# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini kita banyak mendengar atau melihat baik melalui pemberitaan di media cetak maupun elektronik bahkan mungkin menyaksikan secara langsung penggunaan narkotika dan obat-obatan berbahaya yang lazim disebut dengan istilah "narkoba" di kalangan generasi muda kita yang dari hari ke hari semakin bertambah jumlahnya. Hal ini sangat memprihatinkan bagi semua pihak, terlebih bagi para orang tua dan guru. Karena generasi muda adalah menjadi tumpuan dan harapan bagi masa depan bangsa.

Bahaya penggunaan narkoba kini bukan hanya menjadi masalah pribadi, keluarga, atau kelompok masyarakat tertentu saja, melainkan sudah menjadi masalah nasional yang sangat membutuhkan perhatian dan penanganan yang serius. Karena lebih jauh lagi bahaya penggunaan narkoba akan dapat mengancam stabilitas nasional yang titik sasarannya adalah menghancurkan mental generasi muda kita.

Setiap muslim adalah menjadi milik dari ummatnya dan terlebih luas lagi menjadi milik bangsa dan negaranya. Karena hanya dari seorang muslim yang sehat mental dan jasmaninyalah akan dapat memperjuangkan kelangsungan hidup agama,



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bangsa dan negaranya. Untuk itu kesehatannya, hidupnya, dan hartanya adalah merupakan amanah yang harus dijaga dan disyukuri.

Firman Allah :

ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة ( البقره : ١٩٥ )

Artinya : "*Janganlah kamu mencampakkan diri-diri kamu kedalam kebinasaan*"

( Qs. Al Baqarah : 195 ) (Depag RI, 1992 : 47)

Lebih lanjut lagi ditegaskan dalam Al Qur`an surat An Nisa` ayat 29 :

لا تقتل انفسكم ان الله كان بكم رحيما ( النساء : ٢٩ )

Artinya : "*Janganlah kamu membunuh diri-diri kamu, karena sesungguhnya Allah Maha Belas Kasih kepadamu" (An Nisa' : 29)* ) (Depag RI, 1992 : 122)

Penggunaan narkoba dapat merusak mental dan jasmani pemakainya, bahkan tidak sedikit yang akhirnya meninggal dunia. Gejala awal dari pengaruh penyalahgunaan narkoba ialah hilangnya kesadaran (akal) yang dapat melemahkan mental atau jiwa.

"Umar bin Khattab pernah mengungkapkan dari atas mimbar Rasulullah bahwa semua yang menutupi akal adalah termasuk arak" (Qardhawi , 1980 : 100).

Dari ungkapan tersebut narkoba adalah termasuk dalam kategori arak. "*Khamr*" atau arak dan berbagai jenisnya dalam agama Islam telah diharamkan hukumnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sebagaimana sabda Rasulullah SAW, :

كـل مســكر حــرام

Artinya : " *Semua yang memabukkan itu haram* " *( HR.. Muslim )*

Istilah narkoba sudah tidak asing lagi bagi kita, namun secara jelas belum banyak yang mengetahui tentang apa narkoba itu dan bagiamana keberadaannya. Kalau pengetahuan tentang narkoba telah diketahui sejak dini, mungkin kita dapat membantu mengatasi masalah yang berkaitan dengan narkoba khususnya di sekolah dan di lingkungan kita.

Di kota-kota besar hampir di seluruh penjuru nusantara dewasa ini sedang dilanda "Perang Melawan Narkoba" yang memang penyebarannya sudah sangat pesat dan sangat mengancam bagi masa depan generasi muda kita. Penyalahgunaan narkoba tidak hanya merambah kalangan ekonomi mapan dan masyarakat dewasa saja, bahkan telah merasuki dan meracuni jiwa masyarakat kita baik dari yang berpendidikan Perguruan Tinggi, SLTA, SLTP dan SD.

Karena kasus narkoba seringkali berkaitan dengan tindakan kejahatan yang bisa menimbulkan keresahan dan kerugian masyarakat, maka dalam hal ini pihak kepolisian sejak awal sudah mengenal apa itu yang dinamakan narkotika dan obat-obatan berbahaya dan salah satu langkah yang ditempuh adalah mengadakan koordinasi yang efektif dan efisien dengan berbagai fihak baik melalui jalur formal maupun lintas sektoral dengan berbagai instansi pemerintah yang bersangkutan serta pemanfaatan lembaga-lembaga pendidikan, seperti Universitas, Organisasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mahasiswa/ pelajar/wanita/pemuda/ Pramuka, Pondok Pesantren dan sebagainya yang selaras untuk diikutkan dalam usaha mengatasi masalah kenakalan generasi muda dan upaya membendung peredaran narkoba.

