaga TPQ secara kreatif, rekreatif, edukatif, dan antisipatif serta koordinatif.

Kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan di TPQ Tashwirul Afkar antara lain :

1. Tadarus Al-Qur'an keliling yang diadakan dua bulan sekali, oleh tiap-tiap kelas Alqur'am.
2. Pondok Ramadhan yang diadakan setiap bulan Ramadhan.
3. Peringatan Hari Besar Islam, setiap ada hari besar Islam.
4. Mengadakan perlombaan setiap hari kemerdekaan RI.
5. Seni Baca Al-Qur'an (Qira'ah) yang diadakan seminggu sekali.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Ziarah ke makam para walisanga yang diadkaan setiap selesai melaksanakan evaluasi akhir jenjang.
7. Silaturrahmi ke TPQ lain.
8. MTQ, Tartil dan Festival Anak Shaleh.
9. Penampilan/Shoq pada moment penting.
10. Tadabbur Alam (Rekreasi) yang diadakan setiap selesai melaksanakan evaluasi akhir jenjang.

2. SDN Karangbong I

a. Letak Geografis

SDN Karangbobng I adalah terletak di desa Karangbong, tepatnya di Jalan Surawangsa, Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo.

Untuk lebih jelasnya mengenai batas-batas daerah SDN Karangbong I adalah sebagai berikut :

1) Sebelah utara dibatasi dengan Sekolah TK Dharma Wanita dan tanah persawahan.
2) Sebelah Barat dibatasi dengan tanah sawah dan jalan raya.
3) Sebelah Selatan dibatasi dengan permukiman masyarakat desa Karangbong dan jalan raya.
4) Sebelah Timur dibatasi dengan tanah sawah dan perumahan guru SDN Karangbong.

Sedangkan situasi umum mengenai letak geografis SDN Karangbong I adalah baik sekali digunakan kegiatan belajar mengajar, karena

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lingkungannya jauh dari keramaian kota, pasar maupun tempat-tempat yang dapat mengganggu aktivitas belajar mengajar. Suasana yang segar menambah kelancaran proses belajar mengajar.

b. Keadaan Tenaga Pengajar

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada tanggal 11 Nopember 1999 dapat mengumpulkan data berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan tenaga pengajar SDN Karangbong I. Yang apabila diklasifikasikan dapat dilihat sebagai berikut :

TABEL IV

TENAGA PENGAJAR DAN KARYAWAN SDN KARANGBONG I

TAHUN AJARAN 1999-2000

No.	Nama	Jabatan	Pendidikan
1	Rusmiati, S.Pd.	Kepala Sekolah	S-1
2	Katiyem A.Ma.	Guru	D-2 PGSD
3	Suwisti, A.Ma.	Guru	D-2 PGSD
4	Sulastri, S.Pd.	Guru	S-1
5	Sulasmini, A.Ma.	Guru	D-2 PGSD
6	Muflikhah, A.Ma.	Guru	D-2 PGSD
7	Nur Halimah, A.Ma.	Guru PAI	D-2
8	Amin Hadi	Guru Olahraga	SMEA
9	S u g i t o	Tukang Kebun	SD
10	Sofiatun	TU	S-1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Keadaan Siswa SDN Karangbong I

Lembaga pendidikan SDN Karangbong I memeliki 6 kelas, namun yang penulis teliti adalah tiga kelas yaitu kelas IV, V, dan VI. Menurut statistik yang ada pada sekolah tersebut, jumlah siswanya sebanyak 92 siswa, terdiri dari 50 siswa laki-laki dan 42 siswa perempuan.

TABEL V

JUMLAH SISWA SDN KARANGBONG I KELAS IV, V DAN VI TAHUN AJARAN 1999 s/d 2000

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	IV	17	14	31
2.	V	18	11	29
3.	VI	15	17	32
Jumlah		50	42	92

(Data diambil dari Dokumentasi SDN Karangbong I pada papan jumlah siswa SDN Karangbong I Tahun Ajaran 1999 s/d 2000, tanggal 11 Nopember 1999).

