DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

NOTA PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Penegasan Judul 4

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5

E. Methologi Penelitian 6

F. Sistematika Pembahasan 13

BAB II : KAJIAN TEORITIS

A. Tinjauan Tentang Manajemen Pendidikan 15

1. Pengertian Manajemen Pendidikan 16

2. Fungsi-fungsi Manajemen Pendidikan 20

3. Prinsip-prinsip Dasar Manajemen Pendidik 32

4. Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pendidikan 35

5. Guru sebagai Manajer Kelas 39

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Tinjauan Tentang Proses Pendidikan
Islam 42
1. Pengertian Belajar Mengajar 43
2. Pengertian Pendidikan Islam 45
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam 46
4. Faktor-faktor tercapainya
Pendidikan Islam 50
C. Hubungan Manajemen Dalam Proses
Pendidikan Islam 59
BAB III : LAPORAN PENELITIAN
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtida'iyah
Nasrul Umam Ambeng-ambeng Watang Rejo
Duduk Gresik 68
2. Letak Geografis Madrasah Ibtida'iyah
Nasrul Umam 70
3. Keadaan Sarana dan Prasarana 72
4. Keadaan Guru dan Karyawan 74
5. Keadaan Siswa-siswi 77
6. Struktur Organisasi Madrasah Ibtida'iyah
Nasrul Umam 78
B. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan
Di Madrasah Ibtida'iyah Nasrul Umam
(Penyajian Data) 79
C. Analisa Data 98
BAB IV : PENUTUP DAN SARAN-SARAN
A. Kesimpulan 108
B. Saran-saran 109

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id