Dengan demikian upaya penanganan masalah narkoba sebenarnya sudah lama dilakukan, dan bukan hal yang baru. Namun jika masalah narkoba kini semakin merebak dan meresahkan masyarakat, maka harus segera diadakan penelitian secara cermat dan terpadu sebab musababnya. Salah satu kemungkinannya disebabkan oleh sanksi yang diberikan kepada para pemakai dan pengedar narkoba terlalu ringan atau kurang efektif, sebab apabila dibandingkan dengan negara-negara, seperti di Timur Tengah, Malaysia dan Singapura sanksi yang diterapkan disana sangatlah berat bahkan bisa dihukum mati.

Agaknya kita dapat menaruh harapan yang lebih besar dengan diterapkannya Undang-undang Psikotropika maupun zat adiktif lainnya telah memuat aturan sanksi hukum yang lebih jelas dan tegas. Namun sudah menjadi hukum alam dimana sanksi hukum yang semakin tegas justru diikuti dengan tindakan kejahatan yang semakin rapi dan terorganisir dengan kuat.

Hal ini bukan hanya disebabkan oleh latar belakang bisnis yang memang menjanjikan keuntungan yang besar saja, namun juga sudah disusupi oleh kepentingan kelompok tertentu baik dari dalam maupun luar negeri yang menginginkan agar bangsa Indonesia hancur sebagaimana yang dialami oleh Kolumbia dan negara-negara Amerika Tengah lainnya. Sehingga dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengedarkannya bukan hanya diperjual belikan saja, namun juga telah diberikan secara cuma-cuma.

Menyimak dan menyadari berbagai uraian diatas, kita sebagai praktisi akademis yang bersentuhan langsung dengan obyek permasalahan, yaitu siswa-siswa didik kita, terpanggil jiwa dan nurani kita untuk bagaimana dan sejauh mana peran yang dapat kita lakukan dalam ikut serta menanggulangi masalah tersebut.

**B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang penulis angkat dan akan dibahas dalam skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo.
2. Bagaimana keberadaan narkotika dan obat-obatan berbahaya di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo
3. Bagaimana fungsi Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi bahaya narkoba di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo.

Agar mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang arah penelitian dalam skripsi ini maka penulis memberikan gambaran dan batasan permasalahan penelitian ini. Adapun pembatasannya adalah sebagai berikut :

1. Mengenai pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Mengenal narkotika dan obat obatan berbahaya di SMUN I Gedangan Sidoarjo
3. Membahas bagaimana fungsi pendidikan agama Islam dalam upaya menanggulangi bahaya narkoba di SMU Negari I Gedangan-Sidoarjo

**C. Penegasan Judul**

Untuk menghindari kesalah pahaman judul skripsi ini, maka penulis akan menguraikan berdasarkan referensi yang diperoleh sebagai pijakan.

Fungsi : "Jabatan (pekerjaan) yang dilakukan ; kegunaan suatu hal." (Depdikbud, 1989: 280).

PendidikanAgama : "Ilmu yang membicarakan persoalan-persoalan pokok pendidikan Islam dan kegiatan mendidik anak untuk ditujukan kearah terbentuknya kepribadian muslim" (Umam, 1998 : 6 ).

Penanggulangan : "Proses, cara, perbuatan, menanggulangi"(Depdikbud,1989:1005)

Narkoba : " Bahan lain, baik alamiah, sintetis, maupun semi sintetis yang dapat dipakai sebagai pengganti morfina dan kokaina yang ditetapkan oleh Menteri Kesehatan sebagai narkotika, apabila penyalahgunaannya dapat menimbulkan ketergantungan yang merugikan" (Hermawan, 1988 : 5)

SMU Negeri I Geda-ngan Sidoarjo : Merupakan sebuah lembaga perdidikan SLTA yang letaknya di Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Secara keseluruhan maksud dari skripsi ini adalah bagaimana fungsi pendidikan Agama Islam dalam upayanya yang diharapkan mampu membentengi siswa dari bahaya penggunaan narkotika dan obat-obatan berbahaya di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo.

