

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penerapan hasil belajar dengan menggunakan metode Artikulasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Bahwa implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi pada materi Asmaul Husna pada siswa kelas II MI Salafiyah Bahauddin berjalan dengan baik, yaitu sesuai dengan teori dan langkah-langkah yang terdapat dalam metode pembelajaran kooperatif tipe artikulasi. Terbukti bahwa siswa sudah dapat bekerja secara berpasangan dan metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI Salafiyah Bahauddin menjadi 92%.
2. Bahwa ada peningkatan hasil belajar materi asmaul husna dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe artikulasi pada siswa kelas II MI Salafiyah Bahauddin. Yang dapat dibuktikan pada siklus 1 nilai rata-rata kelas 67,69 pada siklus II menjadi 88. Prosentase ketuntasan pada siklus I 42.30%, kemudian pada siklus II menjadi 92%.

B. Saran

Dari pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan penelitian tindakan (PTK) di kelas II MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Sidoarjo, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dapat digunakan oleh Guru dalam kegiatan belajar mengajar, karena dengan menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengajar Aqidah Akhlak, tidak hanya itu saja tetapi juga dapat digunakan pada saat mengajar pelajaran lain dengan mengetahui situasi, kondisi, kemampuan dan materi yang akan diajarkan kepada peserta didiknya.