

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian, dengan menggunakan metode *Make a Macth* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV di MINU WARU II Waru Sidoarjo bahwa :

1. Hasil belajar siswa pada materi ketergantungan antar makhluk hidup pada pelajaran IPA kelas IV MINU WARU II Waru Sidoarjo rendah, hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai harian siswa yang masih banyak mendapatkan nilai dibawah nilai 75.
2. Penerapan metode kooperatif tipe *Make a Macth* pada materi saling ketergantungan antar makhluk hidup berjalan dengan baik, hal ini dapat di buktikan pada dari hasil observasi siswa dan guru, juga dari hasil wawancara dengan guru dan siswa. Pada hasil wawancara pra siklus siswa mengatakan bahwa untuk materi sulit di pahami, tetapi pada hasil wawancara siklus I sudah cukup baik. Siswa juga merasa lebih mudah untuk memahami materi yang di ajarkan serta dapat meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Penerapan metode kooperatif tipe *Make a Macth* pada materi saling ketergantungan antar makhluk hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pra siklus jumlah siswa yang tuntas mencapai KKM 75 sebanyak 7 siswa, dengan prosentase 68,88% meningkat pada siklus I

menjadi 18 siswa yang memenuhi KKM 75 dengan prosentase sebesar 89,16%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Make a Macth*, peneliti menyarankan:

1. Guru diharapkan lebih memperhatikan kondisi siswa. dalam proses pembelajaran terkadang siswa kelelahan dengan aktifitas kerana pembelajaran sebelumnya.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan metode kooperatif tipe *Make a Macth* memerlukan persiapan yang matang dan waktu yang cukup banyak sehingga guru harus dapat menentukan materi apa yang cocok menggunakan metode ini dan juga lebih baik dibantu dengan media pembelajaran yang menunjang sesuai dengan materi yang akan diterapkan sehingga diperoleh hasil yang optimal atau baik.
3. Pihak sekolah hendaknya menerapkan strategi-strategi dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, supaya pembelajaran dapat menghidupkan suasana kelas terutama pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).
4. Dalam pembelajaran khususnya pada materi-materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) guru hendaknya mengajak siswa belajar di tempat terbuka sehingga siswa tidak merasakan bosanan dan juga proses pembelajaran akan menjadi lebih nyaman, dengan adanya hal ini siswa akan

bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran atau belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).