Sedangkan untuk mengetahui antara siswa yang mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar dengan siswa yang tidak mengikuti aktifitas TPQ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tashwirul Afkar dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

TABEL VI

SISWA SDN KARANGBONG I YANG MENGIKUTI DAN YANG TIDAK MENGIKUTI AKTIFITAS TPQ TASHWIRUL AFKAR

No.	Kelas	Mengikuti Aktifitas TPQ Tashwirul Afkar	Tidak Mengikuti Aktifitas TPQ	Jumlah
1.	IV	16	15	31
2.	V	16	13	29
3.	VI	15	17	32
Jumlah		47	45	92

Ket : Hasil Observasi dan Wawancara dengan Guru PAI SDN Karangbong I serta Pengasuh Tashwirul Afkar.

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa siswa SDN Karangbong I kebanyakan yang mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar, yaitu dengan perbandingan 47 siswa yang mengikuti dan 45 siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang tidak mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar. Berarti perbandingan 51,69% dengan 48,91%. Dengan demikian siswa SDN Karangbong I relatif lebih banyak yang mengikuti aktifitas TPQ Nashwirul Afkar daripada yang tidak mengikuti.

TABEL VII

SARANA DAN PRASARANA SDN KARANGBONG I

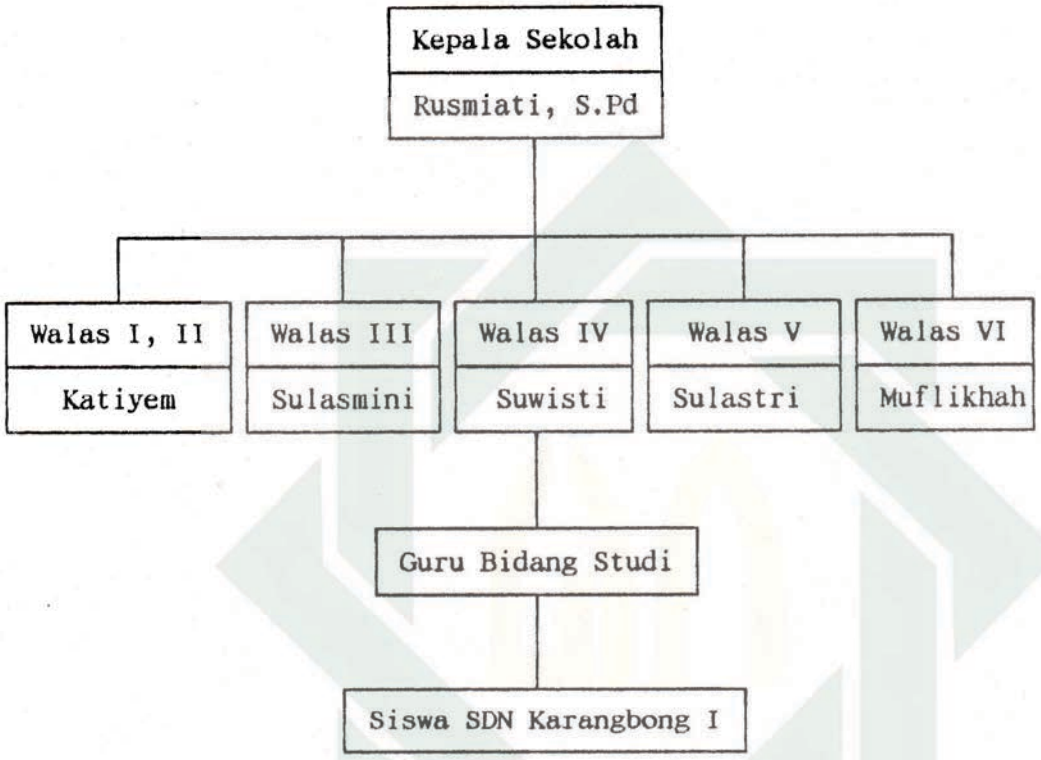
No.	N A M A	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang kelas	6	baik
2.	Ruang kantor	1	baik
3.	Ruang Tata Usaha	1	baik
4.	Ruang UKS	1	baik
5.	Tempat parkir	3	baik
6.	Halaman sekolah	1	baik
7.	Lapangan sepak bola	1	baik
8.	Lapangan bola volly	1	baik
9.	WC/kamar mandi	2	baik
10.	Papan tulis	7	baik
11.	Meja guru	12	baik
12.	Mesin ketik	2	baik

Ket : Hasil Observasi pada tanggal 14 Nopember 1999.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Struktur Organisasi SDN Karangbong I

STRUKTUR ORGANISASI SDN KARANGBONG I



Ket. Data diambil dari Dokumentasi SDN Karangbong I pada papan Struktur Organisasi pada tanggal 14 Nopember 1999.

f. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di SDN Karangbong I.