**D. Alasan Memilih Judul**

Beberapa hal yang mendorong penulis memilih judul tersebut diatas adalah sebagai berikut :

1. Adanya kurang pengertian dikalangan masyarakat, khususnya praktisi akademis tentang seluk beluk narkotika dan obat-obatan berbahaya.
2. Dimasa yang semakin maju peradabannya dengan keterbukaan informasi, telah mengubah budaya dan sendi-sendi kehidupan sosial bermasyakat, maka Guru Pendidikan Agama Islam semakin dituntut peranannya baik sebagai secara profesional maupun individual. Dalam hal ini peran dan upayanya guna mengantisipasi akan bahaya narkotika dan obat-obatan berbahaya di lingkungan pendidikan yang dikelolanya.
3. Sebagai mahasiswa Fakultas Tarbiyah sedang menyelesaikan salah satu tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi serta didorong oleh rasa tanggung jawab untuk mengadakan riset dan penelitian.

**E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Suatu kegiatan yang dilakukan oleh manusia tentu mempunyai tujuan yang hendak dicapai, sebab suatu kegiatan tanpa disertai tujuan yang jelas, maka kegiatan itu akan kabur, tidak teratur dan tidak terarah. Demikian pula halnya dengan penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Ingin mendiskripsikan dengan jelas bagaimana pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo
2. Ingin mendiskripsikan bagaimana keberadaan sebenarnya tentang narkotika dan obat-obatan berbahaya di SMU Negeri Gedangan Sidoarjo.
3. Ingin mendiskripsikan bagaimana tindakan preventif bagi siswa yang belum terjangkiti yang dapat dan telah dilakukan oleh Guru PendidikanAgama khususnya dan semua personel pembina dan pengasuh di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo.

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, penelitian ini hendaknya dapat dijadikan kontribusi atau pertimbangan untuk lebih mencurahkan perhatiannya akan bahaya narkoba terhadap siswanya di sekolah.
2. Bagi peneliti, penelitian ini sebagai bahan munaqosah dan untuk memenuhi beban studi satuan kredit semester serta memperluas khasanah pengetahuan tentang penelitian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Bagi pemerhati dan praktisi pendidikan, penelitian ini dapat dijadikan referensi serta input tentang urgennya masalah bahaya narkoba bagi siswa dan lembaga pendidikan

## G. Metodologi Penelitian

Metodologi merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari proses berfikir, analisa berfikir, serta cara mengambil konklusi tepat, dilengkapi dengan penelitian dan observasi. Semuanya adalah untuk mencari data atau fakta sebagai landasan atau bukti dari setiap permasalahan. Dalam penyusunan skipsi ini penulis mengunakan metode :

**1. Populasi dan Sampel**

"Populasi adalah keseluruhan lokasi penelitian yang mungkin berupa manusia, gejala, sikap tingkah laku dan sebagainya yang menjadi obyek penelitian"

( Asy'ari , 1981 : 68).

Berdasarkan uraian diatas maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMU Negeri I Gedangan - Sidoarjo yang menjadi penderita penyalahgunaan narkoba yaitu sebanyak 10 siswa.

Penarikan sampel adalah merupakan salah satu langkah yang penting dalam satu penelitian hal ini karena sampel merupakan bagian dari populasi sehingga harus mencerminkan populasinya. Sedangkan data yang dianalisis biasanya merupakan data hasil pengukuran dari sampel.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk menentukan besarnya sampel yang akan diambil "Untuk sekedar ancer-ancer apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. (Arikunto, 1996:107).

**2. Sumber dan jenis data**

*a. Sumber data*

Sumber data adalah subyek darimana data-data diperoleh, dalam hal ini yang menjadi sumber data adalah :

1. Kepala Sekolah.
2. Guru Bimbingan Konseling
3. Wali Kelas.
4. Guru Pendidikan Agama Islam
5. Siswa penderita
6. Tokoh Ulama

*b. Jenis Data*

1. Data Primer

"Yaitu data yang didapat langsung dari responden, baik melalui daftar quisioner maupun daftar isian lainnya" (Wahyu MS, 1992 : 83).

Adalah data tentang fungsi Pendidikan Agama Dalam Mengantisipasi Bahaya Narkoba di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo. Siswa sebagai individu yang diteliti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Data Sekunder

Yaitu merupakan data yang didapat bukan dari responden. Dalam hal ini penulis memperolehnya dari data statistik sekolah dan data studi kasus yang terdapat pada ruang Bimbingan Konseling. Dalam hal ini data yang diharapkan adalah data-data tentang berbagai kasus kenakalan siswa yang mengarah kepada tindakan pemakaian Narkoba.

