





Berangkat dari hal tersebut diatas yang menurut anggapan penulis cukup menarik untuk dibahas dengan judul “PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP AKTIFITAS BELAJAR ANAK DALAM BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SLTP NEGERI 36 SURABAYA”.

Interaksi anak dan keluarga (orang tua) merupakan motivator terhadap penunjang keberhasilan anak. Disini letak peranan orang tua sebagai motivator, menyediakan sarana belajar dan mampu mengatur kedisiplinan anak dalam belajar sehingga aktifitas belajar anak lebih meningkat.

Karena anak menjadi harapan orang tua maka hubungan orang tua dan anak sulit dipisahkan, keduanya saling membutuhkan, anak memerlukan bimbingan dan pemenuhan kebutuhan. Sedangkan orang tua mengharap anaknya menjadi anak yang sholeh dalam rangka mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akherat. Mengingat faktor perhatian orang tua memegang peranan penting yang sangat dibutuhkan oleh seorang anak dan mempunyai pengaruh besar terhadap aktifitas belajar anak terutama pendidikan agama, maka untuk memudahkan dalam upaya menanamkan pendidikan agama pada anak adalah dengan pengajaran, bimbingan, pendidikan, bahkan pengarahan yang berkaitan dengan segala bentuk perilaku keagamaan termasuk kehidupan anak harus diperhatikan oleh orang tua sebagai pendidik dalam keluarga, sebab anak adalah amanah dari Allah SWT yang harus dipelihara, dibina, dan dididik ke jalan yang benar yang kelak orang tua akan diminta pertanggungjawaban atas pendidikan anaknya.

























dan kegunaan penelitian, hipotesa, metodologi penelitian, dan diakhiri dengan sistematika pembahasan.

Bab dua merupakan landasan teoritis, yang mengemukakan tentang perhatian orang tua yang meliputi : Pengertian perhatian orang tua, macam-macam perhatian, faktor yang mempengaruhi perhatian orang tua bentuk-bentuk perhatian orang tua. Sedangkan sub bab yang kedua meliputi : Pengertian aktifitas belajar, jenis atau macam aktifitas belajar, faktor yang mempengaruhi aktifitas belajar dan sub yang ketiga mengenai pengaruh perhatian orang tua terhadap aktifitas belajar anak dalam bidang studi pendidikan agama Islam.

Bab tiga merupakan laporan hasil penelitian yang meliputi : Gambaran umum sekolah yang terdiri dari sejarah berdirinya SLTP Negeri 36 Surabaya, struktur organisasi SLTP Negeri 36 Surabaya, fasilitas bangunan sekolah, keadaan guru, keadaan karyawan, keadaan siswa, selanjutnya adalah penyajian data dan analisa data.

Bab empat meliputi kesimpulan dan saran-saran, kemudian dilengkapi dengan daftar kepustakaan serta lampiran-lampiran.