1) Bahan Pokok Pengajaran Pendidikan Agama Islam

Bahan pokok pengajaran Pendidikan Agama Islam adalah meliputi : keimanan, ibadan, Al-Qur'an, akhlaq, muamalah dan syariah serta tarikh. Dari ketujuh unsur pokok tersebut,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penekanan yang diberikan meliputi empat unsur pokok, yaitu : keimanan, ibadah, Al-Qur'an dan akhlaq.

Bahan pokok pengajaran ini terdapat dalam GBPP yang masih baku dan global sifatnya, yaitu dalam bentuk pokok bahasan dan sub pokok bahasan. Oleh karena itu dibutuhkan kemampuan dan kreatifitas guru agama untuk mengembangkannya dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dalam hal ini penyampaian materi yang diberikan oleh guru kepada siswa harus berpedoman pada suatu perencanaan yang disebut dengan satpel. Disamping itu kreatifitas dan keaktifan seorang guru juga sangat menentukan bagi keberhasilan siswa dalam rangka meningkatkan efektifitas pelaksanaan PAI di sekolah.

Dengan adanya kreatifitas dan keaktifan guru tersebut akan meningkatkan pengetahuan dan perilaku siswa, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Sumber data : Wawancara dengan Ibu Nur Halimah (Guru PAI) pada tanggal 23 Oktober 1999.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Kegiatan Intra Kurikuler dan Ekstra Kurikuler PAI.

a) Kegiatan Intra Kurikuler

Kegiatan Intra Kurikuler yang dimaksud adalah kegiatan belajar mengajar dalam bentuk tatap muka yang terjadwal dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan, yaitu : untuk pelajaran Pendidikan Agama Islam terdapat satu kali tatap muka, dengan alokasi waktu yang diberikan adalah dua jam pelajaran (80 menit) dalam seminggu. Pelaksanaan kegiatan Intra kurikuler adalah berbentuk individual dan klasikal.

Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, untuk lebih memudahkan siswa dalam menerima dan memahami penjelasan guru maka guru menuliskan pokok-pokok materi yang akan diajarkan dan menjelaskan tujuan dan manfaatnya dalam kehidupan. Kemudian guru menjelaskan materi pelajaran yang telah dipersiapkan dalam satpel. Dan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung siswa mengikuti secara aktif. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa benar-benar aktif atau tidak, maka siswa harus membuat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

rangkuman dari materi pelajaran yang telah diberikan.

Adapun metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar dalam bidang studi PAI adalah :

1. Metode Dalam Penyampaian Materi

   Metode yang digunakan dalam menyampaikan materi PAI adalah metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan tugas.

2. Metode Evaluasi PAI

   Evaluasi PAI yang dilaksanakan mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

   Nilai ranah kognitif diperoleh melalui nilai Sub Sumatif/Cawu, Ko Kurikuler dan nilai Cawu/Sumatif/EBTA.

   Nilai ranah affektif diperoleh melalui nilai nontes, yaitu dengan cara observasi/kuestioner/skala sikap.

   Nilai ranah psikomotorik diperoleh melalui praktek harian dan ujian praktek.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b) Kegiatan Ekstra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler yang dimaksud adalah kegiatan pendidikan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran dan dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu. Kegiatan ekstra kurikuler PAI yang dilaksanakan di SDN Karangbong I sebagai berikut :

1. Peringatan Hari Besar islam, dilaksanakan setiap ada hari-hari besar Islam dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru.
2. Pesantren Kilat, dilaksanakan setiap libur cawu.
3. Pondok Romadlon.
4. Pengumpulan zakat fitrah di sekolah.

(Hasil wawancara dengan Guru PAI, tanggal 23 Oktober 1999).