*c. Teknik Pengumpulan Data*

Dalam usaha pengumpulan data yang dibutuhkan dalam pembahasan skripsi ini penulis menggunakan beberapa metode atau teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Metode Observasi

"Metode observasi adalah metode penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan pada obyek langsung maupun tidak langsung "

(Ali, 1985 : 91)

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan siswa SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo termasuk situasi dan kondisinya.

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu metode penelitian untuk mendapatkan keterangan-keterangan masa lalu yang didapat dalam dokumen. "Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, legger, prasasti, agenda dan sebagainya" (Arikunto, 1996 : 202).

Metode ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data-data dari lembaga sekolah tersebut yang berkaitan dengan skripsi ini. Dengan ini penulis mencatat dokumen sekolah misalnya : Perkembangan sekolah, jumlah guru dan murid, serta administrasi dan fasilitas lainnya serta untuk memperoleh data tentang absensi murid, daftar-daftar pelanggaran yang dilakukan siswa dan lain-lain.

3. Metode Interview

"Metode Interview adalah suatu proses tanya jawab secara lesan dimana dua orang atau lebih berhadapan secara langsung fisik yang satu bisa melihat yang lain dan mendengarkan suara dengan telinga (Sutrisno Hadi, 1992:193).

Dalam hal ini penulis mengadakan tanya jawab dengan Guru BK dan wali kelas mengenai berbagai pelanggaran dan kenakalan siswa yang mengarah pada tindakan pemakaian Narkoba.

4. Angket

"Angket adalah penyelidikan mengenai suatu masalah yang banya menyangkut kepentingan umum dengan jalan mengedarkan formulir yang berisi daftar pertanyaan, diajukan secara tertulis kepada sejumlah orang untuk mendapatkan jawaban" (Kartono, 1990:217).

Dalam aplikasinya metode ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang fungsi Pendidikan Agama dalam menanggulangi bahaya narkoba.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

*d. Teknik Analisa Data*

Analisa data adalah proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan dinterpretasikan. Dalam proses ini sering digunakan statistik. Salah satu fungsi statistik adalah penyederhanaan data penelitian yang sangat besar jumlahnya menjadi informasi yang lebih sederhana dan mudah dipahami. Disamping itu statistik juga membandingkan hasil yang diperoleh dengan hasil yang terjadi secara kebetulan (by change), sehingga memungkinkan peneliti untuk menguji apakah hubungan yang diteliti memang betul terjadi karena adanya hubungan sistematis antara variabel-variabel yang diteliti atau terjadi secara kebetulan.

Sedangkan analisa yang digunakan dalam pengolahan data kualitatif yaitu data mengenai berbagai gejala dan dampak yang dirasakan siswa penderita bahaya Narkoba yang dikategorikan berdasarkan obyek.

## G. Sistematika Pembahasan

Agar skripsi ini menjadi satu kesatuan yang kronologis dan sistematis, maka pembahasannya akan penulis susun sebagai berikut :

Bab I : Dalam bab ini penulis membahas tentang latar belakang masalah, penegasan judul, tujuan kegunaan penelitian, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II : Menguraikan landasan teori yang terbagi menjadi 3 (tiga) pokok bahasan, pertama Pengertian Pendidikan Agam Islam, yang sub

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

babnya terdiri dari pengertian PAI, dasar dan tujuan, materi PAI, pendekatan PAI, Methode PAI dan peranan PAI..

Untuk bahasan kedua adalah mengenai narkotikan dan obat-obatan berbahaya yang sub babnya terdiri dari pengertian narkotika dan obat-obatan berbahaya, macam dan jenisnya, faktor-faktor pendorong penggunaan narkoba dan pengaruh penyalahgunaan narkoba terhadap fisik dan psikis, tinjauan agama dan negara terhadap penyalahgunaan narkoba, upaya Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi bahaya narkoba.

Dan pembahasan ketiga adalah fungsi Pendidikan Agama dalam menanggulangi bahaya narkoba di SMU Negeri I gedangan Sidoarjo.

Bab III : Berisi tentang gambaran umum obyek penelitian, letak goegrafis sekolah, struktur organisasi sekolah, struktur organisasi BK, data guru, tenaga administrasi, data siswa, keadaan fisik dan fasilitas sekolah, pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri I Gedangan Sidoarjo, penyajian data dan analisa data.

Bab IV : Merupakan bagian akhir dari penyusunan skripsi ini yang berisi tentang konklusi dan hasil dari penelitian yang telah dilakukan serta saran-saran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id