

ABSTRAK

Diana Rohmawati, Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Pembelajaran Silent Demonstration Pada Siswa Kelas V Mi Miftahul Ulum Bango Solokuro Lamongan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya, Skripsi Juli 2014.

Keyword: Peningkatan Keterampilan, Menulis Puisi, Silent Demonstrations.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan menulis puisi bebas siswa kelas V MI Miftahul Ulum Solokuro Lamongan. Faktanya, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis puisi bebas dengan menggunakan kosa kata yang baik. Oleh karena itu sangat perlu diterapkan metode yang dinilai dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi, salah satu metode tersebut adalah metode *silent demonstration*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan metode *silent demonstration* pada siswa kelas V MI Miftahul Ulum Solokuro Lamongan, (2) Mengetahui peningkatan keterampilan menulis puisi bebas pada siswa kelas V MI Miftahul Ulum Solokuro Lamongan setelah diterapkan metode pembelajaran *Silent Demonstration*.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, sedangkan model PTK yang digunakan adalah model *Kurt Lewin*, di mana dalam satu siklus terdiri dari empat tahapan, yang meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan non tes. Adapun data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif serta dianalisis dengan menggunakan rumus nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1). Penerapan metode *silent demonstration* berjalan dengan efektif dengan melalui perbaikan-perbaikan pada setiap siklusnya. Dalam PBM dapat diketahui bahwa aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan secara berturut-turut, artinya mulai dari pra siklus ke siklus I dan ke siklus II. (2). Keterampilan menulis puisi bebas siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan, yaitu nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebelum tindakan (pra siklus) adalah 65,5, sedangkan setelah dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 73, akan tetapi peningkatan tersebut masih belum dibarengi dengan pencapaian KKM yang ditentukan yaitu 75. Sehingga perlu dilakukan tindakan siklus II, dan pada siklus II ini nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 79, artinya para siswa dapat dikatakan tuntas dalam pembelajaran. Begitu juga dengan nilai prosentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan, dari 33,3% di pra siklus menjadi 67% di siklus I dan 89% di siklus II. Dengan demikian hasil penelitian di kelas V MI Miftahul Ulum Solokuro Lamongan memiliki kategori ketuntasan sangat baik.