BAB IV
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Guru yang mengajar di MTs. Imam Syafi'i sebanyak 33 orang. Dari 33 orang tersebut hanya 4 orang yang mempunyai latar belakang pendidikan SMA dan 25 orang yang memiliki latar belakang pendidikan sarjana serta 4 orang yang berlatar belakang pendidikan Diploma.
2. Rata-rata yang dicapai siswa MTs. Imam Syafi'i Babat Jerawat – Benowo – Surabaya adalah 68,4% dari sejumlah sampel yang diambil penulis, hanya 50% siswa yang memiliki prestasi belajar di atas rata-rata dan 50% lainnya telah mencapai keberhasilan di bawah rata-rata.
3. Latar belakang pendidikan guru di MTs. Imam Syafi'i cukup berhubungan dengan prestasi belajar siswa, artinya semakin banyak guru yang berlatar belakang pendidikan tingkat sarjana, maka semakin efektif dan semakin tinggi kwalitas yang diberikan guru kepada siswanya, sehingga semakin tinggi pula prestasi yang dicapai oleh siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwa ada korelasi antara latar belakang pendidikan guru dengan prestasi belajar siswa, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk kepala sekolah
   a. Hendaknya terus dibina dan dikembangkan pendekatan personal terhadap guru dan siswa, sehingga segala permasalahan yang dapat menghambat peningkatan kwalitas pendidikan dapat diatasi secara bersama-sama.
   b. Hendaknya selalu mengupayakan kelengkapan sarana dan prasarana sekolah yang dapat menunjang peningkatan kwalitas pendidikan dan pengajaran.
2. Untuk guru

   Hendaknya semua guru baik yang berlatar belakang pendidikan sarjana ataupun SMA untuk lebih meningkatkan kemampuan profesionalnya, sebab lajunya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perubahan jaman menuntut profesionalisme tersendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id