

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam materi perubahan sifat benda pada pelajaran IPA kelas V MI Darul Uluum Medaeng Sidoarjo masih kurang maksimal hal ini dapat dilihat dari nilai uji kompetensi 37 siswa, hanya 15 siswa (40,54%) yang tuntas mencapai KKM sebesar 76. Sedangkan 22 siswa (50,46%) masih belum tuntas pada saat sebelum di terapkannya strategi *discovery*.
2. Penerapan Strategi *Discovery* pada materi perubahan sifat benda berjalan dengan baik hal ini dapat dibuktikan melalui uji kompetensi pada siswa dengan menggunakan beberapa soal. Sehingga refleksi pada tiap siklus yang telah dilaksanakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar pada siswa kelas V MI Darul Uluum Medaeng Sidoarjo melalui strategi *Discovery*. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang ditunjukkan perolehan nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 74,43 (75,67%) dan pada siklus II sebesar 78,75 (86,5%) yang dikategorikan “tuntas”.

## B. Saran

Dengan pembuktian bahwa pembelajaran dengan menggunakan Strategi *Discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam pembelajaran, diharapkan guru tidak hanya terpaku pada model atau metode pembelajaran yang umum dilakukan tetapi juga mempelajari dan mencoba mempraktekkan berbagai strategi, metode, maupun teknik pembelajaran yang beragam agar dapat memberikan pembelajaran yang bervariasi untuk siswa terutama untuk memperbaiki hasil belajar siswa.
2. Dalam pembelajaran, guru perlu mencoba menerapkan berbagai macam model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik. Strategi *Discovery* memiliki banyak manfaat dalam meningkatkan rasa ingin tahu dan pengetahuan siswa.
3. Guru dapat melaksanakan penelitian baru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tertentu yang kurang mendapatkan perhatian dari siswa.