

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan metode demonstrasi pada pelajaran Fiqih materi shalat di kelas III SD Taquma dapat berjalan dengan baik. Hal ini terbukti dengan keaktifan dan semangat siswa dalam menjalani pembelajaran dari awal sampai akhir.
2. Hasil belajar siswa kelas III SD Taquma pada pelajaran Fiqih materi shalat sebelum menggunakan metode demonstrasi mendapat nilai rata-rata 66,8. Kemudian, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 68 dan pada siklus II sebesar 85.
3. Bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada materi shalat dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas III SD Taquma menunjukkan kemajuan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan prosentase ketuntasan siswa sebelum menggunakan metode demonstrasi sebesar 32%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 60% dan pada siklus II sebesar 100%.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh agar proses belajar mengajar Fiqih lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, Maka kami sarankan kepada guru hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan proses belajar mengajar seharusnya diperlukan metode yang benar-benar efektif dan efisien yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan maksimal.
2. Sebaiknya guru menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih materi shalat, agar siswa lebih memahami materi dan dapat melaksanakannya secara baik dan benar.
3. Sebaiknya metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih materi shalat dapat digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Karena metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

