



















secara tuntas, agar supaya tujuan pendidikan dapat tercapai tanpa adanya halangan yang berarti, baik bagi siswa itu sendiri maupun bagi guru yang bersangkutan, serta bagaimana pengaruh problematika pendidikan Islam terhadap prestasi belajar siswa SLTP Negeri I Galis Bangkalan pada bidang studi Pendidikan Agama Islam, tahun pelajaran 1998 / 1999.

#### E. Alasan Memilih Judul

Pendidikan Islam di Indonesia pada dasarnya mempunyai kedudukan yang kokoh, sebab pendidikan agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan di sekolah-sekolah mulai dari tingkat dasar sampai dengan perguruan tinggi, utamanya disekolah yang berada dibawah naungan Departemen Agama.

Sementara pendidikan Islam pada sekolah - sekolah umum terkesan seadanya saja, ini merupakan problem yang dipecahkan dan dicari alternatif jalan keluarnya. Hal ini, juga menjadi pekerjaan rumah (PR) bagi para pengelola pendidikan Islam, agar lebih baik di masa mendatang. Salah satu jalan untuk merealisasikannya ialah harus diadakan penelitian secara berkesinambungan. Sebab kondisi obyektif menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan yang terorganisir dan terprogram dengan baik akan mampu membawa pengaruh yang positif terhadap perkembangan pembentukan kepribadian anak didik.

















1. Sebelum memasuki bab I (pendahuluan) terdapat beberapa halaman permulaan, yaitu halaman judul, nota pembimbing, pengesahan, motto, persembahan, kata pengantar, daftar isi dan daftar tabel.
2. Memasuki bab I (pendahuluan), disalamnya menuangkan tentang latar belakang masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, penegasan judul, alasan memilih judul, tujuan penelitian, hipotesa, metode pembahasan penelitian dan sistematika pembahasan.
3. Pada bab II merupakan bab landasan teoritis, didalamnya menerangkan tentang problematika pendidikan Islam yang terdiri dari pengertian problematika pendidikan Islam, jenis-jenis problematika pendidikan Islam, faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya problematika pendidikan Islam, pemecahan problematika pendidikan Islam, prestasi belajar siswa, pengertian prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, teknik membina dan mengembangkan prestasi belajar, dan pengaruh problematika pendidikan Islam terhadap prestasi belajar.
4. Sedangkan pada bab III menerangkan tentang masalah laporan hasil penelitian yang berisi gambaran umum obyek penelitian, penyajian data dan analisis data.
5. Dan pada bab IV merupakan bab terakhir berisi kesimpulan, saran-saran, daftar kepustakaan dan lampiran-lampiran.