

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
1. Bimbingan dan Konseling di Sekolah	15
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	15
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling	19
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling	20
2. Pola Bimbingan dan Konseling di Sekolah	24
a. Bimbingan dan Konseling Pola 17	24
b. Bimbingan dan Konseling Pola 17+	29
c. Bimbingan dan Konseling Komprehensif	35
3. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	37
a. Perencanaan Program Layanan BK	37
b. Pelaksanaan Program Layanan BK.....	44
4. Waktu Pelaksanaan Program BK di Sekolah.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Subyek Penelitian	56
C. Jenis Data	57

D.	Tahap-tahap Penelitian	58
E.	Teknik Pengumpulan Data	61
F.	Teknik Analisis Data	62
G.	Teknik Keabsahan Data	65
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	68
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	68
1.	SMPN 1 Sumberrejo	68
2.	SMPN 2 Sumberrejo	70
3.	SMPN 3 Sumberrejo	72
B.	Penyajian Data	74
1.	SMPN 1 Sumberrejo	74
2.	SMPN 2 Sumberrejo	83
3.	SMPN 3 Sumberrejo	91
BAB V	ANALISIS DATA	100
1.	SMPN 1 Sumberrejo	100
2.	SMPN 2 Sumberrejo	110
3.	SMPN 3 Sumberrejo	119
BAB VI	PENUTUP	129
A.	Kesimpulan	129
B.	Saran	134
DAFTAR PUSTAKA		135
LAMPIRAN		137