

ABSTRAK

Chilwatul Azmi. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Strategi Discovery pada Siswa Kelas V mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Sifat Benda di MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo*. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah UIN Surabaya.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPA, Strategi *Discovery*

Penelitian ini berdasarkan dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) pada saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) khususnya pada Hasil Belajar dengan materi Perubahan sifat Benda, sehingga siswa kurang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi perubahan sifat benda masih rendah. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti mengambil tindakan pembelajaran melalui strategi *discovery* yang dilakukan sebanyak dua siklus.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Bagaimana proses pembelajaran siswa pada kelas V MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo sebelum diterapkannya strategi *Discovery* (2) Bagaimana penerapan strategi *Discovery* untuk meningkatkan hasil belajar pada kelas V MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada kelas V MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo dengan menggunakan strategi *Discovery*.

Penelitian ini jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di MI Darul Ulum Medaeng pada siswa kelas V . Sehingga peneliti ingin menerapkan proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *discovery* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti menggunakan model yang dikembangkan oleh Kurt Lewin, dimana penelitian tindakan kelas (PTK) ini terdiri dari empat komponen pokok yakni perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar dari 37 siswa, hanya 15 siswa (40,54%) yang tuntas mencapai KKM sebesar 76. Sedangkan 22 siswa (50,46%) masih belum tuntas. (2) Setelah diterapkannya strategi *discovery* ini ternyata para siswa lebih bersemangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan guru lebih mudah dalam menyampaikan pelajaran. (3) Terdapat peningkatan hasil belajar pada siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng Sidoarjo melalui strategi *Discovery*. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang ditunjukkan perolehan nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 74,43 (75,67%) dan pada siklus II sebesar 78,75 (86,5%) yang dikategorikan "tuntas".