B. Penyajian Data Tentang Aktifitas TPQ Tashwirul Afkar Dari Hasil Interview.

Yang dimaksud dengan penyajian data tentang aktifitas TPQ Tashwirul Afkar ini adalah data yang diperoleh melalui interview (kuesioner lisan). Interview ini digunakan untuk menggali data independent variable (siswa SDN Karangbong I kelas IV, V dan VI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar) dengan jumlah 47 siswa.

Ditinjau dari pelaksanaan penelitian ini, peneliti menggunakan interview terpimpin.

> Interviu terpimpin, guided interview, yaitu interviu yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederet pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam interviu terstruktur.[1]

Dengan menggunakan interviu terpimpin, maka interviu terstruktur terdiri dari serentetan pertanyaan dimana pewawancara tinggal memberikan tanda check (V) pada pilihan jawaban yang telah dipersiapkan. Sedangkan jumlah item pertanyaan dalam daftar interviu sebanyak 20 butir, yang masing-masing alternatif jawaban diberikan bobot nilai dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Alternatif jawaban a dengan score 4, sebab score 4 dengan item 20 butir akan mendapat total nilai 80 (kategori baik).
2. Alternatif jawaban b dengan score 3, sebab score 3 dengan jumlah item 20 butir akan mendapat total nilai 60 (kategori cukup).

---

[1]Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta : Bina Aksara, 1987). 127.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Alternatif jawaban c dengan score 1, sebab score 1 dengan jumlah item 20 butir akan mendapat nilai total 20 (kategori kurang).

Kemudian dari hasil tes tersebut dijumlahkan pada masing-masing responden untuk diketahui score akhir yang dihasilkan. Dimana penyajiannya dalam bentuk tabulasi data sebagai berikut :

TABEL VIII

TABULASI JAWABAN RESPONDEN DARI HASIL INTERVIEW SISWA SDN KARANGBONG I KELAS IV, V DAN VI YANG MENGIKUTI AKTIVITAS TPQ TASHWIRUL AFKAR

NO. RSP	NOMOR ITEM																				JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	68
2.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
3.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
4.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
5.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
6.	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	74
7.	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	77
8.	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	74
9.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
10.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	77
11.	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	73
12.	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	73
13.	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	72
14.	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	74
15.	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	1	66
16.	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	69
17.	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
18.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO. RSP	NOMOR ITEM																				JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
19.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
20.	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	73
21.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
22.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
23.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
24.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	76
25.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
26.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
27.	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	72
28.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
29.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
30.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
31.	1	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	1	62
32.	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	73
33.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	78
34.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
35.	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	71
36.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
37.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
38.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	77
39.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
40.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
41.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
42.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
43.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
44.	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	73
45.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
46.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
47.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
JUMLAH																					3.579

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Penyajian Data Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SDN Karangbong I sebagaimana yang dikatakan oleh Guru PAI (Ibu Nur Halimah) bahwa sejak adanya siswa SDN yang mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar mengalami peningkatan dalam proses belajarnya. Hal tersebut dapat diketahui bahwa siswa-siswa yang mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar hampir tidak ada yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pendidikan agama. Lebih-lebih dalam hal praktik/ psikomotoriknya, siswa-siswa tersebut telah menguasainya. (Interview dengan Guru PAI, Ibu Nur Halimah pada tanggal 11 Nopember 1999).

Untuk memperoleh data tentang prestasi belajar ini, maka memakai metode dokumentasi yaitu dengan mengadakan pencatatan pada buku Raport. Agar lebih jelasnya, bagaimana hasil belajar siswa SDN Karangbong I kelas IV, V, dan VI yang mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar dan yang tidak mengikuti TPQ Tashwirul Afkar, maka dapat dilihat pada tabel hasil perolehan catur wulan I, sebagaimana di bawah ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL IX

