

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang peningkatan keterampilan menulis puisi bebas dengan menggunakan metode *silent demonstration* pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas kelas V MI Miftahul Ulum Bango Solokuro Lamongan dapat ditarik kesimpulan :

1. Penerapan metode *silent demonstration* di MI Miftahul Ulum Bango berlangsung cukup baik, hal ini dapat dilihat dari hasil capaian keberhasilan pada siklus I, yaitu kegiatan hasil observasi siswa diperoleh jumlah skor 30 dari skor maksimalnya 44, sehingga dapat dihitung persentasenya 68%, dan hasil observasi guru diperoleh jumlah skor 36 dari skor maksimalnya 48, sehingga dapat dihitung persentasenya 75%. Demikian juga pada siklus II dari penilaian aktivitas siswa diperoleh skor 38 dari skor maksimalnya 44, sehingga dapat dihitung persentasenya 86%, dan aktivitas guru diperoleh jumlah skor 42 dari jumlah skor maksimalnya 48, sehingga dapat dihitung persentasenya 87,5%.
2. Peningkatan keterampilan menulis puisi bebas dengan menggunakan metode *silent demonstration* di kelas V MI Miftahul Ulum Solokuro Lamongan ini diketahui sangat meningkat. Hal ini terbukti dari hasil penilaian siswa, yaitu : Hasil penilaian siswa dari mengalami

peningkatan yakni mulai dari pra siklus atau sebelum tindakan nilai rata-ratanya adalah 65,5 meningkat pada siklus I yakni mencapai nilai rata-rata 73 dan pada siklus II mencapai nilai rata-rata 79. Adapun nilai prosentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan, dari 33,3% di pra siklus menjadi 67% di siklus I dan 89% di siklus II. hal ini memiliki arti bahwa peningkatan keterampilan menulis puisi bebas siswa dapat dikatakan sangat meningkat.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode *silent demonstration* peneliti menyarankan:

- 1) Hendaknya guru lebih memperhatikan lagi kondisi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, agar dapat diketahui apakah para siswa menyukai metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Hal ini dikarenakan penggunaan metode pembelajaran yang pas dalam materi pelajaran akan memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa, misalnya metode *silent demonstration* seperti yang sudah diterapkan pada penelitian ini.
- 2) Guru diharapkan sebelum melakukan proses belajar mengajar lebih mempersiapkan diri secara maksimal, sehingga ketika proses belajar mengajar berlangsung, guru sudah benar-benar menguasai metode yang digunakan.
- 3) Guru diharapkan lebih banyak menguasai metode-metode pembelajaran. Hal ini dikarenakan agar guru lebih bervariasi atau fleksibel serta lebih

mudah melakukan pemilihan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam materi tertentu dalam mata pelajaran.

- 4) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan-permasalahan yang dihadapi selama ini bagi guru bahasa Indonesia khususnya dan guru-guru yang lain pada umumnya di MI Miftahul Ulum Solokuro Lamongan.
- 5) Meskipun masih jauh dari kesempurnaan, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang memiliki permasalahan yang sama secara langsung ataupun tidak.