فهرس الموضوعات

الغلاف الخارجي

الغلاف الداخلي i

الإقرار ii

موافقة المشرفة iii

اعتماد لجنة المناقشة iv

الشعار v

ملخص البحث vi

كلمة الشكر والتقدير viii

فهرس الموضوعات x

فهرس الجداول xiii

الباب الأول : المقدمة

أ . خلفية البحث 1

ب. مشكلات البحث وعينته 3

ج. أسئلة البحث 4

د. أهداف البحث 4

هـ. أهمية البحث 5

و. توضيح المصطلحات 5

ز. الدراسات السابقة 6

ح. التصنيف المنهجي 8

الباب الثاني : الدراسة النظرية

المبحث الأول : المواد التعليمية

أ . تعريف المواد التعليمية 10

ب. أنواع المواد التعليمية 11

ج. أهداف تطوير المواد التعليمية 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. أهمية المواد التعليمية 11
هـ. العوامل المؤثرة في تطوير المواد التعليمية 12
و. أسس إعداد المواد التعليمية 12
ز. معايير اختيار المواد التعليمية 18
المبحث الثاني : مهارة الكلام وتدريسها
أ . تعريف مهارة الكلام 19
ب. أهداف مهارة الكلام 19
ج. أهمية مهارة الكلام 20
د. طريقة تعليم مهارة الكلام 21
هـ. مكونات مهارة الكلام 24
و. تدريبات تعليم مهارة الكلام 25
ز. الاختبار في تعليم مهارة الكلام 27
ح. توجيهات عامة لتدريس الكلام 28
المبحث الثاني : برنامج تعليم اللغة العربية الإضافي
أ . تعريف برنامج تعليم اللغة العربية الإضافي 30
ب. أهداف برنامج تعليم اللغة العربية الإضافي 30
ج. أهمية برنامج تعليم اللغة العربية الإضافي 30
الباب الثالث : منهج البحث
أ . مدخل البحث ونوعه 31
ب. مجتمع البحث وعينته 31
ج. مصادر البيانات 32
د. طريقة جمع البيانات وأدواتها 33
هـ. خطوات البحث 35
و. تحليل البيانات 41
الباب الرابع : الدراسة الميدانية
المبحث الأول : نبذة تاريخية عن ميدان البحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ . خلفية تأسيس المدرسة 44
ب. لوازم المدرسة 45
ج. أسماء المدرسين 46
د. عدد الطلاب 47
هـ. أسماء الطلاب الذين يشتركون في برنامج التعليم 47
المبحث الثاني : عرض البيانات
أ . جمع المعلومات 49
ب. التخطيط 51
ج. تطوير المواد التعليمية 52
د. تحكيم الخبراء 54
هـ. تجربة المواد التعليمية 70
و. تحسين المواد التعليمية 82
ز. إجراء المواد التعليمية 83
المبحث الثالث : فعالية تطوير المواد التعليمية
أ . عرض متعاد نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي 84
ب. الرموز المستخدمة لمعرفة الفعالية 85
ج. فعالية تطوير المواد التعليمية 88
الباب الخامس : الاختتام
أ . الخلاصة 92
ب. التوصيات 93
ج. الاقتراحات 93
المراجع
الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فهرس الجداول

الجدول 1	درجة النجاح لعملية التقييم	37
الجدول 2	نموذج نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	41
الجدول 3	لوازم المدرسة	45
الجدول 4	أسماء المدرسين	46
الجدول 5	عدد الطلاب	47
الجدول 6	أسماء الطلاب في البرنامج الإضافي	47
الجدول 7	خطة المواد التعليمية	52
الجدول 8	إجابة الاستبانة من الخبير الأول	55
الجدول 9	إجابة الاستبانة من الخبير الثاني	62
الجدول 10	مقدار إجابة الاستبيانات	69
الجدول 11	معاير تقدير الدرجة لمهارة الكلام	70
الجدول 12	نتائج الاختبار القبلي والبعدي من حيث النطق	72
الجدول 13	نتائج الاختبار القبلي والبعدي من حيث القواعد	73
الجدول 14	نتائج الاختبار القبلي والبعدي من حيث المفردات	75
الجدول 15	نتائج الاختبار القبلي والبعدي من حيث الطلاقة	76
الجدول 16	نتائج الاختبار القبلي والبعدي من حيث الفهم	78
الجدول 17	مجموعة من النتائج ومتعادلها في الاختبار القبلي	79
الجدول 18	مجموعة من النتائج ومتعادلها في الاختبار البعدي	81
الجدول 19	متعادل النتائج في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ..	84
الجدول 20	نتيجة اختبار " ت "	90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id