NILAI PAI CAWU I SISWA SDN KARANGBONG I KELAS IV, V, VI

YANG MENGIKUTI AKTIVITAS TPQ TASHWIRUL AFKAR

TAHUN AJARAN 1999-2000

No.	Subyek	Kelas	Nilai
1.	Abdullah Mas'ud	IV	70
2.	Adi Sultonil Karim	IV	80
3.	Apri Rahmawati	IV	80
4.	A. Richi Yulianto	IV	90
5.	Ari Ardillah	IV	90
6.	Arif Dwi Permana	IV	90
7.	Emi Martin A.R.	IV	80
8.	Iswatin Chasanah	IV	70
9.	Mei Laini Kusuma Wati	IV	80
10.	Mei Lia Ayu Lestari	IV	70
11.	Ratri Purwoesti	IV	80
12.	Reza Jaya Mukarrom	IV	90
13.	Ristu Proboasih	IV	70
14.	Siti Nur Ajizah	IV	80
15.	Suyatno Effendi	IV	60
16.	Wahyu Bagus Pradana	IV	70
17.	Ali Mutadir	V	80
18.	Ali Purnomo	V	80
19.	Apri Priventi	V	80
20.	Aris Tianti	V	80
21.	Dedi Kurniawan	V	80
22.	Deni Irawan	V	80
23.	Dian Ashari	V	90
24.	Eko Prasetyo	V	80
25.	Khoirun Nisa'	V	80
26.	Menik Prianingsih	V	90
27.	Nur Kholish	V	70
28.	Novita Fahmi	V	80
29.	Panca Saputra	V	70
30.	Risman E.H.	V	80
31.	Rizal Vellariza	V	60
32.	Siti Kariyanti	V	80
33.	Agus Triono	VI	80
34.	Aminatury Yasiroh	VI	90
35.	Ari Ardiansyah	VI	70
36.	Dwi Febrianti Sujadi	VI	80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Subyek	Kelas	Nilai
37.	Eko Purwanto	VI	90
38.	Eni Agustin	VI	70
39.	Evi Rulita Azmila	VI	80
40.	Febri Riki Andika P.	VI	80
41.	Leli Wulansari	VI	80
42.	Ita Romayanti	VI	80
43.	Septi Normalisa I.A.	VI	80
44.	Udik Santoso	VI	70
45.	Wahyu Hariyani	VI	80
46.	Wahyu Hariyanti	VI	80
47.	Wahyu Purwandayani	VI	70
	J U M L A H		3.690

$$MY = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$= \frac{3.690}{47}$$

$$= 78,5$$

Keterangan :

MY : Nilai rata-rata prestasi Pendidikan Agama Islam siswa

ΣY : Jumlah nilai prestasi Pendidikan Agama Islam siswa

N : Banyaknya subyek

Jadi nilai rata-rata prestasi pendidikan agama Iislam siswa SDN Karangbong I kelas IV, V dan VI yang mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar adalah 78,5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL X

NILAI PAI CAWU I SISWA SDN KARANGBONG I KELAS IV, V, VI YANG TIDAK MENGIKUTI AKTIVITAS TPQ TASHWIRUL AFKAR TAHUN AJARAN 1999-2000

No.	Subyek	Kelas	Nilai
1.	Afrizal Iswahyudi	IV	70
2.	Ahmad Sofyan	IV	70
3.	Apri Nur Jannah	IV	70
4.	Sri Rahayu Ningsih	IV	60
5.	Dwi Wahyu Febriyanto	IV	60
6.	Fiki Haris Hasuko	IV	70
7.	I'ana Hanifah	IV	70
8.	Ilham Bagus Budianto	IV	80
9.	Khoirun Nisa'	IV	80
10.	Koko Kurniawan	IV	70
11.	Moh. Nur Rifa'i	IV	70
12.	Ragil Permata Sari	IV	60
13.	Siti Muliya Ningsih	IV	70
14.	Sri Rahayu Ningsih	IV	70
15.	Supriyanto	IV	60
16.	Ahmad Faskawis Shofa Fadhil	V	70
17.	Aris Mustikawati	V	70
18.	Aris Teguh Prasetyo	V	70
19.	Foti Panji Anugrah	V	60
20.	Fitri Dian Pratiwi	V	70
21.	Gia Noviardana	V	60
22.	M. Alimin	V	70
23.	M. Khorul Rizki	V	80
24.	M. Hasan	V	80
25.	M. Rudianto	V	70
26.	Pipit Ayu Saraswati	V	60
27.	Silvia Rusiana	V	70
28.	Titin Susanti	V	60
29.	Ahmad Heri Priyanto	VI	70
30.	A. Muzayin	VI	70
31.	Ana Suryani	VI	70
32.	SAminin Rahayu	VI	60
33.	Atik Oktaviani	VI	60
34.	Ayung Budianto	VI	60
35.	Budi Handoko	VI	60
36.	Dewi Wulandari	VI	60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No.	Subyek	Kelas	Nilai
37.	Dodik Setyawan	VI	70
38.	Dwai Rahmawati	VI	80
39.	Elen Yunita Trisnawati	VI	60
40.	Hendri Bagus Setyo	VI	70
41.	Nevi Prastyo Ana S.	VI	80
42.	Nuryanto	VI	60
43.	M. Mardianto	VI	60
44.	Yayan Dwi Prabowo	VI	60
45.	Eko Setyawan	VI	60
	J U M L A H		3.030

$$MY = \frac{\Sigma Y}{N}$$

$$= \frac{3.030}{45}$$

$$= 67,3$$

Jadi nilai rata-rata prestasi Pendidikan Agama Islam siswa SDN Karangbong I kelas IV, V dan VI yang tidak mengikuti aktifitas TPQ Tashwirul Afkar adalah 67,3.

Dengan melihat tabel IX dan X di atas, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata Pendidikan Agama Islam yang diperoleh siswa SDN Karangbong I kelas IV, V dan VI yang mengikuti aktivitas TPQ Tashwirul Afkar memperoleh nilai rata-rata 78,5. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa yang tidak mengikuti

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

aktivitas TPQ Tashwirul Afkar 67,3. Ini berarti ada perbedaan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SDN karangbong I kelas IV, V dan VI yang mengikuti aktivitas TPQ Tashwirul Afkar dengan yang tidak mengikuti aktivitas TPQ Tashwirul Afkar. Dengan demikian data ini membuktikan bahwa siswa yang mengikuti aktivitas TPQ Tashqirul Afkar memperoleh nilai lebih dibanding yang tidak mengikuti aktivitas TPQ Tashwirul Afkar.

D. Analisa Data

Setelah data terkumpul maka selanjutnya adalah memasuki tahap analisa. Tahap ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh aktivitas TPQ Tashwirul Afkar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Karangbong I yaitu menggunakan rumus Product Moment.

Sebelum dimasukkan ke dalam rumus tersebut maka akan diawali dengan tabulasi data.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

TABEL XI

DATA PENCARIAN PENGARUH AKTIVITAS TPQ TASHWIRUL AFKAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN KARANGBONG I

No. RSP	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1.	68	70	- 8,148	-8,51	66,389	72,420	69,339
2.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,248
3.	78	80	1,852	1,49	3,429	2,220	2,759
4.	79	90	2,852	11,49	8,133	132,020	32,769
5.	79	90	2,852	11,49	8,133	132,020	32,769
6.	74	90	-2,148	11,49	4,613	132,020	-24,680
7.	77	80	0,852	1,49	0,725	2,220	1,269
8.	74	70	-2,148	-8,51	4,613	72,420	18,279
9.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
10.	77	70	0,852	-8,51	0,725	72,420	-7,250
11.	73	80	-3,148	1,49	9,909	2,220	-4,690
12.	73	90	-3,148	11,49	9,909	132,020	-36,170
13.	72	70	-4,148	-8,51	17,205	72,420	35,299
14.	74	80	-2,148	1,49	4,613	2,220	-3,200
15.	66	60	-10,148	-18,51	102,981	342,620	187,839
16.	69	70	-7,148	-8,51	51,093	72,420	60,829
17.	78	80	1,852	1,49	3,429	2,220	2,759
18.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
19.	78	80	1,852	1,49	3,429	2,220	2,759
20.	73	80	-3,148	1,49	9,909	2,220	-4,690
21.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
22.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
23.	79	90	2,852	11,49	8,133	132,020	32,769
24.	76	80	-0,148	1,49	0,022	2,220	-0,220
25.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
26.	79	90	2,852	11,49	8,133	132,020	32,769
27.	72	70	-4,148	-8,51	17,205	72,420	35,299
28.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
29.	79	70	2,852	-8,51	8,133	72,420	-24,270
30.	78	80	1,852	1,49	3,429	2,220	2,759
31.	62	60	-14,148	-18,51	200,165	342,620	261,879
32.	73	80	-3,148	1,49	9,909	2,220	-4,690
33.	78	80	1,852	1,49	3,429	2,220	2,759
34.	78	90	1,852	11,49	3,429	132,020	21,279
35.	71	70	-5,148	-8,51	26,501	72,420	43,809

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No. RSP	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
36.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
37.	79	90	2,852	11,49	8,133	132,020	32,769
38.	77	70	0,852	-8,51	0,725	72,420	-7,250
39.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
40.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
41.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
42.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
43.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
44.	73	70	-3,148	-8,51	9,909	72,420	36,789
45.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
46.	79	80	2,852	1,49	8,133	2,220	4,249
47.	78	70	1,852	-8,51	3,429	72,420	-15,760
Jml	3579	3690	74,07	741,916	741,916	2.595,74	838,315

Keterangan :

X = Nilai tentang aktivitas TPQ Tashwirul Afkar

Y = Nilai/prestasi belajar PAI di SDN Karangbong I

x = Deviasi masing skor X dari rata-rata X ($\bar{X}$)

y = Deviasi masing skor Y dari rata-rata Y ($\bar{Y}$)

x^2 = Kuadrat deviasi masing skor X dari rata-rata X ($\bar{X}$)

y^2 = Kuadrat deviasi masing skor Y dari rata-rata Y ($\bar{Y}$)

xy = Perkalian x dan y

Dalam bab I penulis telah mengajukan 2 hipotesa yaitu hipotesa kerja (Ha) yang menyatakan adanya pengaruh aktivitas TPQ Tashwirul Afkar terhadap prestasi belajar PAI di SDN Karangbong I. Hipotesa nol

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(Ho) yang menyatakan tidak adanya pengaruh aktivitas TPQ Tashwirul Afkar terhadap prestasi belajar PAI di SDN Karangbong I.

Untuk menguji kebenaran hipotesa tersebut, maka penulis menggunakan rumus korelasi Product Moment dengan rumus singkat, yaitu :

$$r_{XY} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{838,315}{\sqrt{(741,916)(2.595,74)}}$$

$$= \frac{838,315}{\sqrt{1.925.821,037}}$$

$$= \frac{838,315}{1.387,739}$$

$$= 0,604$$

Keterangan :

r_{XY} = Koefisien korelasi antara X dan Y

xy = Perkalian x dan y

Σx^2 = Jumlah kuadrat deviasi masing skor X dari rata-rata X ($\bar{X}$)

Σx^2 = Jumlah kuadrat deviasi masing skor Y dari rata-rata Y ($\bar{Y}$)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Interpretasi secara sederhana

Dari perhitungan di atas dapat diperoleh nilai r_{XY} sebesar 0,604.

Selanjutnya, apabila dilihat besarnya r_{XY} yang diperoleh (yaitu 0,604) ternyata terletak diantara 0,600 dan 0,800.

Interpretasi dari korelasi tersebut menurut ukuran yang konservatif sebagai berikut :

TABEL XII

TABEL INTERPRETASI NILAI R

Besarnya nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 sampai dengan 1,000	Tinggi
Antara 0,600 sampai dengan 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai dengan 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000 sampai dengan 0,200	Sangat rendah (tak berkorelasi)

Berdasarkan ketentuan di atas, maka nilai r_{XY} yang berjumlah 0,604 itu dapat dinyatakan, bahwa pengaruh aktivitas TPQ Tashwirul Afkar (variabel X) terhadap prestasi belajar PAI di SDN Karangbong I (variabel Y) cukup berarti). Interpretasi dengan menggunakan nilai tabel "r" product moment.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil perhitungan, diketahui r_{XY} = 0,604 setelah dikonsultasikan dengan interpretasi nilai "r" atau tabel harga kritik dari r Product moment pada taraf kepercayaan 5% diperoleh nilai 0,288 dan pada taraf kepercayaan 1% diperoleh nilai 0,372. Ternyata r_{XY} lebih besar dari r_t, yaitu :

0,604 > 0,288

0,604 > 0,372

Dengan demikian hipotesa nol (Ho) yang menyatakan tidak ada pengaruh aktivitas TPQ Tashwirul Afkar terhadap prestasi belajar PAI di SDN Karangbong I ditolak. Sedangkan hipotesa kerja (Ha) yang menyatakan ada pengaruh aktivitas TPQ Tashwirul Afkar terhadap prestasi belajar PAI di SDN Karangbong I diterima dan pengaruhnya cukup berarti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id